



جامعة قناة السويس
كلية صيدلة

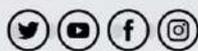


الخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس ٢٠٢٠-٢٠٢٥

كلية الصيدلة جامعة قناة السويس....

رائدة التعليم الصيدلي في منطقة القناة وسيناء

تم اعتماد الخطة الأستراتيجية في مجلس الكلية رقم ٢٥٤ بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٢



<https://pharmacy.suez.edu.eg/>

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

رقم الصفحة	المحتويات
٣	المقدمة
٤	كلمة الاستاذ الدكتور عميد الكلية
٥	نبذة عن الكلية
٦	تشكيل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠-٢٠٢٥
٨	وسائل الاتصال بالمؤسسة
٩	الفصل الأول : البيانات الوصفية للمؤسسة
٣٠	الفصل الثاني : الافتراضات الأساسية للخطة الإستراتيجية
٣١	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية
٣٣	المستفيدون و أصحاب المصلحة
٣٥	قيم المؤسسة
٣٧	الوضع التنافسي للكلية
٣٩	الفصل الثالث: التحليل البيئي لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس
٤٠	إجراء التحليل البيئي للكلية
٤١	مراحل إعداد التحليل البيئي الرباعي للكلية
٤١	مصادر و طرق جمع البيانات
٤٣	تحليل البيئة الداخلية
٥١	تحليل البيئة الخارجية
٥١	مصفوفة مجالات القوة والضعف والفرص والتهديدات SWOT
٥٤	التحليل البيئي الكمي
٥٤	أولا :العوامل الإستراتيجية الداخلية:
	تحليل البيئة الداخلية لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس
٥٨	ثانيا: العوامل الإستراتيجية الخارجية:
	تحليل البيئة الخارجية لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس
٥٩	مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

- ٦٩ مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية
- ٦١ تحليل الفجوة
- ٦٣ **الفصل الرابع:** الرؤية و الرسالة و الغايات و الأهداف الإستراتيجية للكلية
- ٦٤ الرؤية و الرسالة لكلية الصيدلة
- ٦٥ الاتساق بين رؤية الكلية و رؤية الجامعة
- ٦٦ الاتساق بين رسالة الكلية و الجامعة
- ٦٨ الغايات و الأهداف الإستراتيجية للكلية وفقا للأولويات
- ٦٩ مصفوفة اتساق بين الغايات و الأهداف الإستراتيجية للكلية و الأهداف التنفيذية ،
و الأهداف الإستراتيجية للجامعة
- ٧٤ **الفصل الخامس:** سياسات الكلية
- ٧٩ **الفصل السادس:** الخطة التنفيذية
- ١١١ التمويل و الميزانية للخطة الإستراتيجية
- ١١٢ آليات نشر الخطة على الجهات المعنية
- ١١٢ آلية تحديث الخطة
- ١١٢ آليات ضمان طرق التقويم و متابعة استمرارية تنفيذ الخطة الإستراتيجية
- ١١٢ ضمانات و توصيات مستقبلية للخطة الإستراتيجية للكلية في ضوء وحدة ضمان
الجودة
- ١١٤ إدارة المخاطر
- ١١٥ الإستراتيجيات البديلة
- ١١٦ الوضع الحالي
- ١١٧ **الفصل السابع:** الأطار الزمني

مقدمة

إن إعداد هذه الخطة لم يكن هدفا في ذاته بل وسيلة تساهم في إدارة جهودنا جميعا كمنظومة لضمان جودة التعليم لصياغة الأهداف الإستراتيجية للكلية ولتحقيق هذه الأهداف فكان لزاما علينا أن نطور أدائنا الأكاديمي والإداري وننمي مواردنا البشرية ونستثمر مواردنا المالية بشكل سليم وانطلاقا من سعينا الدائم نحو خلق تنمية ثقافة التميز في كليتنا ولإدراكنا الأكيد بأن التخطيط للمستقبل هو الأسلوب الأمثل لمواجهة التحديات الحالية للمستقبل . كما تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتحسين مستوى الخدمات التعليمية وذلك لتأهيل خريج الكلية لأداء دوره في المنظومة الصحية بجودة وكفاءة عالية، ويتطلب ذلك وضع نظام لتقويم الأداء الجامعي في كافة جوانبه بما يحقق المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة. وتحقيقا لذلك اتجهت الكلية إلي إعداد خطة إستراتيجية - للفترة من ٢٠٢٠-٢٠٢٥ لضمان توكيد جودة العملية التعليمية في إطار مرجعي ومنهجي علمي يعتمد علي واقع الكلية والوضع المرجو الوصول إليه.

والله نسال أن يوفقنا ويسدد على طريق الخير خطانا.

كلمة الاستاذ الدكتور عميد الكلية

بدأت كلية الصيدلة -جامعة قناة السويس الدراسة في العام الجامعي ١٩٩٣، وقد تخصصت في تحقيق رسالتها في تطوير طلابها ودمجهم في الحياة العلمية والثقافية والتقنية المرتبطة بمجال الصيدلة. وتهدف كلية الصيدلة - جامعة قناة السويس إلى توفير برامج تعليمية متميزة وبيئة تعليمية محفزة لتطوير قدرات الطلاب، وتنمية مهاراتهم العلمية وخبراتهم العملية، ليتمكنوا في المستقبل من الإسهام الفاعل في المجتمع وسوق العمل. وتعتبر كلية الصيدلة جامعة قناة السويس رائدة في تقديم التعليم الصيدلي والأبحاث العلمية المتميزة في منطقة القناة و سيناء. و لذلك تسعى بجد إلى توفير برامج تعليمية متميزة و تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية والمهارات والخبرات العملية والتكنولوجيات الحديثة. كما تعمل على تشجيع البحث العلمي في العلوم الصيدلانية المختلفة و تطوير برامج التدريب والتعاون مع مختلف جهات التدريب. و يتمتع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في كلية الصيدلة- جامعة قناة السويس بمهارات وخبرات تعليمية وعملية متميزة في مجال العلوم الصيدلانية. و لذلك تعمل كلية الصيدلة- جامعة قناة السويس على تحديث الخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة للأعوام الجامعية ٢٠٢٠-٢٠٢٥ للتأكد من الالتزام بأعلى المعايير التعليمية والبحثية و الخدمية. و يتم تحديث الخطة وفقاً لمتطلبات الصناعة الدوائية و البحثية واحتياجات سوق العمل. و تتضمن الخطة الإستراتيجية رؤى واضحة وأهداف واقعية لتطوير كلية الصيدلة من أجل تمكين الطلاب من النجاح في سوق العمل. و يتم تنفيذ الخطة الإستراتيجية وفقاً لخطة العمل المحددة. و تتم مراجعة وقياس الأداء بانتظام، باستخدام مجموعة من المؤشرات الأساسية ومقاييس الأداء.

وفي الختام أتمنى من الله عز وجل تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية على الوجه الأكمل من خلال جميع العاملين معي في كلية الصيدلة جامعة قناة السويس وبجهود متعاونة تعكس روح الفريق الواحد في سبيل الارتقاء بكلية الصيدلة جامعة قناة السويس وسمعتها في الأوساط الأكاديمية محليا وإقليميا وعالميا.

وأسأل الله العلي العظيم التوفيق والسداد إنه نعم المولى ونعم النصير

نبذة عن الكلية

تحتل كلية الصيدلة موقعاً فريداً حيث تقع في مدينة الإسماعيلية كموقع متوسط بين محافظات القناة وسيناء. وقد أنشأت الكلية عام ١٩٩٣ وتخرجت أول دفعة ١٩٩٨، وتهدف الكلية إلى تخريج طلاب ذوى قدرة تنافسية عالية على المستوى المحلى و الإقليمي وذلك بأن توفر لطلابها تعليماً صيدلياً متميزاً ومستمرًا من خلال تقديم برامج أكاديمية و مهنية متطورة، كما تهدف إلى المساهمة في تنمية المجتمع المحلى والإقليمي من خلال مواكبة منظومة البحث العلمى بالكلية لمتطلبات مؤسسات العمل الصيدلي والصناعات الدوائية ومراكز خدمات الرعاية الصحية المختلفة. وتهتم الكلية بترسيخ مبادئ وآداب وأخلاقيات مهنة الصيدلة في خريجها وتشجيع التفاعل الإيجابي بينهم وبين البيئة المحيطة والتأكيد على أهمية التعليم المستمر. وتضم الكلية تسعة أقسام علمية.

تم إعداد وصياغة هذه اللائحة بنظام الساعات المعتمدة المطبق عالمياً لمواكبة المتغيرات العلمية والمجتمعية وعلي الشكل الذي يتماشى ويتوافق مع إحتياجات سوق العمل المحلى والإقليمي من خلال إتاحة الفرصة للطلاب لدراسة مجموعة من المقررات تشمل مقررات أساسية إجبارية وآخري إختياريه يختارها الطالب طبقاً لميوله ومهاراته وتميزه في بعض التخصصات عن غيرها، كما يتيح للطلاب المفاضلة في اختيار عضو هيئة التدريس وموعد المحاضرة وذلك عند طرح المقرر لأكثر من مجموعة في ضوء الإمكانيات المتاحة بالكلية. وقد روعي في جميع مواد هذه اللائحة أن تتفق مع قانون تنظيم الجامعات (رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢) ولائحته التنفيذية ومع متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد. تخرج من الكلية عدد (٢٣) من الدفعات، كان أولها في العام الدراسي (١٩٩٨).

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

تشكيل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠-٢٠٢٥
تم اعتماده بمجلس الكلية رقم ٢٤٤ بتاريخ ١٦/١٢/٢٠١٩

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د. ياسر محمد مصطفى	عميد الكلية
٢	أ.د/ دينا محمد علي ابو المعاطي	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب
٣	أ.د/ غادة مكاوي حداد توفيق	أ.د / وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
٤	أ.د/ علاء الدين محمد عبد الرؤوف	أ.د / وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية المجتمع
٥	أ.د/ امانى كمال ابراهيم	استاذ العقاقير
٦	أ.د. راندا علي عبد السلام	د / مديرو حدة ضمان الجودة
٧	أ.د/ نهي مصطفى كامل	استاذ الكيمياء الحيوية
٨	د/ نجاه غريب عبادى سالم	استاذ الكيمياء العضوية
٩	د/ ايمان سند السيد محمد	استاذ مساعد العقاقير
١٠	د/ اسماء رمضان عبد الحميد	مدرس الكيمياء الحيوية
١١	د/ صفاء محمد عوض الله	مدرس كيمياء طبية
١٢	د/ سارة احمد عبد القوى	مدرس الميكروبيولوجي و المناعة
١٣	د اسماء سعيد على يس	مدرس كيمياء عضوية
١٤	د/ الاء سمير محمد وهبه	مدرس الكيمياء الحيوية
١٥	د/ رتزه احمد عبده حسن	مدرس الكيمياء العضوية
١٦	م/ نورا زكريا محمد	معيد بقسم الكيمياء الطبية
١٧	م/ سماح السيد حامد	معيدة بقسم الميكروبيولوجي و المناعة
١٨	م/ رنا محمد نصر ليله	معيدة بقسم الكيمياء التحليلية
١٩	م/ دينا عبد الحكيم احمد	معيدة بقسم الكيمياء الحيوية
٢٠	أ / عادل شعبان عبد القوى محمد	أمين الكلية
٢١	أ. محمد حمد مبروك	رئيس قسم شؤون الطلاب
٢٢	نجلاء عبد العزيز علي	رئيس قسم المتابعة
٢٣	غادة محمد محسن	إداري بإدارة البرامج الجديدة

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الوظيفة	الاسم	م
طالب بالفرقة الثانية	خالد عبدالله السيد	٢٤
طالب بالفرقة الثانية	مرwan ياسر محمد	٢٥
طالب بالفرقة الأولى	أمنية عبدالحليم محمد فتوح	٢٦
طالب بالفرقة الخامسة	شرين علاء محمد عبد الجليل	٢٧
طالب بالفرقة الثالثة	رضا كريم الإميري	٢٨
طالب بالفرقة الرابعة	عبد الرحمن محمد السيد	٢٩
خريج	منة الله منصور ابوالحسن	٣٠
خريج	اميرة مكرم محمد	٣١
خريج	محمد علي عبد الشكور	٣٢
اخصائي بالمكتب الفني والتحول الرقمي بالمؤسسة العامة للمستشفيات والمعاهد التعليمية	كريم أحمد الشناوي	٣٣
مسؤول دعاية بشركة فاركو للأدوية	شريف محمد ابراهيم ابراهيم	٣٥
صاحب صيدلة د. محمد صلاح	مؤيد محمود حامد مصطفى	٣٦



الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥



وسائل الاتصال بالمؤسسة

- العنوان البريدي: جامعة قناة السويس - كلية الصيدلة - الإسماعيلية- ك ٤, ٥

- الموقع الإلكتروني: <http://pharmacy.suez.edu.eg>

- العنوان الإلكتروني (E-Mail): dean@pharm.suez.edu.eg

- تليفون: ٠٦٤٣٢٣٠٧٤١ - فاكس: ٠٦٤٣٢٣٠٧٤١





الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥



الفصل الأول

البيانات الوصفية للمؤسسة

البيانات الوصفية

- اسم المؤسسة: كلية الصيدلة – جامعة قناة السويس
- نوع المؤسسة: كلية
- اسم الجامعة/الأكاديمية التابعة لها المؤسسة: جامعة قناة السويس
- نوع الجامعة/الأكاديمية: حكومية
- الموقع الجغرافي: - المحافظة: الإسماعيلية - المدينة: الإسماعيلية
- تاريخ التأسيس: ١٩٩٣
- مدة الدراسة: خمس سنوات
- لغة الدراسة: اللغة الانجليزية
- القيادة الأكاديمية:

القيادة	الاسم	الدرجة العلمية
عميد الكلية	أ.د ياسر محمد مصطفى	أستاذ الأدوية و السموم
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د دينا محمد علي ابو المعاطي	أستاذ الكيمياء الحيوية
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د غادة مكاوي حداد اوفيق	أستاذ الكيمياء التحليلية
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د. علاء الدين محمد عبد الرؤوف	أستاذ الكيمياء التحليلية

الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة:

- بكالوريوس
- دبلومات متخصصة
- ماجستير مهني
- ماجستير
- دكتوراه

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

أعداد الطلاب وتوزيعهم

أ- المرحلة الجامعية الأولى

العدد الإجمالي للطلاب المقيدون وتوزيعهم على الفرق المختلفة:

- ١- برنامج بكالوريوس الصيدلية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ طبقا للقرار الوزاري رقم ٤٤٤١ التي تم الموافقة عليه بتاريخ ٢٠١٣/١١/٢٠

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	الإجمالي
-	٢٢	١٥٠	١٤٩	١٤٣	٤٦٤

الطلاب الوافدون

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	الإجمالي
		٤	١	٥	

- ٢- برنامج بكالوريوس الصيدلية - فارم دي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ طبقا للقرار الوزاري ٤٢٠٤ بتاريخ ٢٠١٩/٩/١٨

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	الإجمالي
١١٦	١٣٢			٢٤٨	

- ٣- برنامج بكالوريوس الصيدلية (صيدلة إكلينيكية) ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ طبقا للائحة رقم ٣٣٤ التي تم الموافقة عليها بتاريخ ٢٠٠٨/٢/٢٧.

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	الإجمالي
	٦٤	١٠٣		١٦٧	

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الطلاب الوافدون

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	الإجمالي
				٣	٣

٤- برنامج بكالوريوس الصيدلية (صيدلة إكلينيكية) ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ طبقا للائحة رقم ١٦١٦ التي تم الموافقة عليها بتاريخ ٢٠١٨/٥/٨.

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	الإجمالي
				٦٢	٦٢

الطلاب الوافدون

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	الإجمالي
				١	١

٥- برنامج بكالوريوس الصيدلية (فارم دي - صيدلة إكلينيكية) ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ طبقا للائحة رقم ٤٢٠٤ بتاريخ ٢٠١٩/٩/١٨

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	الإجمالي
				١٠٦	١٠٦

الطلاب الوافدون

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	الإجمالي
				١	١

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

ب- مرحلة الدراسات العليا

بيان بأعداد السادة الممنوحين لدرجة الماجستير في العلوم الصيدلانية

منذ ٢٠١٥ حتى العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

القسم	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	الاجمالي
الادوية والسموم	٧	٥	٥	٦	٣	٦	٣٢
الكيمياء التحليلية	١	-	٣	٢	٣	٣	١٢
الكيمياء الحيوية	-	٢	٦	٤	١	-	١٣
الميكروبيولوجي	٣	٤	١	٤	٧	١	٢٠
العقاقير	-	٣	-	١	١	٣	٨
الكيمياء الطبية	-	٢	٢	٣	٣	١	١١
الكيمياء العضوية	-	١	٣	١	-	-	٥
الصيدلانيات	٣	-	٢	١	٦	٢	١٤
الممارسة الصيدلانية	-	-	-	-	-	١	١
الاجمالي	١٤	١٧	٢٢	٢٢	٢٤	١٧	١١٦

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

بيان بأعداد السادة الممنوحين لدرجة الدكتوراة فى العلوم الصيدلانية

منذ ٢٠١٥ حتى العام الجامعى ٢٠٢٠-٢٠٢١

القسم	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	اجمالي
الادوية والسموم	١	١	٢	١	-	١	٦
الكيمياء التحليلية	٢	-	١	-	١	-	٤
الكيمياء الحيوية	١	٢	٤	١	٢	٢	١٢
الميكروبيولوجي	٢	٣	-	-	-	-	٥
العقاقير	١	١	١	١	-	٣	٧
الكيمياء الصيدلانية	-	١	-	١	-	١	٣
الكيمياء العضوية	-	-	٢	-	١	١	٤
الصيدلانيات	-	٣	١	-	١	٢	٧
الممارسة الصيدلانية	-	-	-	-	-	-	٠
الاجمالي	٧	١١	١١	٤	٥	١٠	٤٨

بيان بأعداد السادة الممنوحين لدرجة الماجستير المهني فى العلوم الصيدلانية

العام الجامعى ٢٠٢٠-٢٠٢١

القسم	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠
درجة دكتور الصيدلة	٤١	٤٢	٧٢	٨٧	١٠٧
الاجمالي	٤١	٤٢	٧٢	٨٧	١٠٧

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

بيان بأعداد السادة الممنوحين لدرجة الدبلوم في العلوم الصيدلانية

منذ ٢٠١٥ حتى العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

دبلوم	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠٢٠/٢٠١٩
دبلوم التحليل الحيوي	٢٥	٢٤	٢١	١٢
الاجمالي	٢٥	٢٤	٢١	١٢

بيان بأعداد السادة المسجلين لدرجة الماجستير في العلوم الصيدلانية

العام	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	الاجمالي
الادوية والسموم	٣	٩	١	٣	٦	٢	٢٤
الكيمياء التحليلية	١٠	٩	٤	٥	٧	٩	٤٤
الكيمياء الحيوية	١١	٧	٦	٧	٨	٧	٤٦
الميكروبيولوجي	١١	٣٢	١٠	١٣	٢	٤	٧٢
العقاقير	١١	٥	٤	١	٥	١	٢٧
الكيمياء الطبية	١	-	-	١	١	١	٤
الكيمياء العضوية	١٣	٥	٢	٣	-	٢	٢٥
الصيدلانيات	٥	٧	٥	٥	١٠	٢	٣٤
الممارسة الصيدلانية	-	-	-	١	١	١	٣
الاجمالي	٦٥	٧٤	٣٢	٣٩	٤٠	٢٩	٢٧٩

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

بيان بأعداد السادة المسجلين لدرجة الدكتوراه في العلوم الصيدلانية

منذ ٢٠١٥ حتى العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

العام	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	الاجمالي
الادوية والسموم	٤	١	١	٢	٦	٢	١٦
الكيمياء التحليلية	٤	-	١	١	١	٧	١٤
الكيمياء الحيوية	٧	٢	١٠	٣	٤	٢	٢٨
الميكروبيولوجي	٥	٢	٣	٦	٦	٥	٢٧
العقاقير	٦	١	١	١	٣	٣	١٥
الكيمياء الطبية	١	-	٢	٢	١	٣	٩
الكيمياء العضوية	٢	-	٢	٢	١	١	٨
الصيدلانيات	٢	١	٦	٢	٢	٥	١٨
الممارسة الصيدلانية	-	-	-	-	-	-	٠
الاجمالي	٣١	٧	٢٦	١٩	٢٤	٢٨	١٣٥

حصر المسجلين والممنوحين منذ ٢٠١٥ حتى العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١ من الوافدين

العام	عدد الوافدين
٢٠١٥	٨
٢٠١٦	٧
٢٠١٧	٣
٢٠١٨	٣
٢٠١٩	٨
٢٠٢٠	٢

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

بيان بأعداد السادة المقيدین لدرجة الدبلوم في العلوم الصيدلانية طبقاً

العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢

٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦	دبلوم
٦٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	دبلوم الصيدلة الاكلينيكية
١٣	٢٢	١٥	٢١	٤٢	دبلوم التحليل الحيوي
٧٧	٢٢	١٥	٢١	٤٢	الاجمالي

بيان بأعداد السادة المسجلين لدرجة الماجستير المهني في العلوم الصيدلانية

٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦	الماجستير المهني
١٧٣	٩٦	١٠٨	٨٥	٤٨	درجة دكتور الصيدلة
١٠٩					الماجستير المهني في التغذية الاكلينيكية
٩					الماجستير المهني في مراقبة الجودة الصيدلانية
١٩					درجة الماجستير المهني في إدارة الأعمال الصيدلانية
٣١٠	٩٦	١٠٨	٨٥	٤٨	الاجمالي

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الأقسام العلمية وتوزيع السادة أعضاء هيئة التدريس:

إحصاء بالأعداد الاجمالية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

م	الأقسام العلمية	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد
١	العقاقير و النباتات الطبية	٧	-	٦	٢	٢
٢	الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية	٤	٢	٣	١	٢
٣	الأدوية الفارماكولوجى و السموم	٥	٢	١	١	٢
٤	الكيمياء الطبية	٤	٢	١	١	١
٥	الكيمياء العضوية الصيدلية	١	٢	٣	٢	١
٦	الكيمياء التحليلية	٣	-	١	١	٢
٧	الكيمياء الحيوية	٤	١	٣	٢	١
٨	الميكروبيولوجيا و المناعة	٤	٣	٢	٢	٢
٩	الممارسة الصيدلية		١	-	١	١
	الأجمالى	٣٢	١٣	٢٠	١٣	١٤
إجمالى أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالمؤسسة : ٩١						

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

إحصاء بالأعداد الاجمالية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على رأس العمل للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

م	الأقسام العلمية	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد
١	العقاقير و النباتات الطبية	٤	-	٥	٢	٢
٢	الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية	٢	١	٣	١	٢
٣	الأدوية الفارماكولوجي و السموم	٢	٢	١	١	٢
٤	الكيمياء الطبية	٢	١	١	١	١
٥	الكيمياء العضوية الصيدلانية	١	٢	٣	٢	١
٦	الكيمياء التحليلية	٣	-	١	١	٢
٧	الكيمياء الحيوية	٣	١	٣	٢	١
٨	الميكروبيولوجيا و المناعة	٢	٢	٢	٢	٢
٩	الممارسة الصيدلانية	-	١	-	١	١
	الاجمالي	١٩	١٠	٢٠	١٣	١٤
إجمالي أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالمؤسسة: ٧٦						

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

عدد أعضاء هيئة التدريس العاملين بالمؤسسة التعليمية للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الإجمالي الكلي	إجمالي عدد المعمارين أو الأجازات	على رأس العمل			
		الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
٦٤	١٧	٤٧	١٩	٩	١٩

عدد أعضاء الهيئة المعاونة العاملين بالمؤسسة التعليمية للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الإجمالي الكلي	إجمالي عدد المعمارين أو الأجازات	على رأس العمل		
		الإجمالي	معيد	مدرس مساعد
٢٥	٢	٢٣	١٣	١٠

النسبة الفعلية لأعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب برنامج الصيدلة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

النسبة	عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس
١:١٢	٧١٢	٦٤

النسبة الفعلية لأعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب برنامج الصيدلة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

النسبة	عدد الطلاب	عدد أعضاء الهيئة المعاونة
١:٢٨	٧١٢	٢٥

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

النسبة الفعلية لأعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب برنامج الصيدلة الاكلينيكية للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

النسبة	عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس
١:٥	٣٣٥	٦٤

النسبة الفعلية لأعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب برنامج الصيدلة الاكلينيكية للعام الدراسي ٢٠٢٠-

٢٠٢١

النسبة	عدد الطلاب	عدد أعضاء الهيئة المعاونة
١:١٤	٣٣٥	٢٥

عدد العاملين بالجهاز الإداري للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

العدد	عدد العاملين بالجهاز الإداري
٦٠	إناث
٦٧	ذكور
١٠٧	دائم إناث وذكور
٢٠	صناديق
١٢٧	إجمالي

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

أولاً: المرحلة الجامعية الأولى:

أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة:

بكالوريوس الصيدلية (النظام الفصلي) (لائحة قديمة)

بكالوريوس العلوم الصيدلية (فارم دي) (لائحة حديث)

بكالوريوس الصيدلة (صيدلة إكلينكية) (لائحة قديمة)

بكالوريوس الصيدلة (فارم دي-صيدلة إكلينكية) (لائحة حديث)

العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة: ٢ برنامج

• عدد البرامج المطبقة بالفعل: ٢ برنامج

أعداد ونسب الخريجين خلال الأربع سنوات الأخيرة:

العام	أعداد الطلاب
٢٠٢٠/٢٠٢١	٢١٧
٢٠١٩/٢٠٢٠	٢١٦
٢٠١٨/٢٠١٩	٢٠٣
٢٠١٧/٢٠١٨	٢٣٥
إجمالي الخريجون	٨٧١

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

ثانياً: مرحلة الدراسات العليا:

- أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة: ماجستير، دكتوراة و دبلوم

١. دبلوم الدراسات العليا (الأكاديمية) Postgraduate Diploma في التخصصات التالية:

القسم المانح للدرجة	الدبلوم	
الكيمياء العضوية الصيدلانية	تكنولوجيا تخليق الخامات الدوائية	١
الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية	التحليل الأكلينيكي و الكيمياء الحيوي	٢
الكيمياء الدوائية	تصميم الأدوية	٣
الميكروبيولوجي والمناعة	المعلوماتية الحيوية	٤
الميكروبيولوجي والمناعة	التكنولوجيا الحيوية	٥
الميكروبيولوجي والمناعة	الميكروبيولوجي و المناعة	٦
الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية	مستحضرات التجميل	٧
الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية	صيدلة المستشفيات	٨
الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية	الصيدلة الصناعية	٩
العقاقير	النواتج الطبيعية	١٠
الأدوية والسموم	علم الأدوية	١١
الأدوية والسموم	السموم والتحليل الكيميائي الشرعي	١٢
الممارسة الصيدلانية	الصيدلة الاكلينيكية	١٣

٢. درجة الماجستير الأكاديمي (M. Sc.) في Master of Science في التخصصات التالية:

م	الماجستير	القسم المانح للدرجة
١	ماجستير في العلوم الصيدلانية (الكيمياء العضوية الصيدلانية)	الكيمياء العضوية الصيدلانية
٢	ماجستير في العلوم الصيدلانية (الكيمياء التحليلية الصيدلانية)	الكيمياء التحليلية الصيدلانية
٣	ماجستير في العلوم الصيدلانية (الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية)	الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية
٤	ماجستير في العلوم الصيدلانية (الكيمياء الطبية)	الكيمياء الطبية
٥	ماجستير في العلوم الصيدلانية (الميكروبيولوجي والمناعة)	الميكروبيولوجي والمناعة
٦	ماجستير في العلوم الصيدلانية (الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية)	الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية
٧	ماجستير في العلوم الصيدلانية (العقاقير)	العقاقير
٨	ماجستير في العلوم الصيدلانية (علم الأدوية والسموم)	الأدوية والسموم
٩	ماجستير في العلوم الصيدلانية (الممارسة الصيدلانية)	الممارسة الصيدلانية

٣. درجة دكتوراه الفلسفة (الأكاديمية) Doctor of Philosophy (Ph. D.)
 في التخصصات التالية:

م	الماجستير	القسم المانح للدرجة
١	دكتوراه الفلسفة في العلوم الصيدلانية (الكيمياء العضوية الصيدلانية)	الكيمياء العضوية الصيدلانية
٢	دكتوراه الفلسفة في العلوم الصيدلانية (الكيمياء التحليلية الصيدلانية)	الكيمياء التحليلية الصيدلانية
٣	دكتوراه الفلسفة في العلوم الصيدلانية (الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية)	الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية
٤	دكتوراه الفلسفة في العلوم الصيدلانية (الكيمياء الطبية)	الكيمياء الطبية
٥	دكتوراه الفلسفة في العلوم الصيدلانية (الميكروبيولوجي والمناعة)	الميكروبيولوجي والمناعة
٦	دكتوراه الفلسفة في العلوم الصيدلانية (الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية)	الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية
٧	دكتوراه الفلسفة في العلوم الصيدلانية (العقاقير)	العقاقير
٨	دكتوراه الفلسفة في العلوم الصيدلانية (علم الأدوية والسموم)	الأدوية والسموم
٩	دكتوراه الفلسفة في العلوم الصيدلانية (الممارسة الصيدلانية)	الممارسة الصيدلانية

٤. الدرجات المهنية (Professional Degrees) : درجة الماجستير المهني
 في التخصصات التالية:

م	الماجستير المهني	القسم المانح للدرجة
١	درجة دكتور الصيدلة	الممارسة الصيدلانية
٢	الماجستير المهني في التغذية الاكلينيكية	الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزئية
٣	الماجستير المهني في مراقبة الجودة الصيدلانية	الكيمياء التحليلية الصيدلانية
٤	درجة الماجستير المهني في إدارة الأعمال الصيدلانية	الممارسة الصيدلانية

• العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة: ٩ ماجستير و ٩ دكتوراه و ٤ ماجستير مهني و ١٣ دبلوم تخصصي

• عدد البرامج المطبقة بالفعل: ٢٤

مباني و منشآت الكليه:

المبنى الأول (مبنى المعامل) و يتكون من اربعة طوابق:

مبنى المعامل	
الدور الارضى	قاعات المحاضرات و الامتحانات عدد ٦ قاعات و الكنترولات - قاعة المؤتمرات بالكلية - مقر مشروع المعامل الافتراضية .
الدور الأول العلوي	العيادة الطبية - معامل قسمي الصيدلانيات و الكيمياء العضوية و عدد ٢ قاعة تدريسية - مكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسمين.
الدور الثاني العلوي	معامل أقسام العقاقير و الكيمياء الصيدلانية و الميكروبيولوجي و مكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام الثلاثة - قاعة تدريسية.
الدور الثالث العلوي	معامل أقسام الفارماكولوجي و الكيمياء الحيوية و الكيمياء التحليلية و مكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام الثلاثة - قاعة تدريسية.

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

المبنى الثاني (مبنى الإدارة) و يتكون من أربعة طوابق:

مبنى الإدارة	
الدور الارضى	مكتب رعاية الطلاب - المخازن- وحدة القياس و التقويم .
الدور الأول العلوي	مكتب شئون الطلاب- مكتب شئون العاملين - المكتبة - مدير عام الكلية - مكتب الاستحقاقات
الدور الثاني العلوي	مكتب السيد وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب - مكتب شئون الخريجين - مكتب شئون اعضاء هيئة تدريس - مكتب الشئون المالية - معامل الحاسب الآلي - وحدة توكيد الجودة - مكتب برنامج الصيدلة الاكلينيكية - مكتب برنامج الماجستير المهني الفارم دي (دراسات عليا) - مكتب برنامج الماجستير المهني تغذية اكلينيكية .
الدور الثالث العلوي	قاعة مجلس الكلية - مكتب أ.د/ عميد الكلية - مكتب السيد وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مكتب السيد وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث - مكاتب الدراسات العليا والعلاقات الثقافية - وحدة IT

مبنى كلية الصيدلة الجديد

مبنى كلية الصيدلة الجديد	
المبنى ملحق به مصنع تعليمي للادوية.	
الدور الارضى	الصيدلية التعليمية - ٢ مدرج سعه ٢٥٠ طالب.
الدور الأول العلوي	معمل اختبارات الكترونية - عدد ٢ قاعات تدريس - ٢ مدرج سعه ٢٥٠ طالب.
الدور الثاني العلوي	معمل اختبارات الكترونية - عدد ٢ قاعات تدريس سعة ٥٠ طالب.
الدور الثالث العلوي	قاعة مؤتمرات كبري ملحق به قاعه لكبار الزوار- مكتب عميد الكليه - قاعة مجلس الكليه.

مراكز و وحدات العملية التعليمية

المعامل الافتراضية

- تم انشاء عدد ٢ معمل افتراضي مجهز بعدد ٥٠ جهاز حاسب الي لخدمة الأقسام العلمية بالكلية
- (قسم الكيمياء التحليلية - قسم الكيمياء العضويه - قسم الكيمياء الحيويه - قسم الأدوية و السموم - قسم الميكروبيولوجي و المناعة). المعامل مجهزه بالسبورات الذكية. و تم تشغيل و افتتاح المعامل في العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١.

وحدة التصوير الضوئي

توجد وحدة التصوير الضوئي بالدور البدروم بمبنى المعامل وتضم الوحدة مجموعة من الآلات التصوير و اجهزة الحاسب الألي المتطورة وتقوم بخدمة العملية التعليمية من تصوير الامتحانات الخاصة بطلاب البكالوريوس و الدراسات العليا بالكلية.

وحدة القياس و التقويم

تم انشاء وحدة القياس و التقويم بكلية الصيدلة - جامعة قناة السويس في العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩ و كان لها أثر كبير في:

- ١- نشر ثقافة القياس و التقويم المستمر لكافة الجهات المعنية لتحقيق جودة المخرجات التعليمية
- ٢- تطوير أساليب التقويم المختلفة لتطوير الأداء باستمرار في العملية التعليمية
- ٣- إعداد ميثاق أخلاقي لنظم تقييم الطلاب
- ٤- إنشاء بنوك الأسئلة و تدريب جميع الفئات المعنية على استخدام التقويم الإلكتروني لتيسير عملية التقويم المستمر
- ٥- تحليل نتائج تقويم الطلاب على المستويات المختلفة (الفرق الدراسية/ المقررات) والاستفادة منها في تطوير البرامج و المقررات الدراسية و استراتيجيات التعليم.
- ٦- ضمان سرعة و شفافية أعمال الامتحانات لضبط سير العملية التعليمية
- ٧- تبنى نظم تقييم مطورة و الاستفادة من التقدم التكنولوجي في تطبيق الاختبارات الإلكترونية و التصحيح و الرصد إلكترونيا لضمان العدالة و الشفافية لكل الطلاب.

المكتبة

تشتمل على عدة أقسام :

١. قسم خاص برسائل الماجستير والدكتوراه ويوجد به جميع الرسائل الممنوحة من الكلية بالإضافة إلى الرسائل التي تصل إلى الكلية على سبيل الإهداء المتبادل بيننا وبين كليات الصيدلة بالجامعات المختلفة.

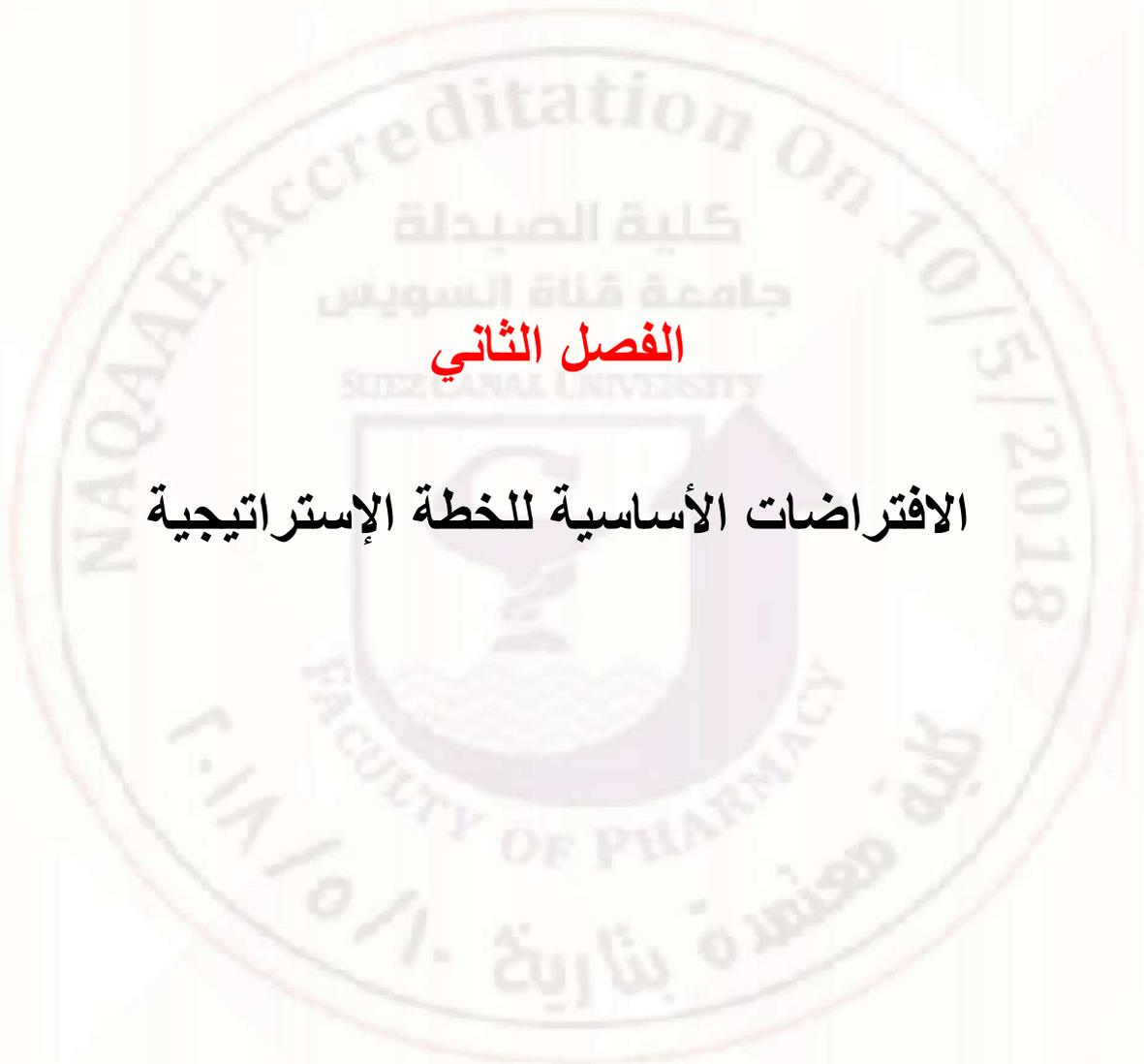
٢. الكتب المرجعية ودراسات الأدوية المختلفة وبعض الدوريات العلمية المتخصصة.

٣. قسم خاص بمجموعات الكتب العربية والمطبوعات العربية والرسائل والموسوعات والكتب العلمية.

* يتردد على المكتبة يوميا أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب للاستعارة والمطالعة.



الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥



الفصل الثاني

الافتراضات الأساسية للخطة الإستراتيجية

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية

١. تشكيل فريق عمل من داخل المؤسسة "فريق التخطيط الاستراتيجي".
٢. تنظيم ورشة عمل لإعداد الخطة الإستراتيجية.
٣. تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (التحليل البيئي).
٤. تحديد عوامل النجاح الأساسية أو الأهداف الإستراتيجية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الكلية
٥. تحديد الغايات و الأهداف الإستراتيجية للكلية وربطها بالأهداف الإستراتيجية للجامعة من خلال اجتماعات متكررة للجنة التخطيط الاستراتيجي .
٦. تحديث صياغة رؤية ورسالة الكلية لإتاقها مع الرؤية و الرسالة المحدثة لجامعة قناة السويس و عقد ورش عمل لضبط و صياغة هذه العناصر.
٧. تعميم الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية داخل الكلية (على مستوى الأقسام العلمية و الإدارية) وخارجها (للمستفيدين الخارجيين) للاستفادة من التغذية الراجعة .
٨. اعتماد كل من الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية من مجلس الكلية.
٩. إعداد الخطط التنفيذية التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الإستراتيجية و تحديد التوقيت الزمني و الجهة المسئولة و مؤشرات النجاح.
١٠. إعداد مصفوفة لمؤشرات الأداء التي ستعتمد في قياس الأداء المؤسسي.
١١. اعتماد الخطة الإستراتيجية من قبل مجلس الكلية .
١٢. الإعلان عن الخطة و تعميمه و إتاحتها لجميع العاملين بالكلية و المجتمع المحيط.

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

وروعي عند إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية الأولويات الآتية:

١. ضرورة تأهيل الكلية لتجديد الاعتماد من خلال " الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٢. العمل على مواكبة التطور العالمي في التعليم الصيدلي والبحوث الصيدلانية بالتنوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية والبحثية وكذلك الخدمة المجتمعية.
٣. إنشاء برامج دراسية جديدة لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا مطلوبة في سوق العمل المحلى والإقليمي والدولي.
٤. التوسع في التعليم الإلكتروني بوسائله المختلفة من حيث المصادر وتأكيد المفهوم لدي أعضاء هيئة التدريس والمعاونين وكذلك الطلاب.
٥. عقد و تفعيل اتفاقيات بين الكلية و المؤسسات التعليمية والبحثية و العملية على المستويات المحلية، الإقليمية والعالمية إن أمكن لإنشاء برامج مشتركة على مستوي مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا
٦. تسويق خدمات وخبرات الكلية الاستشارية والبحثية من خلال إسهامات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية
٧. التركيز على برامج التدريب المستمر للقيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك العاملين وذلك لرفع الكفاءة والفاعلية وتحقيق التميز في الأداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع.
٨. الاهتمام بتحسين البنية التحتية للكلية لتقديم خدمات تعليمية عالية الجودة.
٩. التوسع في الأنشطة الطلابية المختلفة (رياضية ، ثقافية ، اجتماعية ،.....).

المستفيدون و أصحاب المصلحة في الخطة الأستراتيجية

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة، حيث أن استيفاء احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أهم الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة في تحقيق مبدأ الجودة الشاملة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. ويمكن حصر أصحاب المصلحة الأطراف التالية:-

- الخريجين و أولياء الأمور
- وزارة الصحة ونقابة الصيادلة
- شركات ومصانع الأدوية
- المستشفيات الجامعية و المستشفيات الحكومية والخاصة
- الصيدليات الخاصة
- مراكز البحوث
- الهيئات المختلفة بسوق العمل
- منظمات المجتمع المدني والمجتمع عام

المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة بجامعة قناة السويس

يعتمد إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس على المرجعيات التالية:

١- البعد القومي والخطط الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي :
وضعت الدولة استراتيجية للتنمية " استراتيجية التنمية المستدامة : رؤية مصر ٢٠٣٠ " ،
والتي أكدت في الأهداف الاستراتيجية للجزء الخاص بالتعليم العالي بالبعد الاجتماعي على تحقيق
عدة أهداف منها :

- *تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن الحادي والعشرين.
 - دعم وتطوير قدرات هيئة التدريس والقيادات.
 - تطوير البرامج الأكاديمية والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم مع الابتكار والتنوع في ذلك.
 - تطوير البنية التنظيمية للوزارة ومؤسسات التعليم العالي بما يحقق المرونة والاستجابة وجودة التعليم.
 - التوصل إلى الصيغ التكنولوجية والإلكترونية الأكثر فعالية في عرض المعرفة المستهدفة والبحث العلمي وتداولها بين الطلاب والمعلمين ومن يرغب من أبناء المجتمع.
- وقد تم الرجوع لتلك الأهداف عند صياغة استراتيجية كلية الصيدلة

٢- الارتباط بالخطة الاستراتيجية لجامعة قناة السويس :

وضعت جامعة قناة السويس خطة استراتيجية لمختلف الأنشطة ومحاور العمل الجامعي ،
وحرص الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية على تحقيق الارتباط بين الخطة الاستراتيجية
للجامعة والخطة الاستراتيجية لكلية ، على اعتبار أن الخطة الاستراتيجية للجامعة تعد الموجه
الأساسي للخطة الاستراتيجية لكلية ، وسوف يتم تناول جوانب الارتباط .

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

ويعتمد نجاح تنفيذ غايات الخطة الإستراتيجية للكلية علي وجود قيم حاكمة لسلوكيات رأس المال البشري لتستطيع مواجهة التحديات والتهديدات المتوقعة.

القيم المتبناه لكلية الصيدلة – جامعة قناة السويس :

- العدالة والنزاهة
 - عدم التمييز بين منسوبيها
 - الإلتزام بالمصداقية والأخلاقيات المهنية
 - الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية
 - الشفافية والمساءلة
 - العمل الجماعي
 - الابتكار والتميز
 - الانتماء والمواطنة
- وتسعي ادارة الكلية علي تأكيد مجموعة القيم الحاكمة التالية :

PROGRESS

P	Professional development	التنمية المهنية
R	Research and Innovation	البحث والإبداع
O	Openness and flexibility in responding to the market	الانفتاح والمرونة في الاستجابة لطلبات السوق
G	Group-oriented work and respect	التعاون واحترام الآخرين
R	Risk mitigation	الحد من المخاطر
E	Excellence in education	تعليم متميز
S	Service-driven work	عمل موجه لخدمة المجتمع
S	Sincerity and honesty	الصدق والإخلاص

التنمية المهنية Professional development

نحرص في كلية الصيدلة جامعة قناة السويس على تنمية الأداء المهني لجميع العاملين بالكلية إيماناً منا بأن هذا هو السبيل الأمثل للارتقاء بمستوى الخدمة التعليمية والبحثية التي تقدمها الكلية، ونعمل على نقل هذه القناعة إلى طلاب الكلية وتدريبهم تنمية مهاراتهم المهنية ليتمكنوا من المنافسة محليا وإقليميا ودوليا.

البحث والإبداع Research and Innovation:

نعمل في كلية الصيدلة جامعة قناة السويس على مواكبة أحدث التقنيات في المجالات البحثية المختلفة في الكلية، ونحرص على أن يكون البحث العلمي بالكلية مرتبطا بالبيئة والمجتمع المحيطين بنا، كما ندعم الابتكار والإبداع إيماناً منا بأن إبداع العقل البشري كان وسيظل دائما مفتاحا للتقدم العلمي.

Openness and flexibility in responding to the market

نحرص في كلية الصيدلة بجامعة قناة السويس على الانفتاح والتواصل بشكل إيجابي مع المجتمع المحيط بها، كما نحرص على أن تكون الخدمة التعليمية التي نقدمها لطلابنا موائمة لمتطلبات السوق المحلي والإقليمي والدولي، وانطلاقاً من هذا المبدأ فإننا نحرص على تقييم مناهجنا التعليمية والإضافة إليها والتعديل فيها باستمرار بحيث يكون خريج الكلية قادراً على المنافسة في الأسواق المحلية والإقليمية والدولية.

Group-oriented work and respect

نحرص في كلية الصيدلة جامعة قناة السويس على تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والاحترام المتبادل بين جميع العاملين بالكلية، ونعمل على نقل هذه الروح إلى طلاب الكلية وتشجيعهم على العمل بشكل جماعي واحترام بعضهم البعض سواء في قاعات الدراسة أو في مجالات النشاط الطلابي المختلفة، كما نسعى أيضاً إلى التعاون والتكامل مع كليات ومؤسسات الجامعة الأخرى في عدد من الأنشطة البحثية والتعليمية

Risk mitigation

نحرص في كلية الصيدلة جامعة قناة السويس على تقليل المخاطر التي يمكن أن يتعرض إليها الطلاب والعاملون بالكلية، كما نحرص على تقليل المخاطر التي قد تتعرض لها البيئة المحيطة ونعمل على اتباع طرق السلامة والوقاية بما يخفف هذه المخاطر إلى أقل حد ممكن.

Excellence in education

نسعى في كلية الصيدلة إلى تقديم خدمة تعليمية متميزة لطلابنا، ونحرص على استخدام أحدث الأساليب التعليمية والتواصل بشكل مستمر مع الطلاب والعمل باستمرار على اكتشاف السلبيات ومعالجتها، كما نحرص على التطوير المستمر للمناهج التعليمية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يضمن حصول الطالب على أفضل خدمة تعليمية صيدلانية تمكنه من المنافسة بعد التخرج.

Service-driven work

نحرص في كلية الصيدلة على أن يكون البحث العلمي بالكلية موجهاً لخدمة المجتمع المحيط في منطقة القناة وسيناء، كما تشارك الكلية بشكل مستمر في جميع الأنشطة الخدمية التي تقدمها جامعة قناة السويس لمجتمعها المحيط.

Sincerity and honesty

نؤمن في كلية الصيدلة بأن الصدق والإخلاص في أداء العمل هما السبيل إلى تحقيق الثقة بين جميع العاملين بالكلية، ونعمل على أن يكون الصدق والإخلاص مبدئين أساسيين في كافة أنشطة الدراسة الأكاديمية والبحث العلمي، ونسعى إلى أن نغرس في طلاب الكلية ضرورة تحرى الصدق والإخلاص في كافة مجالات العمل والحياة.

الوضع التنافسي للكلية

١. الموقع الجغرافي المتميز لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس فهي تعتبر رائدة التعليم الصيدلي في منطقة القناة وسيناء.
٢. حداثة المباني والمنشآت واتساع المعامل الطلابية والبحثية وتجهيزها بشكل مناسب.
٣. تخريج دفعات من الصيادلة المتميزين الذين يتمتعون بسمعة طبية ويشغلون مناصب مرموقة.
٤. وجود برامج متميزة في مرحلة البكالوريوس (برنامج الصيدلة الإكلينيكية).
٥. وجود صيدلية تعليمية افتراضية تستخدم العملية التعليمية عن طريق محاكاة التدريب الميداني للطلاب.
٦. وجود مؤتمر علمي سنوي للطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا لتطوير المهارات البحثية لديهم.
٧. توفر الجامعة الأماكن المناسبة لممارسة كافة الأنشطة الطلابية.
٨. توفر الكفاءات من اعضاء هيئة التدريس تولوا مناصب قيادية بالمجتمع مثل رئيس الجامعة السابق ، محافظ الشرقية حالياً ، نقيب الصيدلة بالاسماعيلية ، مدير مركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة ، مدير مركز المعلومات بالجامعة ، منسق ابن الهيثم علي مستوى الجامعة .
٩. حصول العديد من اعضاء هيئة التدريس على جوائز الدولة التقديرية (٣ اعضاء) .
١٠. يوجد تزايد في سوق العمل على خريجين واتضح ذلك من خلال سجلات متابعة الخريجين حيث نسبة التشغيل بلغت ١٠٠٪ ومن خلال استطلاع الرأى للمنظمات التي يعملون بها اوضحت النتائج ان يوجد عجز في الصيدليات العامة لتعين صيدلة لديهم.
١١. مستوى كفاءة الخريجين من وجهة نظر المنظمات التي يعملون بها اتضح من خلال نتائج الاستبيانات ارتفاع الرضا عن الخريجين وتميزهم .
١٢. استحداث الكلية للبرامج المهنية بالدراسات العليا مثل (درجة دكتور الصيدلة - الماجستير المهني في التغذية الاكلينيكية - الماجستير المهني في مراقبة الجودة الصيدلية - درجة الماجستير المهني في إدارة الأعمال الصيدلية) مقارنة بكليات الصيدلة المحيطة بها حيث لا يوجد نظير لبعض من هذه البرامج بالكليات المناظرة داخل مصر سواء على المستوى الحكومي او الخاصة ، وتمت الموافقة على هذه البرامج المهنية طبقاً للائحة رقم ٣٩٧٠ التي

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

تم الموافقة عليها بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٢٠. (اللائحة الجديدة ٢٠٢٠) و تم تفعيل هذه البرامج بداية من العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١.

١٣. توافر الكفاءات المتميزة من هيئة التدريس حيث اشترك عديد من أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية لترقيات هيئة التدريس، واشترك البعض في بورد مجلات دولية خارجية.

١٤. حصول الكلية علي العديد من المشروعات البحثية و مشروعات تطوير التعليم من إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي (برنامج التطوير المستمر و التأهيل للأعتماد - مشروع القياس و التقويم لإنشاء وحدة القياس و التقويم -مشروع إنشاء مركز المهارات و المحاكاة - المشروع الطلابي تصميم أنظمة إيصال للدواء محكمة الانطلاق بتقنيات متطورة (محدودة التكلفة).

١٥. ارتفاع معدل النشر الدولي للابحاث على مستوي الكلية.

١٦. ظهور الكلية في تصنيف شنغهاي في المرتبة من ٤٠١ الي ٥٠٠ على مستوي كليات الصيدلة في العالم

١٧. التصنيف الدولي للجامعة في مجال العلوم الصيدلانية مما يعزز السمعة الأكاديمية للكلية.

١٨. جاري الأنتهاء من انشاء مصنع للصناعات الدوائية لتدريب طلاب مرحلة البكالوريوس و الدراسات العليا

١٩. زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للكلية خلال الخمس سنوات الماضية و ذلك من خلال التمويل الذاتي من المشروعات البحثية و مشروعات تطوير التعليم و البرامج الدراسية الخاصة لمرحلتي البكالوريوس و الدراسات العليا.

٢٠. انشاء مركز المهارات و المحاكاه لطلاب مرحلة البكالوريوس بكلية الصيدلة- جامعة قناة السويس مجهز بعدد ٥٠ جهاز حاسب الي و مزود ببرامج افتراضية لخدمة مقررات (كيمياء تحليلية - و كيمياء عضوية - كيمياء حيوية). وقد ساهم في دعم العملية التعليمية خلال فترة كورونا.

٢١. عقد الملتقى التوظيف لتوفير فرص لتدريب الطلاب بشركات الأدوية وتوفير فرص توظيف بتلك الشركات بعد التخرج .

٢٢. الخدمات المجتمعية والقوافل الطبية التي تنظمها إدارة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة وتشارك فيها كلية الصيدلة، وتستهدف القرى والمناطق العشوائية والمناطق النائية التي تعاني من ضعف الخدمات الطبية.



الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الفصل الثالث
التحليل البيئي لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس
SWOT Analysis

البيئي التحليل لإجراء اللازمة العمل خطة

قام فريق الإدارة بوضع خطة العمل اللازمة لإجراء التحليل البيئي وقد اشتملت خطة العمل على الأنشطة التالية:

- نشر الوعي والإعلان عن التحليل البيئي للكلية بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و العاملين و الطلاب بالكلية والدعوة للمشاركة في إجراء التحليل البيئي
- تحديد عناصر البيئة الداخلية والخارجية للكلية.
- دراسة وتحليل كل عنصر مع تحديد مصادر جمع البيانات والأساليب والأدوات اللازمة لجمعها.
- تشكيل الفريق التنفيذي الذي سيتولى تصميم وتطبيق أدوات جمع البيانات بالتنسيق مع فريق إدارة الخطة. توزيع المهام على فريق العمل طبقا لتخصصات وخبرات كل عضو من أعضاء فريق العمل.

للكلية البيئي التحليل إجراء

قام فريق العمل بعدد من الأنشطة في إطار إجراء التحليل البيئي للكلية وتحديد مواطن القوة والضعف بها وكذلك الفرص والتهديدات بالبيئة الخارجية. وفيما يلي عرض لبعض من هذه الأنشطة:

- عقد مقابلات مع قيادات الكلية الأكاديمية والإدارية والأطراف المجتمعية
- تصميم الاستبيانات اللازمة وعرضها ومناقشتها قبل التطبيق مع عينة من الفئة التي سيشملها الاستطلاع حيث تم تصميم وتطبيق استبيانات للطلاب و الخريجين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و الإداريين و الأطراف المجتمعية
- فحص وتحليل الوثائق والمستندات ذات الصلة مثل قانون تنظيم الجامعات و الهيكل التنظيمي للكلية.
- تحليل الفجوة بين واقع الكلية ومعايير الاعتماد المعدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- إعداد تقارير عن نتائج الأنشطة السابقة وإجراء التحليل الإحصائي لنتائج الاستبيانات.
- تحديد وتحليل عناصر البيئة الخارجية وتحديد الفرص والتهديدات الحالية والمحتملة.
- عقد مجموعة من الاجتماعات مع أعضاء فريق العمل لمناقشة ما تم إنجازه وتحديد المعوقات ورفع ذلك إلى فريق الإدارة لإيجاد الحلول المناسبة

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

وقد راعت الكلية أن تكون خطتها الإستراتيجية مرتبطة بالأهداف الإستراتيجية للجامعة.

ثم تم عمل تحليل رباعي للوضع الحالي للكلية متضمنة جميع أنشطة الكلية ومن خلال ذلك التحليل تتضح نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة ومصادر التهديد في كل منهما مما يمكننا حينئذ من تحديد الغايات والأهداف للمرحلة من ٢٠٢٠-٢٠٢٥

مراحل إعداد التحليل البيئي الرباعي للكلية

قسمت مراحل إعداد التحليل البيئي للكلية إلى أربعة مراحل:

المرحلة الأولى: وضع خطط لجمع البيانات:

تم عقد اجتماع لفريق إدارة التحليل البيئي تم تحديد عناصر البيئة الداخلية للكلية المطلوب دراستها و تكليف أعضاء الفريق بوضع خطط عمل لجمع البيانات عن كل عنصر من عناصر البيئة الداخلية مع تحديد مصادر جمع البيانات والأساليب والأدوات اللازمة لجمعها. وكذلك الفترة الزمنية اللازمة وكذلك الفرص والتهديدات المحتملة بالبيئة الخارجية

المرحلة الثانية: مرحلة تصميم أساليب جمع البيانات:

قام فريق الإدارة بتصميم طرق وأساليب جمع البيانات من مقابلات مهيكلة واستبيانات وبطاقات ملاحظة كما قام فريق الإدارة بتحديد أعضاء الفريق التنفيذي الذي سيتولى تطبيق هذه الأساليب. كذلك فقد تم عقد عدة اجتماعات بين أعضاء الفريقين لمراجعة خطط العمل وإجراء التعديلات اللازمة.

المرحلة الثالثة: مرحلة جمع البيانات:

أشترك أعضاء فريق الإدارة مع أعضاء الفريق التنفيذي في تجميع البيانات طبقا لخطط جمع البيانات السابقة.

طرق ومصادر جمع البيانات:

أولاً: عقد مقابلات مع الجهات المعنية

ثانياً: فحص وثائق: تم فحص الوثائق التالية:

- تقرير اعتماد الكلية الصادر من الهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد
- قانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات و التعديلات المحدثة
- قانون رقم ٤١ لسنة ١١ للعاملين بالدولة
- الهيكل التنظيمي للكلية
- التوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية
- وثائق نظام إدارة الجودة بالكلية
- تقارير المراجعة الداخلية لنظام إدارة الجودة بالكلية

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

- التقرير السنوي طبقا لمعايير اللجنة القومية للاعتماد والجودة
- المعايير الأكاديمية المرجعية القومية للتعليم الصيدلي
- توصيفات وتقارير المقررات لمرحلة البكالوريوس
- معاينة موقع الكلية الإلكتروني
- الخطة التدريبية لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ومركز تطوير التعليم بالكلية
- البيان الإحصائي لنسب الطلاب المسجلين في الدراسات العليا بالأقسام المختلفة
- البيان الإحصائي بالبعثات المشتركة والمنح المقدمة من الدول المختلفة
- بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية وكذلك في كل تخصص
- بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز محلية /دولية
- بيان بالنسب المئوية لإعداد الطلاب المسجلين والوافدين
- بيان بالمؤتمرات المحلية التي نظمتها الكلية
- بيان بأعداد هيئة التدريس المشتركين بمؤتمرات دولية
- بيان بعدد الدرجات العلمية التي منحتها الكلية خلال خمس سنوات الأخيرة من الداخل والخارج
- بيان بنسبة الدرجات العلمية التي منحتها الكلية للدراسيين من أعضاء الهيئة المعاونة والمسجلين من الخارج
- بيان بأعداد الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة للعام
- بيان بالنسب المئوية للنجاح والتقدير للعام
- بيان بأعداد الطلاب الوافدين للعام
- بيان بأعداد العاملين بالجهاز الإداري ومجموعاتهم النوعية
- الموازنة المالية للكلية للعام الحالي
- سجلات المكتبة
- خطط العمل وتقارير قسم الصيانة

ثالثاً: تصميم وتطبيق الاستبيانات التالية:

استبيانات التحليل البيئي لجميع الفئات.

رابعاً: العصف الذهني brain storming

حيث استخدمت هذه الطريقة مع عدد من قيادات الكلية و أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ومديري الإدارات وكذلك بعض الطلاب وذلك لتوليد أفكار جديدة وتأكيد النتائج التي تم الحصول عليها من الطرق السابقة. اجتماعات وحلقات نقاش حرة ومتنوعة بين فريق العمل والمستفيدين وأصحاب المصلحة.

في نهاية هذه المرحلة تم إعداد تقارير عن نتائج كل مقابلة وكذلك عمل التحليل الإحصائي لنتائج الاستبيانات المختلفة تمهيدا لتحديد مواطن القوة والضعف بكل عنصر من عناصر البيئة الداخلية والفرص المتاحة والتهديدات بالبيئة الخارجية.

المرحلة الرابعة: اعداد المسودة للتحليل البيئي للكلية:-

قام فريق العمل بدراسة التقارير المعدة تمهيدا لتحديد مواطن القوة والضعف بكل عنصر من عناصر البيئة الداخلية وكذلك الفرص والتهديدات المحتملة بالبيئة الخارجية. حيث قدم كل عضو تقرير عن التحليل الرباعي لكل عنصر من عناصر البيئة الداخلية والخارجية. كما تم عقد عدة اجتماعات بين فريق العمل لمناقشة وصياغة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات المحتمل. و تم مراعاة الموضوعية عند تحديد نقاط القوة والضعف وكذلك مراعاة المشاركة الفعالة من كافة الجهات المعنية داخل وخارج الكلية متمثلة في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب من الفرق الدراسية المختلفة والخريجين وممثلين عن نقابة الصيادلة، وزارة الصحة، شركات ومصانع الأدوية، المستشفيات الجامعية، المستشفيات الحكومية والخاصة، الصيدليات الخاصة، مراكز البحوث ومدير مركز إدارة الجودة بالجامعة.

وكانت نتائج التحليل الرباعي كالآتي:

أولاً : تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية SWOT Analysis :

تم تحليل البيئة الداخلية والخارجية لكلية الصيدلة- جامعة قناة السويس علي أساس التحليل الرباعي حيث تم استطلاع رأي المستفيدين (الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - الجهاز الاداري- الخريجين - الصيادلة في شركات الادوية والصيدليات العامة والخاصة) من خلال لقاءات وندوات وورش عمل واستبيانات , وبلغ اجمالي اعداد المشاركين من جميع المعنيين كالتالي :

م	الفئة المشاركة	العدد	النسبة من إجمالي عدد الفئة المشاركة
١	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٤٤	٤٩,٤
٢	الجهاز الاداري	١٠٠	٨٦,٢
٣	الطلاب بالمرحلة الجامعية الاولى	٥٨٣	٦٢,٠
٤	الطلاب بالدراسات العليا	١٠٠	٧٤,٦
٥	الخريجين والمجتمع المحلي والجهات المستفيدين	٤٧	-
	الاجمالي	٨٧٤	-

تحليل البيئة الداخلية

أوضحت نتائج التحليل الرباعي للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً، والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالتها. كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف والتي تعمل الكلية على تحسينها.

الضعف	القوة	المعيار
<ul style="list-style-type: none"> ● محدودية المشاركين من المجتمع الخارجي في التحليل البيئي 	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود خطة استراتيجية محدثة للجامعة ومرتبطة بروية مصر ٢٠٣٠ ● مشاركة عدد كبير من المعنيين بالمؤسسة كاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالمرحلة الجامعية الأولى وطلاب الدراسات العليا في التحليل البيئي ووضع الخطة الاستراتيجية ● وجود آليات لقياس كفاءه الاداء ● توافر رؤية ورسالة واهداف للكلية ● دعم القيادات بدخل الكلية والجامعة للمؤسسة التعليمية 	<p>المعيار الأول: التخطيط الإستراتيجي</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● محدودية تدريب أعضاء من الكلية بصفة دورية في مراكز متخصصة لإدارة الأزمات والكوارث تابعة لهيئة الدفاع المدني. ● نقص في كفاءة بعض الفنيين والموظفين بالإدارات المختلفة بالكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● اختيار القيادات الأكاديمية طبقا لمعايير معتمدة. ● نمط القيادة بالكلية ديمقراطي. ● وجود آليات للتوجيه والمتابعة للأقسام الأكاديمية والإدارية لتنفيذ سياسات نظم الجودة بالكلية. ● وجود قواعد بيانات بالكلية عن أعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين والعاملين. ● وجود ميثاق أخلاقيات المهنة معتمد وموثق. ● وجود آليات مفعلة ومحددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين. ● وجود آليات مفعلة ومحددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب. ● تفعيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي. ● وجود إجراءات متبعة للمحافظة علي حقوق التأليف والنشر. ● وجود صناديق المقترحات والشكاوي في الأقسام والإدارات المختلفة. ● استجابة ادارة الكليه لشكاوي الطلاب. ● توفر الكلية المعلومات التي تغطي أنشطتها المختلفة داخليا علي الموقع الالكتروني للكلية و يتم تحديثها بصفه دوريه. ● وجود هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد. 	<p>المعيار الثاني: القيادة والحوكمة</p>

المعيار	القوة	الضعف
	<ul style="list-style-type: none"> إعلان التوصيف الوظيفي للكلية على شبكة الانترنت. وجود لجنة مفعلة لإدارة الازمات والكوارث . التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والموظفين والعاملين باللوائح المنظمة للعمل بالكلية. المشاركة فعالة من جانب وحدة ضمان الجودة في عرض ومناقشة قضايا الجودة في مجالس ولجان الكلية 	
المعيار الثالث: إدارة الجودة و التطوير	<ul style="list-style-type: none"> الإعتماد الأكاديمي لكلية الصيدلة - جامعة قناة السويس . وجود وعي متنامي للجودة بالكلية من خلال مخرجات مشروعات تطوير التعليم. رسوخ ثقافة الجودة لدى معظم أعضاء هيئة التدريس بالكلية. توافر كوادر بشرية من أعضاء هيئة التدريس علي درجة عالية من الكفاءة في مجال الجودة. وجود إجراءات موثقة للتحسين وتعزيز في ضوء نتائج التقويم المؤسسي. وجود توثيق لآليات الاستقصاء من نتائج التقويم والتغذية الراجعة من جميع الأطراف الداخلية والخارجية المعنية. 	<ul style="list-style-type: none"> محدودية مناقشة نتائج استطلاع الرأي مع الطلاب.
المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> توجد بالكلية خطة خمسية لتحديد الاحتياجات من معاونى أعضاء هيئة التدريس بالأقسام، وتناقش هذه الاحتياجات في مجلس الكلية حسب الأنشطة التي يقوم بها كل قسم و يتم التعيينات بالأقسام وفقا للخطة الخمسية. تغطي التخصصات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام احتياجات البرامج المختلفة لكلا من مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك من خلال برامج تدريبية. يوجد نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والفئة المعاونة على أساس المشاركة في الأنشطة المختلفة. حصول بعض أعضاء هيئة التدريس علي براءات اختراعات في المجالات المختلفة. حصول بعض أعضاء هيئة التدريس علي جوائز دولية وجوائز محلية وإقليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> لم يتم الاستفادة من بعض النقاط مما جاء بتحليل نتائج الاستقصاء الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس و التي لا يمكن حلها من خلال إدارة الكلية (مثل الدخل المادي لإعضاء هيئة التدريس). استقطاب الجامعات الخاصة و الأهلية للكفاءات من أعضاء هيئة التدريس.

المعيار	القوة	الضعف
	<ul style="list-style-type: none"> • تحرص الكلية على قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس. 	
<p>المعيار الخامس: الجهاز الإداري</p>	<ul style="list-style-type: none"> • توافر خطة لتدريب القيادات الإدارية والعاملين. • تجهيزات أماكن العمل ملائمة مع توافر التسهيلات التكنولوجية الضرورية لأداء العمل • بيئة العمل ملائمة من حيث الإضاءة والتهوية والرطوبة و الضوضاء بالإضافة إلى وجود التجهيزات من وسائل الاتصال :مكاتب- كراسي كمبيوترات ماكينات تصوير طابعات- انترنت شبكة اتصال داخلي- تليفونات - فاكس. • وجود نظام مستحدث لتقييم الاداء • وجود آليات توزيع الحوافز و يتم ربط الحوافز والمكافآت بمستويات الاداء. 	<ul style="list-style-type: none"> • محدودية برامج التدريب التحولي للجهاز الاداري في ظل تناقص الاعداد وعدم التعيين .
<p>المعيار السادس: الموارد المالية والمادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وجود خطة موثقة ومعتمدة لتنمية الموارد الذاتية للكلية. • تكامل البنية التحتية من مباني وإنشاءات وهيكل إداري وتدريسي. • نظافة مباني الكلية والمناخ الصحي لمباني الكلية. • وجود خطة لصيانة المباني. • المرافق الموجودة بالكلية متاحة وكافية. • توافر بعض الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة الطلابية. • توافر عدد مناسب من الأجهزة الحديثة بأقسام الكلية. • وجود خطة لصيانة الأجهزة العلمية. • حصول الكلية علي العديد من مشروعات تطوير التعليم من إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي (برنامج التطوير المستمر و التأهيل للأعتماد - مشروع القياس و التقويم لإنشاء وحدة القياس و التقويم -مشروع إنشاء مركز المهارات و المحاكاة). • توافر وإتاحة أجهزة الحاسب الآلي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب و وجود عدد مناسب من نقاط الاتصال بالشبكة الدولية للمعلومات. 	<p>محدودية توافر مرافق وبنية تحتية لذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>عدم توفر موقع للكلية بالعديد من اللغات لزيادة جذب طلاب الدراسات العليا و الوافدين</p>

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الضعف	القوة	المعيار
	<ul style="list-style-type: none"> وجود موقع للكلية على الإنترنت. 	
<ul style="list-style-type: none"> عدم جدية الطلاب في بعض الأحيان عند التقييم للمقررات الدراسية مما يفرز نتائج غير دقيقة. 	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق الكلية للمعايير الأكاديمية القياسية القومية (NARS) لمرحلة البكالوريوس. نشر الوعي بالمعايير الأكاديمية القومية بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب . توافق المعايير الأكاديمية المتبناه مع البرامج الدراسية ورسالة الكلية . تصميم البرامج وتنفيذها في ضوء متطلبات سوق العمل . توصيف جميع المقررات الدراسية للمرحلة الأولى مع توافقها والمعايير الأكاديمية وجود إجراءات موثقة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والدورية للمقررات الدراسية. وجود تقارير للبرامج والمقررات الدراسية 	<p>المعيار السابع: المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> قلة عدد البروتوكولات المفعلة بالكلية مع الجهات الخارجية للتدريب الطلاب . 	<ul style="list-style-type: none"> توجد بالكلية إستراتيجيات للتدريس والتعلم و طرق تقييم الطلاب شارك في إعدادها كافة الأطراف المعنية و هي معتمدة وموثقة ومعلنة و مفعلة. تنوع أساليب التدريس والتعلم بالكلية. تناسب قاعات المحاضرات والفصول الدراسية لاعداد الطلاب. قاعات المحاضرات والفصول الدراسية جيدة التهوية وجيدة الاضاءة و مجهزة (أجهزة كمبيوتر- السبورة الذكية - داتا شو). يتوفر بالكلية معامل تخصصية بكل قسم وفقا لطبيعة الدراسة به. مساحة المكتبة بالنسبة لعدد الطلاب بالكلية مناسبة و يتوافر بها عدد من أجهزة الحاسب الآلي متصلة بالإنترنت. توجد مراجع ودوريات متنوعة وحديثة لجميع الأقسام العلمية. يتم استخدام استمارات استبيان لقياس مستوى رضا المستفيدين من المكتبة توافر العديد من بنوك الأسئلة في ضوء الأهداف التعليمية للمقررات والمعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية. 	<p>المعيار الثامن: التدريس والتعلم</p>

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الضعف	القوة	المعيار
	<ul style="list-style-type: none"> • يتم تصميم الامتحانات لقياس المستويات المختلفة للمهارات المعرفية والذهنية والمهنية • تتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب. • تتصف أساليب تقويم الطلاب بالتنوع. • توافر توصيف معتمد للتدريب الميداني. • تشكل لجان الممتحنين بموافقة مجلس الكلية سنويا • يتم مراجعة وتحليل نتائج تقويم الطلاب. 	
<ul style="list-style-type: none"> • محدودية دور مكتب متابعة الخريجين • لا توجد رابطة للخريجين. 	<ul style="list-style-type: none"> • سياسات قبول وتوزيع الطلاب معلنه من خلال اللوائح و القوانين بدليل الطالب وعلى موقع الكلية الإلكتروني ومكاتب شئون الطلاب. • أعداد الطلاب المقبولين تتناسب مع موارد الكلية. • وجود سياسة واضحة وعادلة للدعم المالي للطلاب. • هناك تطور في اعداد المتفوقين (حيث توجد زيادة كبيرة في أعداد الطلاب الحاصلين على تقدير امتياز و جيد جدا). • يوجد أليات لمتابعة الطلاب المتعثرين دراسيا كل عام وتحليل أسباب ذلك والإجراءات التصحيحية لحل اسباب التعثر . • وجود دليل للطلاب. • وجود نظام للإرشاد الأكاديمي مفعّل بجميع البرامج لمرحلة البكالوريوس . • عقد مؤتمر سنوي للطلاب. • تنفذ الكلية العديد من الأنشطة الطلابية (الرياضية و الفنية و الثقافية). • حصلت الكلية وكذلك العديد من الطلاب على المراكز الأولى في عدد من الأنشطة الطلابية على مستوى الجامعة. • توجد عيادة طبية خاصة بالطلاب داخل الكلية. • عقد ملتقى للتوظيف . 	<p>المعيار التاسع: الطلاب والخريجون</p>
<ul style="list-style-type: none"> • محدودية ميزانية البحث العلمي. • ضعف المشاركة المجتمعية في تمويل الأبحاث العلمية. • ضعف القيمة المادية للمكافآت والحوافز المرتبطة بالبحث العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> • خطة موثقة ومعتمدة و معلنه للبحث العلمي بالكلية والاقسام و مرتبطه بالخطة البحثيه للجامعه التي تلبي احتياجات المجتمع. • توافر البنية التحتية و المعامل البحثية المجهزة بالتقنيات الحديثة لأجراء البحوث العلمية. • مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية في البحث العلمي. 	<p>المعيار العاشر: البحث العلمي والأنشطة العلمية</p>

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الضعف	القوة	المعيار
<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود آلية واضحة و مفعلة لتسويق نتائج الأبحاث التطبيقية الموجودة في الكلية و الاستفادة من مخرجات المشاريع البحثية. 	<ul style="list-style-type: none"> النشر العلمي المتميز لأعضاء هيئة التدريس في الدوريات العالمية. وجود الكوادر البشرية المدربة علي استخدام التقنيات الحديثة في مجال البحث في التخصصات الدقيقة . وجود قواعد بيانات للبحوث العلمية بالكلية. التعاون مع الجامعات الأخرى والمعاهد البحثية وعلاقات متميزة مع المؤسسات الصيدلانية المختلفة. وجود عدد من المشاريع البحثية مع هيئات محلية وإقليمية. تنظيم الكلية مؤتمر سنوي للطلاب الدراسات العليا و يشارك به اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة. يوجد مجلة علمية للكلية دورية على الشبكة العنكبوتية. يشارك أعضاء هيئة التدريس بالكلية في تحكيم دوريات علمية محلية او دولية. مشاركة الطلاب في المؤتمرات مع اعضاء هيئة التدريس. وجود وسائل لتحفيز ورعاية ودعم أعضاء هيئة التدريس في الاشتراك في المؤتمرات الدولية والمحلية. 	
<ul style="list-style-type: none"> قلة عدد الوافدين ببرامج الدراسات العليا. محدودية الأنشطة لرعاية الطلاب الوافدين. 	<ul style="list-style-type: none"> تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية القياسية القومية لمرحلة الدراسات العليا. نشر الوعي بالمعايير الأكاديمية القومية بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب . يتم الإعلان عن برامج الدراسات العليا للطلاب علي الموقع الإلكتروني للكلية و صفحات التواصل الإجتماعي للكلية و الجامعة. وجود دليل لطلاب الدراسات العليا. يوجد لائحة للدراسات العليا معلنة على موقع الكلية بها جميع المعلومات المطلوبه. توصيف برامج و مقررات الدراسات العليا. تتم مراجعته برامج الماجستير والدكتوراه والدبلومات بواسطة مراجعين خارجيين. يوجد تحديث للوائح الدراسات العليا. ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع 	<p>المعيار الحادي عشر: الدراسات العليا</p>

الضعف	القوة	المعيار
	<p>المقررات المشاركين في تدريسها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوجد توافق في محتوى المقررات الدراسية مع مخرجات التعليم المستهدفة. • تتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب • تفعيل نظام التسجيل الالكتروني للدراسات العليا. • يتم التسجيل للدرجات العلمية المتوافقة مع الخطة البحثية المعتمدة للقسم والمنبثقة من خطة الكلية. • وفرت الكلية جميع نماذج واستمارات التسجيل والتقدم على موقعها الألكتروني كما توجد نماذج واستمارات التسجيل والتقدم بقسم الدراسات العليا بالكلية. • وجود معامل بحثية مجهزة بكل قسم علمي لطلاب الدراسات العليا. • يتم نشر بحث من رسالة الماجستير وبحثين من رسالة الدكتوراه قبل المناقشة. • توجد قواعد بيانات الكترونية محدثة لطلاب الدراسات العليا والمسجلين لدرجات علمية بالكلية. • تقوم الكلية باستقصاء رضا طلاب الدراسات العليا. 	
<ul style="list-style-type: none"> • محدودية الشراكة مع القطاع الانتاجي مثل مصانع الصناعات الدوائية. 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود خطة معتمدة وموثقة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية. • المشاركة الفاعلة للكلية في القوافل الطبية. • وجود برامج للتوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة. • مساهمة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة. • قياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية. 	<p>المعيار الثاني عشر:</p> <p>المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p>

تحليل البيئة الخارجية

أوضحت نتائج التحليل البيئي للبيئة الخارجية للكلية في ظل الوضع الراهن وجود مجموعة من الفرص المتاحة للكلية والتي يمكن استثمارها لتدعيم مكان الكلية و وضعها التنافسي من الكليات المناظرة و تحقيق رسالتها. وأيضاً أظهرت الدراسة وجود مجموعة من التهديدات /المخاطر المحتملة التي قد تؤثر على الكلية و التي يجب التغلب عليها كي تستطيع الكلية تحقيق رسالتها

الفرص

- الموقع الجغرافي المتميز لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس بالقرب من مدن القناة والعريش وسيناء وبجوار مشروع محور قناة السويس الجديدة .
- الطلب المتزايد على صفات معينة للخريج مثل الصيدلة الإكلينيكية لزيادة كفاءة الرعاية الصحية.
- الطلب المتزايد من الجهات المجتمعية والصناعية لتطوير الصناعات الدوائية.
- وجود مشروعات بحثية و مشروعات تطوير التعليم بالتعاون مع وزارة التعليم العالي و الجهات المختلفة لتطوير أداء الجامعات المصرية .
- اهتمام الدولة بالاعتماد المحلي و الدولي للبرامج التعليمية تماشياً مع رؤية مصر ٢٠٣٠ و استراتيجية العلوم و التكنولوجيا و الابتكار ٢٠٣٠ مما يلزم التطوير و المتابعة و التحسين المستمر.
- اتساع و نمو سوق العمل (تطبيق نظام التأمين الصحي الشامل و كذلك فرص التوظيف و التدريب من خلال إنشاء محور قناة السويس-) و توجه لخدمة الصناعة و حل مشكلات المجتمع
- اهتمام الدولة الحالي بالتعاون مع وزارة التخطيط و التعليم العالي بتطوير الجهاز الإداري بالجامعات.

التحديات /المخاطر

- ضعف الموازنه المخصصة للتعليم و كذلك ميزانيات البحث العلمي للجامعات المصرية .
- زيادة أعداد الجامعات الحكومية والخاصة و العربية مما أدى إلى تزايد المنافسة في جذب الطلاب والوافدين.
- استقطاب الجامعات الخاصة و الأهلية للكفاءات من أعضاء هيئة التدريس.
- محدودية و ضعف مشاركة رجال الأعمال والمجتمع المدني في تمويل الأبحاث و الحاجة إلى وجود قنوات اتصال مستمرة ومباشرة بين الكلية والجهات الخارجية.
- قصور التعزيز الإعلامي لتعريف المجتمع المحيط بالخدمات المتاحة لدى الكلية.
- كثرة الدخلاء على المهنة .

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

أولاً: العوامل الإستراتيجية الداخلية:

تحليل البيئة الداخلية لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>١. الإعتدال الأكاديمي لكلية الصيدلة - جامعة قناة السويس .</p> <p>٢. تطوير اللوائح الدراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا و استحداث برامج أكاديمية ومهنية مميزة في الكلية.</p> <p>٣. وجود بنية تحتية من مدرجات ومعامل طلابية و بحثية ومكتبة طبقاً لمتطلبات الإعتماد الأكاديمي.</p> <p>٤. حصول الكلية علي العديد من المشروعات البحثية ومشروعات تطوير التعليم من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي (برنامج التطوير المستمر و التأهيل للأعتماد - مشروع القياس و التقويم لإنشاء وحدة القياس و التقويم مشروع إنشاء مركز المهارات و المحاكاة).</p> <p>٥. وجود خطة بحثية لكلية منبثقة من خطة الجامعة البحثية و الإستراتيجية القومية للعلوم و التكنولوجيا و الابتكار ٢٠٣٠.</p>	<p>١. محدودية الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي.</p> <p>٢. عدم وجود آلية واضحة و مفعلة لتسويق نتائج الأبحاث التطبيقية الموجودة في الكلية و الاستفادة من مخرجات المشاريع البحثية.</p> <p>٣. قلة عدد البروتوكولات المفعلة بالكلية مع الجهات الخارجية للتدريب الطلاب .</p> <p>٤. محدودية برامج التدريب التحولي للجهاز الإداري في ظل تناقص اعداد الإداريين .</p> <p>٥. محدودية الشراكة مع القطاع الانتاجي مثل مصانع الصناعات الدوائية.</p>

ثانياً: العوامل الإستراتيجية الخارجية:-

تحليل البيئة الخارجية لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس

في ظل المتغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن كلية الصيدلة - جامعة قناة السويس أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم المركز التنافسي للكلية وتحقيق غاياتها وأهدافها الإستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها وأهدافها.

تحليل البيئة الخارجية لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس

التهديدات	الفرص المتاحة
١. ضعف الموازنه المخصصة للتعليم و كذلك ميزانيات البحث العلمي للجامعات المصرية	١. الموقع الجغرافي المتميز لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس بالقرب من مدن القناة والعريش وسيناء و بجوار مشروع محور قناة السويس الجديدة .
٢. زيادة أعداد الجامعات الحكومية والخاصة و العربية مما أدى إلى تزايد المنافسة في جذب الطلاب والوافدين.	٢. وجود مشروعات ممولة من جهات خارجية مثل وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي و هيئة تمويل العلوم و التكنولوجيا و الابتكار و الجهات المختلفة لتطوير اداء الجامعات المصرية .
٣. استقطاب الجامعات الخاصة و الأهلية للكفاءات من أعضاء هيئة التدريس.	٣. اهتمام الدولة بتجديد الاعتماد الاكاديمي المحلي و الدولي بروية مصر ٢٠٣٠ للمؤسسات مما يلزم التطوير و المتابعة و التحسين المستمر.
٤. ضعف مشاركة رجال الأعمال و المجتمع المدني في تمويل الأبحاث و الحاجة إلى وجود قنوات اتصال مستمرة و مباشرة بين الكلية و الجهات الخارجية.	٤. اتساع و نمو سوق العمل (تطبيق نظام التأمين الصحي الشامل و كذلك فرص التوظيف و التدريب من خلال إنشاء محور قناة السويس)
٥. تحديد اعداد الطلاب المقبولين سنويا من قبل المجلس الاعلي للجامعات.	٥. اهتمام الدولة الحالي بالتعاون مع وزارة التخطيط و التعليم العالي بتطوير الجهاز الإداري بالجامعات.

التحليل البيئي الكمي

أولاً: العوامل الإستراتيجية الداخلية:

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية في البيئة الداخلية للكلية، ومن ثم تحديد مجالات القوة ومجالات الضعف، تم استخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا التحليل البيئي. ولإعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية:

- ١- تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة و الضعف (عامل إستراتيجي)، بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط القوة ونقاط الضعف ١,٠٠
- ٢- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي x_4 في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٩٠%-١٠٠% وبضرب الوزن النسبي x_3 في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٧٥%-٩٠%. أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي x_2 في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٩٠%-١٠٠% و بضرب الوزن النسبي x_1 في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٧٥%-٩٠%.
- ٣- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية (كلما زاد الرقم واقترب من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح). وكما هو موضح في الجداول التالية:

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

١- مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية

مجال القوة و الضعف	التأثير %	احتمال البقاء %	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	النقاط المرجحة	التعليق
(أ) مجالات القوة							
١- الإعتتماد الأكاديمي لكلية الصيدلة	٩٠%	٩٠%	٠,٨١	٠,١٦٢	٤	٠,٦٤٨	الاستمرار في عملية التطوير في كافة الاتجاهات لتجديد الأعتتماد
٢- تطوير اللوائح الدراسية لمرحلة البكالوريوس و الدراسات العليا و استحداث برامج أكاديمية و مهنية مميزة في الكلية	٩٠%	٨٠%	٠,٧٢	٠,١٤٤	٤	٠,٥٧٦	تميز الفاعلية التعليمية للكلية و زيادة فرص الأقبال علي برامج الكلية
٣- وجود بنية تحتية من مدرجات و معامل طلابية و بحثية و مكتبة طبعا و لمتطلبات الأعتتماد الأكاديمي.	٩٠%	٧٠%	٠,٦٣	٠,١٢٦	٤	٠,٥٠٤	تميز القدرة المؤسسية للكلية
٤- حصول الكلية علي العديد من المشروعات البحثية و مشروعات تطوير التعليم من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي (برنامج التطوير المستمر و	٩٠%	٨٠%	٠,٧٢	٠,١٤٤	٣	٠,٤٣٢	مواكبة الكلية للطرق الحديثة في التقييم و التدريس

							التأهيل للأعداد - مشروع القياس و التقويم لإنشاء وحدة القياس و التقويم - مشروع إنشاء مركز المهارات و المحاكاة)
التحسين و التطوير من جودة الابحاث العلمية	٠,٤٣٢	٣	٠,١٤٤	٠,٧٢	٨٠%	٩٠%	٥- وجود خطة بحثية للكلية منبثقة من خطة الجامعة البحثية و الاستراتيجية القومية للعلوم و التكنولوجيا و الأبتكار ٢٠٣٠
(ب) مجالات الضعف							
الحاجه إلي تدريب أعضاء هيئة التدريس علي كيفية زيادة التمويل الذاتي عن طريق المشروعات البحثية.	٠,١٤	٢	٠,٠٧	٠,٣٥	٧٠%	٥٠%	١- ضعف الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي .
الحاجه إلي تدريب أعضاء هيئة التدريس علي كيفية تسويق نتائج الأبحاث التطبيقية.	٠,١٤	٢	٠,٠٧	٠,٣٥	٥٠%	٧٠%	٢- عدم وجود آلية واضحة و مفعلة لتسويق نتائج الأبحاث التطبيقية الموجودة في الكلية و الاستفادة من

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

مخرجات المشاريع البحثية.							
٣- قلة عدد البروتوكولات المفعلة بالكلية مع الجهات الخارجية للتدريب الطلاب .	٥٠٪	٤٠٪	٠,٢٠	٠,٠٤	٢	٠,٠٨	التوسع في عقد البروتوكولات مع الجهات الخارجية المختلفة
٤- محدودية برامج التدريب التحولي للجهاز الإداري في ظل تناقص اعداد الإداريين .	٦٠٪	٥٠٪	٠,٣٠	٠,٠٦	٢	٠,١٢	الحاجة إلى عقد دورات تدريبية تتلائم مع الوظائف الإدارية التي بها عجز.
٥- محدودية المشاركة مع القطاع الانتاجي مثل مصانع الصناعات الدوائية.	٥٠٪	٤٠٪	٠,٢	٠,٠٤	١	٠,٠٤	ضرورة زيادة التواصل مع القطاع الانتاجي مثل مصانع الصناعات الدوائية.
المجموع			٥,٠	١,٠٠		٣,١٧	

وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية للكلية أن الوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية فوق المتوسط و يبلغ إجمالي النقاط ٣,١٧ وهو ما يعكس تجاوز القيمة المتوسطة والتي تؤخذ على أنها ٢,٥ و يشير هذا الجدول إلي أن تأثير مجالات القوة اكبر من تأثير مجالات الضعف مما يؤدي إلى فرصة تقليل نقاط الضعف على المدى القصير.

ثانياً: العوامل الاستراتيجية الخارجية

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية في البيئة الخارجية للكلية، ومن ثم تحديد الفرص والتهديدات، تم استخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا التحليل البيئي. ولإعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية من خلال الخطوات التالية:

١- تحديد وزن نسبي لكل عامل إستراتيجي (فرصة أو تهديد)، بحيث يكون مجمع الوزن النسبي لنقاط الفرص ونقاط التهديد واحد صحيح (١). وذلك في ضوء التأثير المحتمل لكل عامل على الموقف الإستراتيجي للكلية.

٢- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الفرص عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 4$ في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة ٩٠%-١٠٠% و بضرب الوزن النسبي $\times 3$ في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة ٧٥%-٩٠%. أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط التهديد فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 2$ في حالة قدرة الكلية على التعامل مع التهديد بنسبة ٩٠%-١٠٠% وبضرب الوزن النسبي $\times 1$ في حالة قدرة الكلية على التعامل مع التهديد بنسبة ٧٥%-٩٠%.

٣- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط الفرص ونقاط التهديد للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الخارجية (كلما زاد الرقم وأقرب من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح). وكما هو موضح في الجداول التالية:

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

٢ - مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية:

التعليق	النقاط المرجحة	الترتيب	الوزن النسبي	حاصل الضرب	احتمال البقاء %	التأثير %	مجالات الفرص و التهديدات
(أ) مجالات الفرص							
زيادة فرص خريج الكلية للعمل بمشروعات محور قناة السويس	٠,٣٣	٣	٠,١١	٠,٥٦	٨٠%	٧٠%	١- الموقع الجغرافي المتميز لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس بالقرب من مدن القناة والعريش وسيناء وبجوار مشروع محور قناة السويس الجديدة .
رفع كفاءة الفاعلية التعليمية والمؤسسية	٠,٥٦	٤	٠,١٤	٠,٧٢	٨٠%	٩٠%	٢- وجود مشروعات ممولة من جهات خارجية مثل وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي و هيئة تمويل العلوم و التكنولوجيا و الابتكار و الجهات المختلفة لتطوير اداء الجامعات المصرية .
وجود الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد	٠,٥٢	٤	٠,١٣	٠,٦٣	٧٠%	٩٠%	٣- اهتمام الدولة بالاعتماد الاكاديمي للمؤسسات مما يلزم التطوير و المتابعة و التحسين المستمر
زيادة فرص عمل خريجي الكلية	٠,٣٩	٣	٠,١٣	٠,٦٤	٨٠%	٨٠%	٤- اتساع و نمو سوق العمل (تطبيق نظام التأمين الصحي الشامل و كذلك فرص التوظيف التدريب من خلال انشاء محور قناة السويس) .
جهاز إداري مواكب للتغيرات المطلوبة	٠,٣٩	٣	٠,١٣	٠,٦٤	٨٠%	٨٠%	٥- اهتمام الدولة بالتعاون مع وزارة التخطيط و التعليم العالي بتطوير الجهاز الإداري بالجامعات .
(ب) مجالات التهديدات							
ضعف التمويل الحكومي	٠,١٠	١	٠,١٠	٠,٤٩	٧٠%	٧٠%	١- ضعف الموازنه المخصصة للتعليم و كذلك ميزانيات البحث العلمي للجامعات المصرية
قلة اعداد الوافدين	٠,١٠	١	٠,١٠	٠,٤٩	٧٠%	٧٠%	٢- زيادة أعداد الجامعات الحكومية والخاصة و العربية مما أدى إلى تزايد المنافسة في جذب الطلاب والوافدين.

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

التعليق	النقاط المرجحة	الترتيب	الوزن النسبي	حاصل الضرب	احتمال البقاء %	التأثير %	مجالات الفرص و التهديدات
ضعف التمويل للنهوض بالبحث العلمي	٠,١٢	٢	٠,٠٦	٠,٣٠	٦٠%	٥٠%	٣- ضعف مشاركة رجال الأعمال والمجتمع المدني فى تمويل الأبحاث و الحاجة إلى وجود قنوات اتصال مستمرة ومباشرة بين الكلية والجهات الخارجية
تناقص اعداد الطلاب الملتحقين بالكلية	٠,٠٤	١	٠,٠٤	٠,٢٠	٤٠%	٥٠%	٤- تحديد اعداد الطلاب المقبولين سنويا من قبل المجلس الاعلى للجامعات.
تناقص اعداد هيئة التدريس بالجامعات الحكومية	٠,٠٧	١	٠,٠٧	٠,٣٦	٦٠%	٧٠%	٥- استقطاب الجامعات الخاصة و الأهلية للكفاءات من أعضاء هيئة التدريس.
	٢,٥٨		١,٠٠	٥,٠			المجموع

وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية للكلية أن الوضع الإستراتيجي الخارجي للكلية فوق المتوسط و يبلغ إجمالي النقاط ٢,٥٨ وهو ما يعكس تجاوز القيمة المتوسطة والتي تؤخذ على أنها ٢,٥ و يشير هذا الجدول إلى أن الكلية تستجيب لاستغلال الفرص وتجنب التهديدات بشكل ايجابي مما يؤدي إلى التغلب على التهديدات على المدى القصير.

تحليل الفجوة

بعد إجراء التحليل البيئي والوقوف على نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية لكلية الصيدلة - جامعة قناة السويس وكذلك الفرص والتحديات/ التهديدات في البيئة الخارجية المحيطة بالكلية، كان لابد من إجراء تحليل للفجوة بين الوضع الحالي للكلية والوضع المأمول لها.

الوضع المأمول	الوضع الحالي	آليات سد الفجوة
- الكلية تقدم خريجاً قادراً على المنافسة محلياً وخارجياً.	- بعض الخريجين يفتقدون مهارات التواصل والعمل في فريق .	- تقديم دورات لتنمية المهارات المهنية والادارية للخريجين طبقاً لإحتياجات سوق العمل. - تفعيل التعليم المستمر لخريجي كلية الصيدلة. - اعداد دورت تدريبية للطلاب في المجالات المختلفة مثل (الإدارة- تنمية المهارات الشخصية – مهارات التواصل الفعال - ريادة الأعمال). - تشجيع الطلاب المشاركة في المؤتمرات والمسابقات الداخلية والخارجية و المشروعات الطلابية.
- ضعف التواصل مع خريجي الكلية	- تواصل مستمر مع خريجي الكلية وتقديم خدمات متميزة لهم والمشاركة الفعالة لتطوير البرامج الدراسية بما يلائم سوق العمل.	- تفعيل وحدة متابعة الخريجين. - وضع آلية للتواصل المستمر مع الخريجين - زيادة الخدمات المقدمة لخريجي الكلية مثل الدورات التدريبية وورش العمل.
- عدم وجود آلية واضحة ومفعلة لتسويق نتائج الأبحاث التطبيقية الموجودة في الكلية والاستفادة من مخرجات المشاريع البحثية.	- ربط مخرجات البحث العلمي بقطاع الصناعة والمجتمع المدني	- مراجعة الخطط البحثية للأقسام والكلية لدعم المجتمع المحيط وحل مشكلاته وزيادة الأبحاث البيئية والتطبيقية. - تعزيز الشراكة مع المؤسسات و الهيئات المختلفة تمهيدا لتسويق الأبحاث العلمية التطبيقية لمؤسسات المجتمع المدني.
- برامج لرعاية الطلاب الوافدين	- قلة برامج رعاية الطلاب الوافدين	- وضع آلية لرعاية ودعم الطلاب الوافدين من خلال منسق الكلية لمكتب الوافدين بالجامعة. - توفر موقع للكلية بالعديد من اللغات.

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الوضع المأمول	الوضع الحالي	آليات سد الفجوة
- أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم ذوي جدارات تعليمية وبحثية متميزة.	- استيفاء الجدارات التعليمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بشكل جزئي.	- الحاجة إلي تقييم الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. - استحداث برامج تدريبية لاستيفاء الجدارات.
- تعظيم دور الكلية في خدمة المجتمع.	- وجود خدمات مجتمعية محدودة .	- التوسع في الأنشطة والخدمات المقدمة من الكلية الى خدمة المجتمع. - مشاركة المجتمع في الأنشطة ودعم القرارات المؤسسية
- جهاز إداري علي كفاءة عالية من التدريب.	- القصور في تأهيل صف ثان من الإداريين الأكفاء. - قصور منظومة التدريب وقياس العائد منها.	- تطوير ميكنية الإدارات المتخصصة لخدمات دعم العملية التعليمية بالكلية. - تفعيل دور وحدة التدريب و وضع برامج تدريبية للرفع من مستوى كفاءة جميع العاملين بالجهاز الإداري بالكلية.
- منشآت تحقق معايير الأمن والسلامة.	- محدودية وضع سينيور هات لإدارة الأزمات المختلفة.	- نشر الوعي الثقافي بإدارة الكوارث والأزمات، وعقد ورش عمل تدريبية لجميع العاملين بالكلية.



الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الفصل الرابع

الرؤية و الرسالة و الغايات و الأهداف الإستراتيجية للكلية

الرؤية والرسالة لكلية الصيدلة

يتلخص دور الكلية في الثلاث محاور الأساسية التي تتضمن محور التعليم والطلاب والذي يهتم بتخريج صيادلة قادرين على استيفاء متطلبات سوق العمل ومتميزين علميا قادرين على المنافسة ، ومحور الدراسات العليا والبحوث والذي يهدف إلى إجراء بحوث علمية تطبيقية تهتم بالصناعات الدوائية و بصحة الإنسان وتتواءم مع التطورات الحديث منها، وينصب ذلك الدور على المجتمع والبيئة في منطقة القناة وسيناء. وأيضاً محور خدمة المجتمع وتنمية البيئة والذي تتحمل فيه الكلية دوراً مهماً في تنمية البيئة من خلال التزامها بتسيير قوافل طبية علاجية تجوب قرى محافظات القناة وسيناء لتوفير الخدمات الصحية المتميزة، وتوعية الجمهور بالوسائل المختلفة للتعامل مع الأوبئة بأنواعها. ومن هنا جاءت شعار ورسالة ورؤية كلية الصيدلة لتكون كالتالي:

شعار كلية الصيدلة

رائدة التعليم الصيدلي في منطقة القناة وسيناء

الرؤية

تسعى كلية الصيدلة- جامعة قناة السويس لأن تكون إحدى الكليات الرائدة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال العلوم الصيدلة محلياً وإقليمياً و دولياً.

الرسالة

تهدف كلية الصيدلة – جامعة قناة السويس إلى إعداد صيادلة متميزين اخلاقيا وعلميا، قادرين علي المنافسة من خلال برامج اكاديمية واستراتيجية تدرسي متطورة , والارتقاء بمنظومة البحث العلمي والتعليم المستمر بما يحقق التنمية المستدامة و خدمة المجتمع لمواكبة التطور العلمى والتكنولوجى.

- وتعتبر رسالة الكلية واضحة ومحددة وتتضمن الشق التعليمي، والمجتمعي، والبحثي، ولقد روعي عند صياغة الرسالة ما يلي :-
- إبراز طبيعة البرامج التعليمية ودوره الرئيسي سواء فى داخل الكلية والمجتمع.
- شمولها المحاور الرئيسية للعملية التعليمية " تعليم الطلاب , البحث العلمى , خدمة المجتمع.
- وتم اخذ اراء جميع الفئات المعنية المستفيدة تمثلت بداخل الكلية (اعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة – الاداريين – الطلاب) وخارج الكلية (الخريجين – نقابات الصيادلة – الصيادلة فى شركات الادوية – الصيدليات العامة والخاصة – اولياء الامور) .

الارتباط بين رؤية ورسالة الكلية ورؤية ورسالة الجامعة :

يوجد ارتباط وثيق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة من حيث التوجه لتقديم تعليم متميز قادر على المنافسة و الارتباط بالمجتمع بتطوير البحث العلمي والحفاظ على القيم والاخلاق .

جدول رقم (١) يوضح الاتساق بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة

رؤية جامعة قناة السويس	رؤية الكلية	مدي الاتساق
جامعة قناة السويس جامعة رائدة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً و دولياً.	تسعى كلية الصيدلة- جامعة قناة السويس لأن تكون إحدى الكليات الرائدة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع فى مجال العلوم الصيدلة محلياً و إقليمياً و دولياً.	يوجد اتساق بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة والتي تمثلت بان تكون كلية رائدة فى التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلي و اقليمي ودولياً

جدول رقم (٢) يوضح الاتساق بين رسالة الكلية و الجامعة

رسالة جامعة قناة السويس	رسالة الكلية	مدي الاتساق
تقوم جامعة قناة السويس ببناء كفاءات بشرية متميزة من خلال برامج تعليمية وبحث علمي وريادة أعمال لخدمة المجتمع و تنمية الاقتصاد المعرفي مع تبني التحول الرقمي في إطار من القيم والأخلاق.	تهدف كلية الصيدلة - جامعة قناة السويس إلى إعداد صيادلة متميزين اخلاقيا وعلميا, قادرين علي المنافسة من خلال برامج اكاديمية واستراتيجيات تدريس متطورة , والارتقاء بمنظومة البحث العلمي والتعليم المستمر بما يحقق التنمية المستدامة و خدمة المجتمع لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.	يوجد اتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة حيث تغطي اعداد صيادلة يتميزون في الاعداد الأكاديمي والمهني والبحثي بما يؤدي الى رفع قدرتهم التنافسية وخدمة المجتمع والبحث العلمي
تقوم جامعة قناة السويس ببناء كفاءات بشرية متميزة من خلال برامج تعليمية	إعداد صيادلة متميزين اخلاقيا وعلميا قادرين علي المنافسة علي المستوي المحلي والدولي من خلال برامج اكاديمية واستراتيجيات تدريس متطورة ،	يوجد اتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة حيث تغطي اعداد خريجين يتميزون في الاعداد الأكاديمي والمهني
وبحث علمي	والارتقاء بمنظومة البحث العلمي والتعليم المستمر	يوجد اتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة حيث تغطي اعداد خريجين و يتميزون في الاعداد البحثي في مجال الصيدلة لمواكبة التطور العلمي
وريادة أعمال لخدمة المجتمع و تنمية الاقتصاد المعرفي مع تبني التحول الرقمي في إطار من القيم والأخلاق	والتعليم المستمر بما يحقق التنمية المستدامة للمجتمع لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي	يوجد اتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة حيث من حيث تقديم خدمات واستشارات للمجتمع مما يساهم بالارتقاء به وتلبية الاحتياجات المستدامة له

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

تم نشر رؤية و رسالة الكلية داخليا وخارجيا

- تم نشر رؤية و رسالة الكلية من خلال الآليات التالية:
- نشر الرؤية و الرسالة على الموقع الالكتروني للكلية
<http://pharmacy.scuegypt.edu.eg>
- طباعة الرؤية و الرسالة على جميع المرسلات بدخل الكلية وخارجها .
- عمل ملصقات وبوسترات واللوحات الاعلانية
- نشرات ومطويات للطلاب والأطراف المعنية
- بدليل الطالب على الموقع الالكتروني
- بموقع التواصل الاجتماعي للطلاب
- تحرص المؤسسة على تنمية ونشر الوعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والأطراف المجتمعية برسالة المؤسسة من خلال المحاضرات و عقد ورش عمل و الندوات المختلفة للأطراف الداخلية والخارجية .

مراجعة وتحديث الرسالة:

- تم وضع آليات محددة لمراجعة الرسالة بشكل دوري بحد اقصى خمس سنوات او ما يستجد من تطورات وذلك من خلال الخطوات الاتية :-
- تشكيل لجنة مراجعة الرسالة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومشاركة ممثلين من الطلاب والخريجين والمستفيدين واعتماد التشكيل من المجالس الرسمية.
- تحليل نتائج استطلاع الرأي الدوري للطلاب والخريجين والمستفيدين وجهات سوق العمل.
- تحليل رسالة الكلية السابقة والاستفادة منها في البناء والتطوير .
- إعداد مسودة أولية لصياغة رسالة الكلية
- عقد ورش عمل لدراسة رسالة الكلية المحدثة بحضور المعين لإعداد مسودة قبل النهائية مع ضرورة التحقق من التوافق والاتساق بين المعايير الاكاديمية المتبناه
- عرض المسودة قبل النهائية للرسالة على المجلس الكلية لمناقشتها واعتمادها
- توثيق جميع الخطوات السابقة بالوثائق الدالة على ذلك.

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الغايات و الأهداف الاستراتيجية للكلية وفقا للأولويات:

تعمل كلية الصيدلة على تحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية التالية خلال الخطة الخمسية ٢٠٢٠-٢٠٢٥ بناء علي **SWOT analysis** وتحليل الفجوة بين الواقع و المأمول و مراعاة بأن تتوافق هذه الغايات مع غايات جامعة قناة السويس.

وبناء على التحليل السابق و تحقيقا لرؤية ورسالة الكلية تم تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية التالية:

**الغاية الأولى: خريج متميز قادر على المنافسة ومواكبة سوق العمل المحلي و الإقليمي
الأهداف الاستراتيجية:**

١-١ تعزيز التعليم القائم على التميز والإبداع

١-٢ تفعيل منظومة القياس والتقييم المطورة

٣-١ بناء الشخصية المهنية والابتكارية للطالب

٤-١ التعامل مع المشكلات الأكاديمية للطلاب

٥-١ تطوير الأنشطة و الخدمات الطلابية

**الغاية الثانية: الارتقاء ببرامج الدراسات العليا والبحث العلمي التطبيقي المبتكر
الأهداف الاستراتيجية:**

١-٢ الارتقاء بمستوى برامج الدراسات العليا وضمان جودة مخرجاتها

٢-٢ الارتقاء بمستوى البحث العلمي

**الغاية الثالثة: التوسع في خدمات المجتمع من أجل المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة
الأهداف الاستراتيجية:**

١-٣ بناء الشراكة مع المجتمع المدني

٢-٣ تعزيز دور الكلية في تنمية المجتمع

الغاية الرابعة: رفع كفاءة الأداء المؤسسي بالكلية لتنمية الموارد البشرية المتوفرة في كلية الصيدلة -جامعة قناة السويس

الأهداف الاستراتيجية:

١-٤ رفع كفاءة الجهاز الإداري

٢-٤ تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الغاية الخامسة: تنمية الموارد المالية والمادية الذاتية للكلية

الأهداف الاستراتيجية:

١-٥ تنمية الموارد الذاتية وتنوع مصادر الدخل للكلية

٢-٥ الاستخدام الامثل لموارد الكلية المتاحة

٣-٥ تطوير المباني والمنشآت داخل الكلية

الغاية السادسة: تحقيق الاعتماد الاكاديمي المحلي و الدولي للكلية

الأهداف الاستراتيجية:

١-٦ الحصول على الاعتماد الاكاديمي للكلية

٢-٦ الحصول على الاعتماد الاكاديمي الدولي للكلية

وفيما يلي عرض مصفوفة اتساق بين الغايات والأهداف الاستراتيجية و التنفيذية للكلية ،
والأهداف الاستراتيجية للجامعة:

الأهداف الإستراتيجية للجامعة	الغايات للكلية	والأهداف الإستراتيجية للكلية	الاهداف التنفيذية
الغاية الأولى: تطوير البرامج التعليمية لمواكبة متغيرات سوق العمل	١. خريج متميز قادر على المنافسة ومواكبة سوق العمل المحلي و الإقليمي	تعزيز التعليم القائم على التميز والإبداع	١-١-١- تطوير البرامج والمقررات لتواكب سوق العمل
			٢-١-١- تطوير المهارات العملية و التدريب الميداني
			٣-١-١- تطوير النظام الإلكتروني للتعلم [ELS] Learning System
			٤-١-١- تحديث سياسات للتعامل مع مشكلات التعليم.
			٥-١-١- تطوير استراتيجيات التدريس و التعلم طبقا للمعايير الإكاديمية الجديدة
			٦-١-١- مصنع تعليمي للصناعات

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الأهداف الإستراتيجية للجامعة	الغايات للكلية	والأهداف الإستراتيجية للكلية	الاهداف التنفيذية
			الدوائية لمواكبة التطورات الحديثة و تأهيل الخريج لسوق العمل
		١-٢-٢ تفعيل منظومة القياس والتقييم المطورة	١-٢-٢ تطوير اساليب القياس والتقييم
			٢-٢-٢ سياسات فعالة وواضحة و معلنة لإدارة عملية التقييم بما يضمن تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة و ضمان العدالة وعدم التمييز
		١-٣ بناء الشخصية المهنية والابتكارية للطلاب	١-٣-١ تنمية المهارات العلمية والتطبيقية للطلاب
			٢-١-٣-٢ تهيئة بيئة مناسبة لاكتشاف الطلاب المبتكرين و الموهوبين
		١-٤-١ التعامل مع المشكلات الاكاديمية للطلاب	١-٤-١-١ تطوير خدمات وحدة الدعم الاكاديمي
		١-٥-١ تطوير الأنشطة و الخدمات الطلابية	١-٥-١-١ دعم الأنشطة الطلابية
			١-٥-٢ دعم الخدمات الطلابية
			١-٥-٣ جذب ورعاية الطلاب الوافدين
		١-٢-١ الارتقاء بمستوى برامج الدراسات العليا و ضمان جودة مخرجاتها	١-٢-١-١ تحديث برامج الدراسات العليا لتواكب سوق العمل
			١-٢-١-٢ تطوير نظم التعليم و التعلم والتقييم لتحسين المنظومة التعليمية
			١-٢-٣ تنمية القدرات البحثية
الغاية الثانية : تحديث برامج الدراسات العليا ودعم البحث العلمي التطبيقي لخدمة	١-٢-١ الارتقاء ببرامج الدراسات العليا والبحث العلمي التطبيقي المبتكر		

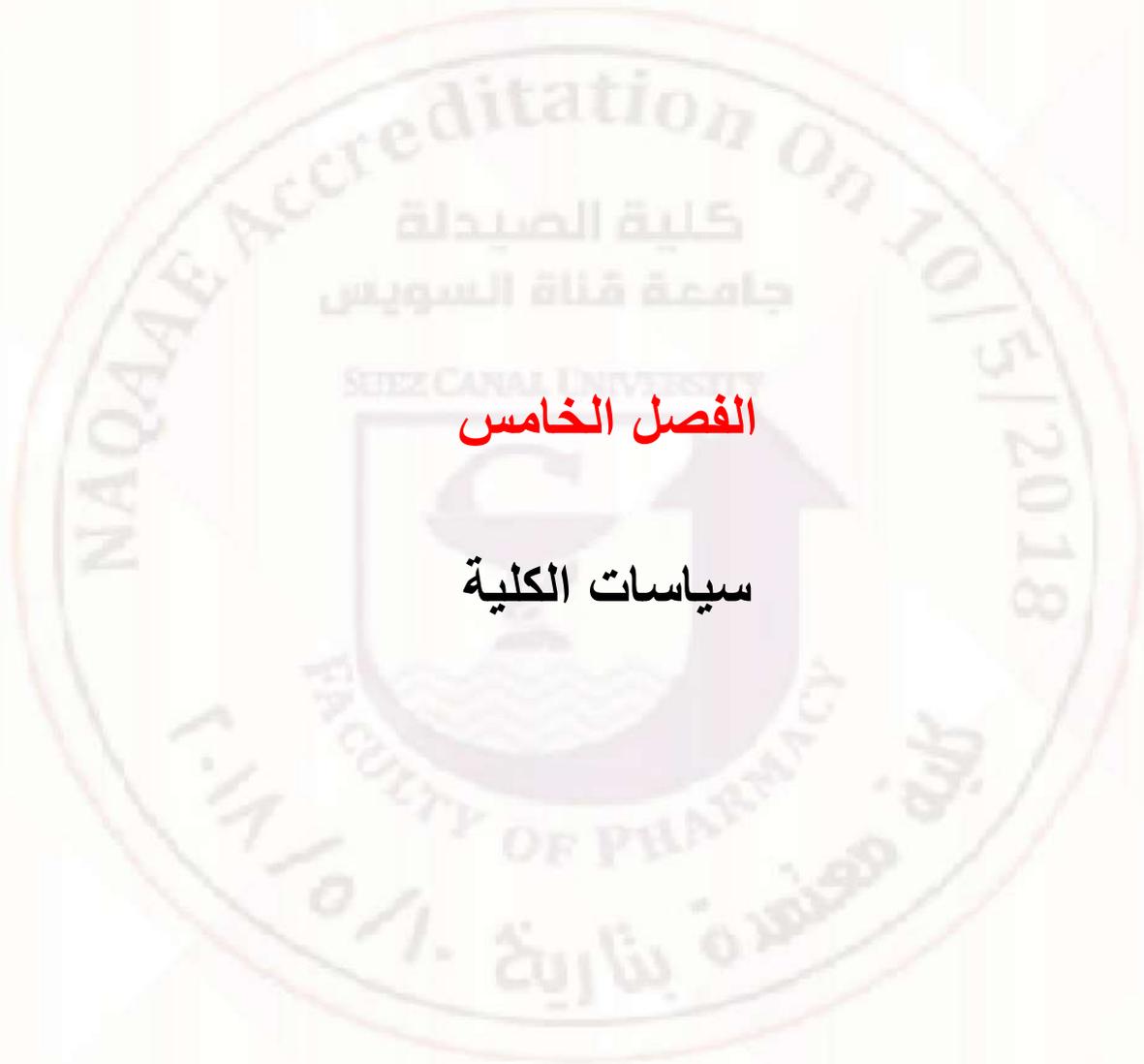
الأهداف الاستراتيجية للجامعة	الغايات للكلية	والأهداف الإستراتيجية للكلية	الاهداف التنفيذية
المجتمع			لطلاب الدراسات العليا
			٢-١-٤- تعظيم الاستفادة من النظم الالكترونية
			٢-١-٥- تعزيز مهارات طلاب الدراسات العليا لأستخدام المنصات الالكترونية
			٢-٢-١- تعزيز مخرجات البحث العلمي بالكلية
			٢-٢-٢- تشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الأقسام المختلفة و تعزيز ترتيب الكلية فى التصنيفات الدولية
		٢-٢-٢- الارتقاء بمستوى البحث العلمي والأنشطة العلمية	
		٢-٢-٢- دعم أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية	
٣. تعزيز دور الجامعة فى خدمة المجتمع.	٣. التوسع فى خدمات المجتمع من أجل المساهمة فى تحقيق التنمية المستدامة	١-٣- بناء الشراكة مع المجتمع المدنى	٣-١-١- التوعية بالأنشطة والخدمات المقدمة من الكلية الى خدمة المجتمع
			٣-١-٢- تعزيز العمل التطوعى للكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
			٣-٢-١- تطوير وتعزيز خدمات الخرجين ودعمهم
			٣-٢-٢- تفعيل دور الكلية فى التنمية المستدامة
			٣-٣-١- كلية صديقة للبيئة
			٣-٣-٢- إدارة فاعلة لمواجهة الأزمات والكوارث
			٣-٣-٣- تعزيز دور الكلية فى تنمية المجتمع

الأهداف التنفيذية	والأهداف الإستراتيجية للكلية	الغايات للكلية	الأهداف الإستراتيجية للجامعة
٣-٣-٣- رفع كفاءة تشغيل المباني الإدارية و الأكاديمية			
٤-١-١-١- رفع كفاءة وتعزيز مهارات الجهاز الإداري بالكلية	٤-١-٤- رفع كفاءة الجهاز الإداري	٤-٤- رفع كفاءة الأداء المؤسسي بالكلية لتنمية ٤-٤-الموارد البشرية المتوفرة في كلية الصيدلة -جامعة قناة السويس	٤- رفع كفاءة الاداء المؤسسي وفق معايير الجودة
٤-١-٢-٢- تطبيق المعايير الخاصة بأختيار الإدارية			
٤-١-٣- توفير بيئة عمل ملائمة			
٤-١-٤- ميكنة الخدمات الادارية من خلال تطبيق النظم المعلوماتية في الملفات			
٤-١-٥- وضع اليات شفافة للمساءلة والمتابعة			
٤-٢-١- استحداث برامج تدريبية لتنمية مهارات وقدرات الموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة) بالكلية	٤-٢-٢- تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.		
٤-٢-٢- بناء كوادر مدربة على التحول الرقمي			
٤-٢-٣- إعداد صف ثان من القيادات الأكاديمية			
٥-١-١- التوسع فى مصادر تمويل البحوث التطبيقية من الجهات المانحة	٥-١- تنمية الموارد الذاتية وتنويع مصادر الدخل للكلية	٥- تنمية الموارد المالية والمادية الذاتية للكلية	٥- تطوير الوضع التنافسي للجامعة.
٥-١-٢- التوسع فى استقطاب الوافدين			
٥-٢-١- تنمية وتنويع مصادر الدخل بالكلية	٥-٢- الاستخدام		

الأهداف الاستراتيجية للجامعة	الغايات للكلية	والأهداف الإستراتيجية للكلية	الأهداف التنفيذية
		الامثل لموارد الكلية المتاحة	٥-٢-٢- ترشيد النفقات
		٣-٥ تطوير المباني والمنشآت داخل الكلية	٥-٣-١- دعم مباني ومنشآت الكلية
	٦- تحقيق الاعتماد الأكاديمي و الدولي للكلية	٦-١- تجديد الاعتماد الأكاديمي للكلية	٦-١-١- استيفاء متطلبات الاعتماد في جميع قطاعات الكلية
		٦-٢- الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي للكلية	٦-٢-١- نشر ثقافة الاعتماد الدولي للبرامج التعليمية و تأهيل الكوادر.
			٦-٢-٢- كفاءات وخبرات وكوادر مدربة ومؤهلة وفقا للمعايير الدولية
			٦-٢-٣- تحقيق الأعتاماد الدولي للبرامج التعليمية بالكلية



الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥



الفصل الخامس

سياسات الكلية

السياسة العامة للكلية:

تلتزم الكلية بإعداد وتأهيل خريجين مؤهلين بالمعارف والمهارات التي تليى متطلبات سوق العمل، و تحقيق التميز فى التعليم والتعلم، وتقديم برامج أكاديمية متنوعة تواكب متطلبات رؤية ٢٠٣٠ ، و تتفق مع معايير الجودة ، وكذلك توفير بيئة تعليمية محفزة لتأهيل الطلاب والخريجين بما يسهم فى تحقيق الميزة التنافسية للكلية.

أهداف السياسة العامة للكلية:

١. تحقيق رسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية ومتابعتها وتحسينها.
٢. وضع معايير رقابية مناسبة لمتابعة الجودة فى الكلية وتحسينها.
٣. تحديد السياسات والإجراءات للكلية بشكل واضح.
٤. توفير دليل مرجعي لجودة الكلية .

وفيما يلى عرض مختصر لتلك السياسات:

السياسات الأساسية الحاكمة لأداء كلية الصيدلة جامعة قناة السويس

أولاً :- سياسات القيادات الأكاديمية

- اتباع سياسات الباب المفتوح
- اعلان وتفعيل معايير اختيار القيادات الأكاديمية والادارية
- وجود قواعد بيانات متكاملة محدثة لدعم اتخاذ القرار
- العدالة وعدم التميز لجميع منتسبي الكلية
- نظم المساءلة والمحاسبة معلنة ومفعلة
- التدريب لتحسين معدلات الأداء
- نظام للتحفيز للابتكار والتميز
- توفير البنية التحتية التكنولوجية الملائمة لرفع معدل الأداء للعمل
- التوزيع المتوازن طبقاً للاولويات على احتياجات التعليم والبحث العلمى وخدمات المجتمع
- العمل على زيادة تنمية الموارد الذاتية
- اتاحة ومصداقية المعلومات المنشورة عن الكلية علي الموقع الالكتروني
- العمل علي زيادة الخصائص التنافسية للكلية
- ارتفاع مؤشرات التصنيفات الدولية للكلية

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

- تشجيع الحصول على جوائز تنافسية محلية واقليمياً ودولياً
- تشجيع الحصول على مشروعات ممولة من جهات متنوعة
- زيادة معدلات رضا الأطراف المعنية
- الدعم الكامل وتقديم كافة التسهيلات لتجديد الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
- التشجيع لحصول الكلية على الاعتماد الدولي كأول كلية بداخل جامعة قناة السويس

ثانياً :- سياسات التعليم والطلاب

- تطوير البرامج والمقررات التعليمية لمواكبة احتياجات سوق العمل
- استخدام انماط غير تقليدية في التعليم تواكب التكنولوجيا المتطورة
- تفعيل آليات للتعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التدريس والتعلم
- وضع آليات مفعلة لتحديد الطلاب المتميزين والمتفوقين والمتعثرين في الدراسة
- آليات مفعلة للمرشد الأكاديمي
- تفعيل الكتاب الإلكتروني وتقليل تداول الكتاب الورقي
- تفعيل الممارسات التطبيقية لأساليب التعلم الذاتي
- فاعلية التدريب وثقل المهارات العملية وعقد بروتوكولات تعاون مع جهات متعددة
- آليات للدعم الطلابي في كافة المجالات
- تشجيع المشاركة في الأنشطة الطلابية والاتحادات الطلابية
- تفعيل المشاريع الطلابية بالمشاركة في خدمة وتنمية المجتمع
- عقد المؤتمرات الطلابية بصفة دورية
- القياس والتقويم لمخرجات التعلم
- الية المسائلة والمحاسبة في مجالات العملية التعليمية
- آلية ضمان عدم تعارض المصالح بين الأطراف المختلفة
- آلية الممارسات العادلة والحيادية وعدم التمييز
- قياس اراء الطلاب في كافة الخدمات التعليمية المقدمة والاستفادة منها في التطوير والتعزيز
- رفع كفاءه الرضا عن مستوى الخريجين

ثالثاً :- سياسات الدراسات العليا والبحث العلمي

- تطوير البنية التحتية للإرتقاء بالبحث العلمي
- اتساق خطة البحث العلمي بخطة الجامعة
- تطوير واستحداث برامج جديدة طبقاً الي احتياجات سوق العمل
- استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي
- ربط مجالات البحث العلمي بالمشاكل المجتمعية في المجال الصيدلي لايجاد حلول للتنمية والابتكار
- تشجيع البحوث المشتركة بالجامعة والجامعات الاجنبية
- آلية لزيادة جذب الوافدين
- آلية وإجراءات حماية حقوق الملكية الفكرية
- آلية الإشراف على الرسائل العلمية
- آلية ضمان عدم تعارض المصالح بين الأطراف المختلفة
- الية المسائلة والمحاسبة في مجالات العملية التعليمية
- آلية الممارسات العادلة والحيادية وعدم التمييز
- الدعم المادي للنشر الدولي
- مكافئات وحوافز للمشاركين في المشاريع البحثية والخدمات الاستشارية
- عقد بروتوكولات للتعاون وتدريب طلاب الدراسات العليا مع جهات متنوعة
- اقامة المؤتمرات العلمية
- إصدار مجلة دورية محكمة إلكترونية.

رابعاً :- سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- وضع خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بناء على الاحتياجات وتفعيلها
- مشاركة المجتمع المدني في العملية التعليمية
- التسويق والاعلان عن الخدمات التي تقدمها الكلية
- عقد دورات تدريبية للخريجين لتطوير المهارات طبقا الي احتياجات سوق العمل
- تقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني لمستوي كفاءه الخريج بكلية الصيدلة
- عقد ملتقى التوظيف
- قاعدة بيانات للخريجين محدثة بصفة دورية لسهولة التواصل معهم
- تفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص
- وضع سيناريوهات لتحديد وتصنيف واستكشاف المخاطر
- التدريب على الممارسات الجيدة فى إدارة الازمات و المخاطر

خامساً :- سياسات التطوير وضمان الجودة

- التقويم المستمر للأداء الكلية
- التعزيز والتطوير لجودة الفاعلية التعليمية
- دعم ادارة نظم الجودة لرفع الكفاءه
- تجديد الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
- التقويم المستمر والتقدم للاعتماد الدولي



الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الفصل السادس

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة

٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

الغاية الأولى: خريج متميز قادر على المنافسة ومواكبة سوق العمل المحلي والإقليمي

مؤشرات الأداء	المسئولية	التكلفة	الفترة الزمنية	الأنشطة	الاهداف الاجرائية	الأهداف الاستراتيجية
١. تقارير مراجعة داخلية وخارجية لتوصيف البرامج التعليمية ٢. اعتماد التوصيفات وإعلانها ٣. اعتماد دليل توصيف البرامج والمقررات	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب مدير وحدة ضمان الجودة	البرامج الخاصة (ميزانية) ١٠٠٠٠	مارس من كل عام اكتوبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢٢	١- تدريب اعضاء هيئة التدريس على توصيف البرامج والمقررات طبقا لنظام الكفايات (NARS ٢٠١٧) ٢- اعتماد توصيف البرامج والمقررات المحدثة والنشر و إعلان ٣- التوعية والأعلان للطلاب عن نظم تقييم المقررات والبرامج الدراسية بعقد لقاءات متنوعة بين طلاب الفرق المختلفة لتوضيح اهمية تقييم المقررات والبرنامج	١-١-١- تطوير البرامج والمقررات لتواكب سوق العمل	تعزيز التعليم القائم على التميز والإبداع ١-١
- توافر تقارير نتائج تحليل تقييم الطلاب لجميع المقررات الدراسية - الاستفادة من نتائج تحليل تقييم الطلاب للمقررات بتقرير البرنامج والمقررات بخطط التحسين	مدير وحدة ضمان الجودة لجنة الاستبيانات	البرامج الخاصة (ميزانية) ٢٠٠٠	نوفمبر و ابريل من كل عام	٤- حصر التغيرات في احتياجات سوق العمل بأخذ آراء الخريجين والمستفيدين و جهات التوظيف في البرامج التعليمية ومقترحاتهم للتطوير ومدى تلبية احتياجات سوق العمل		
- توافر دراسة متكاملة لاحتياجات سوق العمل بمشاركة الخريجين والمستفيدين و جهات التوظيف في تصميم وتطوير البرامج	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب مدير وحدة ضمان الجودة	البرامج الخاصة (ميزانية) ٥٠٠٠٠	ديسمبر ٢٠٢٢ - ابريل ٢٠٢٣			

مؤشرات الأداء	المسئولية	التكلفة	الفترة الزمنية	الأشطة	الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> - توافر آليات للمراجعة البرامج والمقررات معتمدة ومعننة . - توافر تقرير المقررات والبرامج معتمدة - توفير خطة تحسين على البرنامج والمقررات بناء على تقارير المراجعة 	<p>وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب مدير وحدة ضمان الجودة</p>	<p>(مميز) البرامج الخاصة</p>	<p>يونيو ٢٠٢١ - يوليو ٢٠٢١</p>	<p>٥- وضع آليات للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية واعداد تقارير المقررات والبرامج دورياً</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ١. ارتفاع رضا الطالب عن الصيدلية التعليمية. ٢. وجود برتكلات تعاون مفعلة مع جهات تدريبية مختلفة ٣. خطة للتدريب الميداني معتمدة ومعننة ٤. زيادة أعداد الطلاب المتدربين في مصانع و شركات الأدوية — المستشفيات المطبقه لنظام الصيدله الاكلينكيه ٥. النشر والاعلان لدليل التدريب الميداني على موقع الكلية ٦. وجود الدورات التدريبية المطلوبة بسنة التدريب (سنة الامتياز). ٧. ارتفاع رضا الطالب عن التدريب المقدم له. 	<p>عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب وكيل الكلية لشئون لشئون خدمة المجتمع وتتمية البيئة</p>	<p>(مميز) البرامج الخاصة و مشروعات تطوير التعليم</p>	<p>يناير ٢٠٢١ - يناير ٢٠٢٢ مارس ٢٠٢٢ - مارس ٢٠٢٤ مايو من كل عام سبتمبر ٢٠٢٣ - نوفمبر ٢٠٢٣ اكتوبر من كل عام</p>	<ul style="list-style-type: none"> ١. تطوير الصيدلية التعليمية بالكلية لتدريب الطلاب قبل بدء التدريب الميداني. ٢. عقد برتكلات تعاون مع جهات تدريبية متنوعة . ٣. وضع خطة التدريب الميداني معتمدة ومعننة وآلية لتلافي شكاوي الطلاب ٤. التوسع في أماكن التدريب لطلاب الفرقة الثالثة و الرابعة لطلاب بكالوريوس الصيدله - فارم دي و طلاب بكالوريوس الصيدله - فارم دي (صيدله اكلينكيه). ٥. توصيف الدورات التدريبية المطلوبة بسنة التدريب (سنة الامتياز). ٦. عمل دليل للتدريب الميداني والاعتماد والنشر ٧. قياس رضا الطالب عن التدريب 	<p>١-٢-١- تطوير المهارات العمليه و التدريب الميداني</p>	

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
تعزيز التعليم القائم على التميز والإبداع تابع / ١-١	١-١-٣- تطوير النظام الالكتروني للتعلم Electronic Learning [ELS] System	١- توفير البنية التحتية لتعزيز التعليم التعلم و التسهيلات الداعمة له. ٢- توفير مصادر التعلم الذاتي من خلال خدمات الانترنت مجاناً ومعامل كمبيوتر متاحة لاستخدام الطلاب ٣- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس و أعضاء الهيئة المعاونة على النظم الالكترونية الحديثة. ٤- عقد دورات تدريبية للطلاب على النظم الالكترونية الحديثة. ٥- تفعيل التعليم الهجين ٦- وجود معايير قياسية للكتاب الجامعي.	يوليو ٢٠٢١ - يوليو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٣ - اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٢ - اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٢ - اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٢ - اغسطس ٢٠٢١ - سبتمبر ٢٠٢١ -	٢ مليون جنيه (ميزانية البرامج الخاصة و مشروعات تطوير التعليم)	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب وحده تكنولوجيا المعلومات بالكلية منسق التعليم الهجين بالكلية	١. وجود قاعات مجهزة للتعليم و التقييم الإلكتروني. ٢. إحصائيات بأجهزة الحاسب آلي ومدى التوازن وعدد المستخدمين ٣. بيان معتمد بالدورات التدريبية على النظم الالكترونية لإعضاء هيئة التدريس و أعضاء الهيئة المعاونة و الطلاب ٤. ارتفاع رضا أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب عن النظم الالكترونية الحديثة والمنصات التعليمية ٥. وجود محاضرات مسجلة على المنصات التعليمية ٦. إتاحة الكتب اونلاين.
	١-١-٤- تحديث سياسات للتعامل مع مشكلات التعليم.	١- حصر مشكلات التعليم الموجودة بالكلية ٢- وضع وتنفيذ آليات للتعامل مع المشكلات التي قد تواجهها الكلية مستقبلاً. ٣- حصر الجهود التي تمت بهدف التقليل من المشكلات التي تعوق عملية التعلم.	يوليو ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١ - يوليو ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١ - يناير ٢٠٢٢ - اكتوبر ٢٠٢٥ -	١٠٠٠٠٠٠ (ميزانية البرامج الخاصة)	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب امين الكلية	١. توافر تقارير معتمدة عن المشكلات الموجودة ٢. وجود سياسات للتعامل مع مشكلات التعليم معتمدة من مجلس الكلية و مطبقة. ٣. تقارير تغذية راجعة وإجراءات تصحيحية منفذة نتيجة تحليل السياسات المطبقة.

مؤشرات الأداء	المسئولية	التكلفة	الفترة الزمنية	الأشطة	الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
١. توافر قاعدة بيانات بحضور الدورات التدريبية وكشوف الحضور ٢. وجود استراتيجيات للتدريس و التعلم محدثة و معتمده و مفعلة. ٣. وجود مصفوفة اتساق بين استراتيجيات التدريس و التعلم و المعايير الأكاديمية المتبناه (NARS ٢٠١٧) معتمدة و معننة. ٤. احصائيات بعدد التجارب بمعامل المحاكاه و جدول التشغيل ٥. رضا اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب عن معامل المحاكاة ينسبة لا تقل عن ٧٥٪.	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام العلمية	مليون جنية (ميزانية مشروع مشروعات الابتكارية لدعم تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب	يوليو ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢٢ مارس ٢٠٢١ - ابريل ٢٠٢١ ابريل ٢٠٢١ - يوليو ٢٠٢١ يناير ٢٠٢١ - مايو ٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢١ - مايو ٢٠٢٣	١- عقد دورة تدريبية للتعريف باستراتيجيات التدريس التعلم المستخدمة في نظام الكفايات والأنماط الغير تقليدية للتعليم و التعلم ٢- تحديث استراتيجيات التدريس و التعلم بحيث تحقق المعايير الأكاديمية الجديدة والنشر و الاعلان . ٣- توافر مصفوفة اتساق بين استراتيجيات التدريس و التعلم و المعايير الأكاديمية المتبناه (NARS ٢٠١٧) و المخرجات التعليمية المستهدفة للخريج. ٤- تطبيق معامل المحاكاة في عملية التدريس و التعلم لتعزيز الجزء العملي في المقررات المختلفة. ٥- قياس رضا الطلاب و اعضاء هيئة التدريس في تفعيل معامل المحاكاه .	١-٥-١-١ تطوير استراتيجيات التدريس و التعلم طبقا للمعايير الأكاديمية الجديدة	تعزيز التعليم القائم على التميز والإبداع تابع/ ١-٢

مؤشرات الأداء	المسئولية	التكلفة	الفترة الزمنية	الأنشطة	الاهداف الاجرائية	الأهداف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> - وجود مصنع مجهز بالالات و المعدات المناسبة. - تدريب الطلاب بالمصنع التعليمي - بيان يوضح الدورات التدريبية وعدد الخريجين المتدربين بمصنع الصناعات الدوائية - ارتفاع معدلات الرضا سنوياً لكل من الطلاب والخريجين عن التدريب في المصنع التعليمي . 	<ul style="list-style-type: none"> رئيس الجامعة الإدارة الهندسية بالجامعة المكتب الأسنشاري الهندسي بالجامعة عميد الكلية 	٤٠ مليون جنية (ميزانية وزارة التخطيط)	<ul style="list-style-type: none"> يوليو ٢٠٢٣ - يناير ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢٤ - اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢٤ - اكتوبر ٢٠٢٥ ديسمبر ٢٠٢٤ - اكتوبر ٢٠٢٥ سبتمبر ٢٠٢٥ - اكتوبر ٢٠٢٥ 	<ul style="list-style-type: none"> ١- تجهيز المصنع بالمعدات و الات اللازمة للتصنيع (الأقراص - الكبسولات و الأشربه). ٢- تدريب طلاب برنامج بكالوريوس الصيدلة و الصيدلة الإكلينيكية في المصنع التعليمي. ٣- تدريب طلاب كليات الصيدلة من الجامعات الأخرى في المصنع التعليمي في إطار بروتكولات تعاون مشتركة. ٤- توفير دورات تدريبية مجاتا للخريجين بدخل المصنع لثقل مهاراتهم ودعم التعليم المستمر للخريج ٥- قياس رضا الطلاب والخريجين عن التدريب 	١-٦-١-١ مصنع تعليمي للصناعات الدوائية لمواكبة التطورات الحديثة و تأهيل الخريج لسوق العمل	

مؤشرات الأداء	المسئولية	التكلفة	الفترة الزمنية	الأنشطة	الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
<p>١. وجود إحصائيات تدريب اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب علي نظم القياس و التقييم الحديثة.</p> <p>٢. توافر إحصائيات بعدد بنوك الأسئلة بكل برنامج ونسبة تفعيلها.</p> <p>٣. توافر إحصائيات بالاختبارات الالكترونية سنويا.</p> <p>٤. ارتفاع رضا اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب عن نظم القياس و التقييم الحديثة.</p>	<p>عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب مدير وحدة القياس و التقييم رؤساء الأقسام العلمية</p>	<p>(ميزانية البرامج الجديدة)</p>	<p>نوفمبر ٢٠٢١ - مارس ٢٠٢٢</p> <p>ابريل ٢٠٢٢ - مايو ٢٠٢٢</p> <p>ابريل ٢٠٢٢ - اكتوبر ٢٠٢٥</p> <p>ديسمبر ٢٠٢١ - يونيو ٢٠٢٥</p> <p>ديسمبر و مايو من كل عام</p>	<p>١. عقد ورش عمل لاجراء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للتدريب على اساليب التقييم الحديثة و إعداد مخطط لوضع الامتحانات (Blueprint).</p> <p>٢. عقد ورش عمل للطلاب للتدريب على اساليب التقييم الحديثة.</p> <p>٣. استكمال اعداد بنوك الأسئلة والسحب منها لمقررات البرامج المختلفة.</p> <p>٤. تطبيق الامتحانات الالكترونية</p> <p>٥. قياس رضا اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة عن نظم القياس و التقييم الحديثة.</p> <p>٦. قياس رضا الطلاب عن نظم القياس و التقييم الحديثة.</p>	<p>١-٢-٢-٢ تطوير اساليب القياس و التقييم</p>	<p>٢-١ تفعيل منظومة القياس و التقييم المطورة</p>

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
		١- وجود دليل نظم ادارة الامتحانات محدث والتوثيق والأعلان	نوفمبر ٢٠٢١ - يناير ٢٠٢٢	(ميزانية الكلية) ٥٠٠٠٠		- النشر والأعلان لدليل نظم ادارة الامتحانات
		٢- وجود دليل للاختبارات الالكترونية موثق ومعلن و مفل	نوفمبر ٢٠٢١ - يناير ٢٠٢٢		وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	- النشر والأعلان لدليل الاختبارات الالكترونية
	٢-٢-٢-٢-٢ سياسات فعالة وواضحة و معلنة لإدارة عملية التقويم بما يضمن تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة و ضمان العدالة وعدم التمييز	٣- عمل دليل كلية الصيدلة للميثاق الأخلاقي للتقويم والتوثيق والأعلان	فبراير ٢٠٢٢ - مايو ٢٠٢٢		مدير وحدة القياس و التقويم	- النشر والأعلان لدليل الميثاق الأخلاقي للتقويم بالكلية
		٤- تطبيق التصحيح الالكتروني لجميع المقررات بالبرامج الدراسية .	ديسمبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥		مدير وحدة الاختبارات الإلكترونية	- بيان احصائي بعدد المقررات المصححة إلكترونياً
		٥- قياس النواتج و المخرجات التعليمية المستهدفة على مستوى المقررات بكل برنامج.	يسمبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥		مدير وحدة ضمان الجودة	- وجود بيانات عن تحليل الأسئلة بعد تصحيح الامتحان. - توافر مخططات لوضع الامتحانات على ضوء المخرجات التعليمية المستهدفة للمقررات الدراسية.

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
بناء الشخصية المهنية والابتكارية للطلاب ٣-١	١-٣-١- تنمية المهارات العلمية والتطبيقية للطلاب	١- قياس الاحتياجات التدريبية للطلاب ٢- وضع خطة للتدريب الطلاب طبقاً للاحتياجات. ٣- اعداد دورت تدريبية في المجالات المختلفة مثل (التسويقي الدوائى - اليقظة الدوائية - اقتصاديات الدواء - اللغات والكمبيوتر- الادارة- تنمية المهارات الشخصية - مهارات التواصل الفعال - ريادة الأعمال). ٤- قياس رضا الطلاب عن التدريب.	مايو من كل عام سبتمبر من كل عام اكتوبر ٢٠٢٢ - مايو ٢٠٢٤	٢٠٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة مدير وحدة التدريب بالكلية - رعاية الشباب	١- وجود خطة تدريبية موثقة ومفعلة ومعلنة ٢- بيان إحصائي بحضور الدورات التدريبية ٣- ارتفاع رضا الطلاب عن التدريب.
	١-٣-٢- تهيئة بيئة مناسبة لاكتشاف الطلاب المبتكرين و الموهوبين	١- وضع معايير لاكتشاف الطالب الموهوب والمبتكر. ٢- تشجيع الطلاب المتميزين للمشاركة فى المؤتمرات والمسابقات الداخلية والخارجية. ٣- تعزيز مشاركة الطلاب المتميزين للتقدم بمشروعات الطلاب الابتكارية بوحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي. ٤- مكافأة الطلاب المتميزين والحاصلين على مراكز في المسابقات المختلفة.	اكتوبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١ اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥	٥٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة مدير وحدة التدريب بالكلية - رعاية الشباب	١- معايير معتمدة ومعلنة لاكتشاف الموهوبين و المبتكرين. ٢- إحصائية بأعداد الطلاب المشاركين فى المسابقات الداخلية والخارجية. ٣- توافر بروتوكولات بالمشروعات الطلابية الابتكارية التي حصلت عليها الكلية.

مؤشرات الأداء	المسئولية	التكلفة	الفترة الزمنية	الأنشطة	الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
<p>١- توافر البرامج التعريفية للطلاب الجدد الوافدين.</p> <p>٢- معايير معتمدة ومعلنة و مفاعلة لاكتشاف الطالب المتعثر و المتوفق.</p> <p>٣- توافر البرامج المقدمة للمتعثرين أكاديميا و تناقص اعداد الطلاب المتعثرين.</p> <p>٤- آليات معتمدة ومعلنة و مفاعلة لاختيار المرشد الأكاديمي.</p> <p>٥- توافر برامج لرعاية المتفوقين و تزايد اعداد الطلاب المتفوقين.</p> <p>٦- رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي و الرياده العلمية.</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وحدة الدعم الأكاديمي بالكلية</p>	٢٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	<p>سبتمبر من كل عام</p> <p>اكتوبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١</p> <p>يناير ٢٠٢٢ - يناير ٢٠٢٤</p> <p>اكتوبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١</p> <p>اكتوبر ٢٠٢٠ - ديسمبر ٢٠٢٤</p> <p>ديسمبر و مايو من كل عام</p>	<p>١- اعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد والوافدين ببرامج الكلية ونظام الدراسة وقواعد القبول والتحويل.</p> <p>٢- تحديث وضع معايير لاكتشاف الطالب المتعثر و المتوفق.</p> <p>٣- اعداد برامج لرعاية الطلاب المتعثرين و المتفوقين أكاديميا.</p> <p>٤- وضع آليات اختيار المرشد الأكاديمي وتحديد المسؤوليات واعتمادها</p> <p>٥- تفعيل دور المرشد الأكاديمي والرائد العلمي.</p> <p>٦- قياس رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية</p>	١-٤-١- تطوير خدمات وحدة الدعم الأكاديمي	التعامل مع المشكلات الأكاديمية للطلاب ١-٤
<p>١- وجود خطة سنوية لأنشطة الطلابية معتمدة ومعلنة ومفعلة</p> <p>٢- زيادة اقبال الطلاب علي المشاركة بالانشطة الطلابية.</p> <p>٣- زيادة عدد الجوائز المقدمة للطلاب سنويا بنسبة ٥٪ سنويا.</p> <p>٤- زياد مشاركة الطلاب بالمؤتمر الطلابي بنسبة لا تقل عن ١٠٪ سنويا.</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رعاية الشباب</p>	١٠٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	<p>سبتمبر من كل عام</p> <p>اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥</p> <p>ديسمبر و مايو من كل عام</p> <p>مارس ٢٠٢٠ - مايو ٢٠٢٥</p> <p>٥-</p>	<p>١- تحديث خطط الأنشطة الطلابية السنوية.</p> <p>٢- تحفيز الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية ودعم الحاصلين على مراكز متقدمة بالمسابقات</p> <p>٣- قياس رضا الطلاب عن الأنشطة الطلابية التي تقدمها الكلية</p> <p>٤- دعم المؤتمر الطلابي بالكلية وتشجيع الطلاب للمشاركة به.</p>	١-٥-١- دعم الأنشطة الطلابية	تطوير الأنشطة و الخدمات الطلابية ١-٥

مؤشرات الأداء	المسئولية	التكلفة	الفترة الزمنية	الأششطة	الاهداف الاجرائية	الأهداف الاستراتيجية
١- رضا الطلاب عن العيادة الطبية بالكلية بنسبة لا تقل عن ٧٥٪ .	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب امين الكلية رعاية الشباب	٢٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	يوليو ٢٠٢٢ - يوليو ٢٠٢٣	١- تطوير العيادة الطبية بالكلية.	١-٥-٢-دعم الخدمات الطلابية	
٢- تزايد الدعم المقدم من صندوق التكافل الاجتماعي للطلاب سنويا.			اكتوبر ٢٠٢٢ - اكتوبر ٢٠٢٥	٢- تفعيل دور صندوق التكافل الاجتماعي.		
٣- توافر مكان مخصص للكافيتريا ومكتب التصوير بعد استجابة الجامعة للاحتياجات الطلاب.			اكتوبر ٢٠٢٢ - اكتوبر ٢٠٢٥	٣- توفير كافيتريا لتقديم الخدمات للطلاب بناءا على الاحتياج والتواصل مع الجامعة.		
٤- ارتفاع رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة.			اكتوبر ٢٠٢٢ - اكتوبر ٢٠٢٥	٤- توفير خدمات للتصوير و التغليف بناءا على الاحتياج والتواصل مع الجامعة.		
			سبتمبر من كل عام	٥- ميكنة العديد من الخدمات الطلابية (دفع المصروفات- الإطلاع على النتائج- الحالة الأكاديمية للطلاب-الجدول الدراسي).		
				٦- قياس رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة		

مؤشرات الأداء	المسئولية	التكلفة	الفترة الزمنية	الأشطة	الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
- توافر قاعدة بيانات بالوافدين - توافر محاضر دورية - بالاجتماعات مع الطلاب بمكتب العلاقات الدولية - توافر الخدمات اللوجستية المقدمة للطلاب الوافدين. - موقع إلكتروني محدث متعدد اللغات. - زيادة عدد الوافدين سنويا بمعدل ٢٪	- عميد الكلية - وكيل الكلية - لشئون التعليم والطلاب - الأقسام العلمية - منسق الكلية - لمكتب الوافدين بالجامعة	٥.٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	يوليو ٢٠٢١ - يوليو ٢٠٢٥ نوفمبر من كل عام اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢١ - يونيو ٢٠٢٢ اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥ ديسمبر و مايو من كل عام	- تسويق البرامج الأكاديمية للكلية محليا وإقليميا ودوليا والعمل على زيادة أعداد الطلاب الوافدين من جميع الجنسيات. - إعداد برامج استقبال وارشاد للطلاب الوافدين. - تحديث الموقع الإلكتروني للكلية بلغات متعددة. - تفعيل دعم الطلاب الوافدين بالخدمات العلمية واللوجستية. - تشجيع الطلاب الوافدين واشراكهم في أنشطة الكلية - قياس رضا الطلاب الوافدين عن الخدمات المقدمة لهم.	-	١-٥-٣- جذب ورعاية الطلاب الوافدين

الغاية الثانية: الارتقاء ببرامج الدراسات العليا والبحث العلمي التطبيقي المبتكر

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
١-٢ - تطوير برامج الدراسات العليا وضمان جودة مخرجاتها	١-١-٢- تحديث برامج الدراسات العليا لتواكب سوق العمل	١- توافر لائحة معتمدة لبرامج الدراسات العليا طبقاً الي احتياجات سوق العمل . ٢- تبني المعايير الاسترشادية العامة للدراسات العليا للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ووضع المعايير الاكاديمية القياسية الخاصة ببرامج الدراسات العليا والعرض علي المجالس المختصة واعتمادها بمجلس الكلية ٣- اعتماد توصيف برامج الدراسات العليا ومقرراتها واتساق مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية والنشر و إعلان ٤- التوعية للطلاب بالبرامج الدراسية والمعايير القياسية . ٥- وضع آليات للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية ٦- اعداد التقارير سنوياً للمقررات والبرامج التعليمية ووضع خطط التحسين والتطوير	اكتوبر ٢٠٢٠ - ديسمبر ٢٠٢٠ ديسمبر ٢٠٢٠ - يناير ٢٠٢١ اكتوبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١	٥٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العيا والبحوث رؤساء الأقسام العلمية منسقي برامج الدراسات العليا	١- تشكيل فريق عمل لدراسة احتياجات سوق العمل من خلال التواصل مع الخريجين واصحاب العمل والنقابات لتحديد الحاجة الي برامج دراسات عليا جديدة واعداد تقرير والعرض علي مجلس الكلية ٢- اعتماد تبني المعايير الاسترشادية بالاقسام وتحديد المعايير الأكاديمية المرجعية المتوافقة لطبيعة البرامج بالدراسات العليا ٣- توافر تقارير مراجعة داخلية وخارجية لتوصيف البرامج الدراسية ومقرراتها واجراء التعديلات المطلوبة في حالة توافرها . ٤- اعتماد توصيفات برامج الدراسات العليا ومقرراتها بالاقسام ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية ٥- الاعلان والنشر عن برامج الدراسات العليا والتوصيفات والمقررات التخصصية واهداف كل برنامج ٦- اعتماد آليات المراجعة الدورية واعتماد تقارير البرامج والمقررات

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
تطوير برامج الدراسات العليا وضمان جودة مخرجاتها ٢ تابع / ١-	٢-١-٢- تطوير نظم التعليم و التعلم والتقويم لتحسين المنظومة التعليمية	١. وضع سياسات للتعليم و التعلم بالدراسات العليا تتسق مع طبيعة المقررات بالبرامج وتحقق نواتج التعلم وتتوافق مع المعيير القياسية ٢. تطبيق استراتيجيات التدريس والتعلم لدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي للطلاب ٣. تقويم أداء طلاب الدراسات العليا بأساليب متنوعة تتوافق لتحقيق نواتج التعلم وضمان العدالة ٤. دعم القاعات والمعامل البحثية بما يساهم في تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة بالبرامج ٥. وجود ضوابط واجراءات لسير الامتحانات وآليات تقويم للطلاب لضمان العدالة وعدم التمييز ٦. التصحيح الإلكتروني لجميع المقررات بالبرامج المختلفة بالدراسات العليا ٧. تفعيل الاختبارات الإلكترونية ٨. قياس رضا طلاب الدراسات العليا في استراتيجيات التدريس والتعليم والتقويم والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	مارس ٢٠٢١ - ابريل ٢٠٢١ مارس ٢٠٢١ - ابريل ٢٠٢١ اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢١ - ابريل ٢٠٢١ ديسمبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥ ديسمبر و مايو من كل عام	٣ مليون جنية (ميزانية الكلية + البرامج الجديدة)	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث رؤساء الأقسام العلمية منسقي برامج الدراسات العليا لجنة الأستبيانات	- وجود سياسات للتعليم و التعلم معتمدة و معلنة و مفعلة للبرامج الدراسات العليا. - توافر وثائق دالة علي أنشطة التعلم الذاتي - وجود مخطط لوضع الامتحانات (Blueprint). - قائمة بالتجهيزات التي تم توافرها لدعم القاعات والمعامل البحثية - بيان احصائي بعدد المقررات المصححة إلكترونياً - وجود بيانات عن تحليل الأسئلة بعد تصحيح الامتحان. - توافر مخططات لوضع الامتحانات علي ضوء المخرجات التعليمية المستهدفة للمقررات الدراسية. - توافر إحصائيات بالاختبارات الالكترونية سنوياً. - ارتفاع رضا طلاب الدراسات العليا في استراتيجيات التدريس والتعليم والتقويم

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
الارتقاء بمستوى برامج الدراسات العليا وضمان جودة مخرجاتها تابع / ١-٢	١-٢-٣- تنمية القدرات البحثية لطلاب الدراسات العليا	١. عقد دورات تدريبية عن المهارات البحثية. ٢. وضع آليات لمتابعة تقدم طلاب الدراسات العليا ومساعدة المتعثرين ٣. وجود منسق لبرامج الدراسات العليا لمتابعة اداء الطلاب. ٤. تطوير آليات الاشراف الأكاديمي على الرسائل العلمية لضمان عدالة توزيع الاشراف . ٥. عقد مؤتمر سنوي للدراسات العليا بالكلية و بمشاركة طلاب الدراسات العليا.	اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥ نوفمبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١ نوفمبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١ اكتوبر ٢٠٢٢ - ديسمبر ٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢٠ - ديسمبر ٢٠٢٤	٣٠.٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	١- بيان احصائي بعدد الطلاب بالدورات التدريبية. ٢- توافر آليات معتمدة ومعلنة ومفعلة تقدم طلاب الدراسات العليا ومساعدة المتعثرين ٢- توافر آليات معتمدة ومعلنة ومفعلة للإشراف على الرسائل العلمية. ٣- بيان معتمد بمنسقي برامج الدراسات العليا ٤- اشتراك عدد لا يقل عن ٥٠٪ من طلاب الدراسات العليا في المؤتمرات السنوي للكلية.
	١-٢-٤- تعظيم الاستفادة من النظم الالكترونية	١. تطوير الموقع الإلكتروني واعلان اجراءات القبول والقيود والتسجيل ببرامج الدراسات العليا بالنظم الالكترونية ٢. التوسع في تفعيل خدمة المكتبة الرقمية بالكلية. ٣. توفير خدمات البحث بمكتبة الكلية من خلال اجهزة الحاسب آلي متصل بالانترنت والاشترك في الدوريات المحلية والعالمية من خلال بنك المعرفة	اكتوبر ٢٠٢٢ - اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢٢ - اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢٢ - اكتوبر ٢٠٢٥	٥.٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات مدير المكتبة بالكلية	١- موقع إلكتروني محدث دوريا ٢- الإعلان عن برامج الدراسات العليا وشروط القبول والتسجيل على الموقع الإلكتروني و مواقع التواصل الإجتماعي وانشاء نظام اليكتروني للقيود والتسجيل ٣- زيادة عدد المستفيدين من خدمات المكتبة و بنك المعرفة سنوياً بنسبة لا تقل عن ٢٠٪. ٤- زيادة استخدام تطبيقات المكتبة الرقمية من رفع البروتوكولات

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
		٤. إعداد قاعدة بيانات للأبحاث العلمية بالكلية ٥. اعلان نتائج التقويم من خلال النظم الالكترونية ٦. قياس اراء طلاب الدراسات العليا في جميع الخدمات الالكترونية (نظم القبول والتسجيل , المكتبة الرقمية)	اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥ فبراير و يوليو من كل عام ديسمبر و مايو من كل عام			والرسائل. ٥- توافر قاعدة بيانات محدثة بالأبحاث العلمية بالكلية ٦- اعلان النتائج النهائية اونلاين ٧- ارتفاع رضا طلاب الدراسات العليا عن الخدمات الإلكترونية المقدمة لهم.
الارتقاء بمستوى برامج الدراسات العليا وضمان جودة مخرجاتها	١-٢-٥- تعزيز مهارات طلاب الدراسات العليا لأستخدام المنصات الإلكترونية	١. تدريب طلاب الدراسات العليا على كيفية استخدام المنصات الإلكترونية. ٢. تفعيل المنصة الإلكترونية و نظام التعليم الهجين. ٣. اعداد المقررات و رفع المواد التعليمية على المنصات الالكترونية.	اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٢ اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٢ اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٢	٣٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	١- رفع المقررات الدراسية علي المنصة الإلكترونية . ٢- رضا طلاب الدراسات العليا بما لا يقل عن ٧٥٪ علي نظام التعليم الهجين.
بمستوى البحث العلمي	١-٢-٢- تعزيز مخرجات البحث العلمي بالكلية	١- تحديد المجالات البحثية بكل قسم طبقاً للاولويات والأمكانيات المتاحة وارتباطها بالمشكلات المجتمعية وخطة الجامعة	اكتوبر ٢٠٢٠ - نوفمبر ٢٠٢٠	٣٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث رؤساء الأقسام	- وجود خطه بحثية محدثه و معتمده و معلنه و مفعله للكلية طبقاً للاولويات والأمكانيات المتاحة بالأقسام العلمية . - وجود مصفوفة اتساق بين

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
		٢- تحديث الخطة البحثية للكلية واعتمادها وتفعيلها بالتناسب مع خطة الجامعة و الأستراتيجيه القومييه للعلوم و التكنولوجيا و الأبتكار ٢٠٣٠ و الاعلان و النشر ٣- وضع آلية بالتمزام برامج الماجيستير و الدكتوراه بخطة البحث العلمي للكلية ٤- عقد اتفاقيات شراكة مع قطاع الصناعات الدوائية. ٥- تدريب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة علي كتابة المشروعات البحثية.	نوفمبر ٢٠٢٠ - ديسمبر ٢٠٢٠ يناير ٢٠٢١ - فبراير ٢٠٢١ اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٢ يناير ٢٠٢١ - فبراير ٢٠٢٣			الخطة البحثية بالكلية و الخطة البحثية للجامعة. - وجود اتفاقيات مفعلة مع قطاع الصناعات الدوائية. - تزايد عدد الحاصلين علي مشروعات مموله من جهات مختلفة.
	٢-٢-٢-٢- تشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الأقسام المختلفة و تعزيز ترتيب الكلية في التصنيفات الدولية	١- حث اعضاء هيئة التدريس من الأقسام المختلفة علي عمل أبحاث مشتركة. ٢- الدعم المالي لإرسائل الماجستير و الدكتوراه لاعضاء الهيئة المعاونة بالكلية .	اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥	٥٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	- عميد الكلية - وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث - رؤساء الأقسام - مدير تحرير مجله الكلية	- زيادة نسبة النشر الدولي من الأبحاث المشتركة بنسبه لا تقل عن ١٠٪ سنويا. بيان بدعم البحوث للماجستير و الدكتوراه للهيئة المعاونة . ارتفاع معدل التقييم السنوي لمجله الكلية. قائمة بالأبحاث المنشورة بمجله

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
		٣. تطوير المجلة العلمية للكلية حتي تحصل علي معامل تأثير ٤. النشر والأعلان لمجلة الكلية نشر ابحاث من داخل وخارج مصر ونشرها بالمجلة (قومي , اقليمي ودولي). ٥. تكريم أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة المتميزين في النشر الدولي - الحصول على مشروعات بحثية - براءة اختراع.	اكتوبر -٢٠٢٠ اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر -٢٠٢٠ اكتوبر ٢٠٢٥			الكلية لباحثين من خارج مصر. زيادة معدل المكرمين سنويا بنسبة لا تقل ٢٠٪ من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.
٢-٣-٢-٢- دعم أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية	١. عقد ورش عمل على التدريب على أخلاقيات البحث العلمي وبراءات الاختراع وحماية حقوق الملكية الفكرية. ٢. اعلان الاجراءات اللازمة لحماية حقوق الملكية الفكرية و التوعية بها. ٣. تحديث دليل أخلاقيات البحث العلمي و حماية	١. زيادة نسبة المتدربين على أخلاقيات البحث العلمي وبراءات الاختراع وحماية حقوق الملكية الفكرية بنسبه لا تقل عن ٢٠٪ سنويا. ٢. توافر آليات لحفظ حقوق الملكية الفكرية مفعلة. ٣. وجود دليل محدث ومعتمد ومعلن عن أخلاقيات البحث العلمي و حماية حقوق الملكية الفكرية ٤- تقارير الأجماعات الدورية	اكتوبر -٢٠٢٠ اكتوبر ٢٠٢٥ ابريل ٢٠٢١ - يونيو ٢٠٢١ ابريل ٢٠٢١ - يونيو ٢٠٢١ اكتوبر -٢٠٢٠ ديسمبر	٥٠٠٠ جنية (ميزانية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة)	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث لجنة اخلاقيات البحث العلمي	

مؤشرات الأداء	المسئولية	التكلفة	الفترة الزمنية	الأنشطة	الاهداف الاجرائية	الأهداف الاستراتيجية
للجنة أخلاقيات البحث العلمي. ٥- وجود قواعد معتمدة و معلنة و مفعلة للمحاسبة في حالة الاخلال بحقوق الملكية الفكرية.			٢٠٢٠ ابريل ٢٠٢١- يونيو ٢٠٢١	حقوق الملكية الفكرية وفقا للمعايير الدولية. ٤. تفعيل لجنة اخلاقيات البحث العلمي ٥. وضع قواعد للمحاسبة في حالة الاخلال بحقوق الملكية الفكرية		

الغاية الثالثة: التوسع في خدمات المجتمع من أجل المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
بناء الشراكة مع المجتمع المدني ١-٣	٣-١-١-التوعية بالأنشطة والخدمات المقدمة من الكلية الى خدمة المجتمع	١. التواصل مع الاطراف المجتمعية لتحديد احتياجات المجتمع من الخدمات التي تقدمها الكلية. ٢. وضع خطة بالأنشطة والخدمات المقدمة من الكلية الى خدمة المجتمع ٣. عمل تقارير دورية لما تم إنجازه في الخطة واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة ٤. دعوات ممثلي المجتمع في اللجان والمجالس الرسمية. ٥. قياس رضا الأطراف المجتمعية عن الخدمات التي تقدمها الكلية	يوليو و أغسطس من كل عام سبتمبر من كل عام يوليو من كل عام سبتمبر من كل عام يوليو من كل عام	٥٠٠٠ جنية (ميزانية مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة)	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مركز خدمة المجتمع	١- وجود قائمة باحتياجات المجتمع من الخدمات التي تقدمها الكلية ٢- خطة معتمدة و معلنة و مفعلة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة طبقا للاحتياجات. ٣- وجود تقارير بما تم إنجازه في خطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة ٤- محاضر اجتماع توضح مشاركة الأطراف المجتمعية في اتخاذ القرارات بالكلية ٥- ارتفاع مستوى رضا الأطراف المجتمعية عن الخدمات التي تقدمها الكلية.
	٣-١-٢-تعزيز العمل التطوعي للكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	١. عقد ندوات وورش عمل عن التحديات التي تواجه المجتمع وحلولها. ٢. اشترك الكلية في المبادرات الرئاسية الموجهة لخدمة المجتمع. ٣. الأشترك بقوافل الإصحاح البيئي.	اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥	٥٠٠٠ جنية (ميزانية مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة)	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة - مركز خدمة المجتمع	- زيادة عدد المتدربين في ورش عمل مع جهات المجتمع المختلفة . - وجود بيان بمشاركات الكلية في المبادرات الرئاسية الموجهة لخدمة المجتمع. - زيادة نسبة المشاركة في قوافل الإصحاح البيئي. - زيادة الخدمات المقدمة للمجتمع المدني.

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
		٤. تطوير مركز خدمة المجتمع كوحدة ذات طابع خاص في الكلية وتوجيهه لخدمة المجتمع.	اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥			
	٣-٢-١- تطوير وتعزيز خدمات الخريجين ودعمهم	١. إنشاء قاعدة بيانات محدثة للخريجين. ٢. إنشاء صفحة على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك لمكتب الخريجين بكلية الصيدلة. ٣. تفعيل الاتصال مع خريجي الكلية من خلال وحدة متابعة الخريجين ٤. وضع آلية للتواصل المستمر مع الخريجين ٥. حصر الاحتياجات التدريبية للخريجين وعقد دورات تدريبية حسب الاحتياج. ٦. عقد ملتقى التوظيف ودعوة خريجي الكلية لحضور الملتقى والتواصل مع جهات التوظيف المختلفة ٧. الإعلان عن برامج الدراسات العليا المهنية للخريجين لتوهمهم للالتحاق بالوظائف المختلفة بسوق العمل لدعم التعليم المستمر للخريجين. ٨. قياس رضا الخريجين عن الخدمات المقدمة لهم من قبل الكلية.	اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ نوفمبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ نوفمبر-٢٠٢٠ يوليو و اغسطس من كل عام مارس-٢٠٢١ مارس-٢٠٢٥ اغسطس و سبتمبر من كل عام اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥	٥٠٠٠ جنية (ميزانية مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة)	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - وحدة متابعة الخريجين	- وجود قواعد بيانات محدثة للخريجين. - وجود صفحة على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك لمكتب الخريجين بكلية الصيدلة - بيان بالدورات التدريبية طبقا للاحتياجات - وثائق حضور الخريجين ومختلف الأطراف المجتمعية لملتقى التوظيف - بيان إحصائي بإعداد خريجي الكلية الملتحقين ببرامج الدراسات العليا المهنية. - ارتفاع مستوى رضا الخريجين عن الخدمات المقدمة لهم.

المساهمة في بناء المجتمع المعرفي ٢-٣

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
	٣-٢-٢-تفعيل دور الكلية فى التنمية المستدامة	١- تقديم الخدمات الاستشارية فى مجالات الصناعات الدوائية.	اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥	٢٠٠٠ جنية (ميزانية مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة)	- نائب رئيس الجامعة - لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مركز خدمة المجتمع	- تزايد عدد الاستشارات فى مجالات الصناعات الدوائية. - تزايد عدد المشاركة فى مبادرات التنمية المستدامة. - وجود خطة مفعلة لترشيد استهلاك المياه - وجود مفعلة لخطة لتدوير المخلفات.
		٢- تعزيز مشاركة الطلاب فى مبادرات التنمية المستدامة. ٣- إعداد خطة لترشيد استهلاك المياه. ٤- إعداد خطة لتدوير المخلفات.	اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٣- مايو ٢٠٢٣ مارس ٢٠٢٣- مايو ٢٠٢٣			
	٣-٣-١-كلية صديقة للبيئة	١- تفعيل الإدارات المميكنة بالكلية ٢- زيادة المسطحات الخضراء ٣- إنشاء محطة نباتات طبية لخدمة المجتمع المحيط ٤- تفعيل ترشيد استهلاك الطاقة ٥- وضع آليات لمنع التدخين فى أماكن العمل ٦- عقد ورشة عمل للتوعية بالقضايا البيئية ٧- توجية الأبحاث العلمية لإستخدام طرق بحثية غير ملوثة للبيئة فى الأقسام العلمية	اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٢- مارس ٢٠٢٤ اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢١- نوفمبر ٢٠٢١	٥٠٠٠ جنية (ميزانية مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة)	- نائب رئيس الجامعة - لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - رؤساء الأقسام المختلفة	١- زيادة تفعيل الإدارات المميكنة بالكلية نسبة لا تقل عن ٢٠٪. ٢- توافر الإنارة باستخدام اللمبات الموفرة للطاقة. ٣- رضا ما لا يقل عن ٧٥٪ عن ورش العمل الموجهة لخدمة البيئة. ٤- زيادة عدد الأبحاث العلمية المستخدمة لطرق بحثية غير ملوثة للبيئة

تعزيز دور الكلية فى تنمية المجتمع
٣-٣

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠-٢٠٢٥

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
		المختلفة (مثال الكيمياء الخضراء).	اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥			
	٣-٣-٢- إدارة فاعلة لمواجهة الأزمات والكوارث	١- إعداد الخطط ورسم السيناريوهات لإدارة الأزمات ومواجهة الكوارث. ٢- اتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع/ تسكين الأزمة أو الكارثة. ٣- نشر الوعي الثقافي بإدارة الكوارث والأزمات، وعقد ورش عمل تدريبية لجميع العاملين بالكلية.	اكتوبر-٢٠٢٠ نوفمبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٠ نوفمبر-٢٠٢٠ ديسمبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥	١٠٠٠ جنية (ميزانية مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة)	-وكيل الكلية -لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة -إدارة الأمن بالكلية	- وجود خطة مفعلة و معلنة للإزمات و الكوارث. - تزايد ورش عمل للتوعية عن ادارة الازمات بنسبة لا تقل عن ٥%

تابع تعزيز دور الكلية في تنمية المجتمع
٣-٢

الغاية الرابعة: رفع كفاءة الأداء المؤسسي بالكلية لتنمية الموارد البشرية المتوفرة في كلية الصيدلة -جامعة قناة السويس

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
رفع كفاءة الجهاز الإداري ١-٤	١-٤-١-١- رفع كفاءة و تعزيز مهارات الجهاز الإداري بالكلية	١. عمل دراسة عن مدى ملائمة تخصصات الجهاز الإداري للمهام الوظيفية المسندة لهم طبقا لدليل التوصيف الوظيفي بالكلية. ٢. وضع آلية للتعامل مع العجز والزيادة في الجهاز الإداري بالكلية. ٣. اعداد و تنفيذ خطة تدريبية طبقا لاحتياجات. ٤. قياس مردود التدريب ومدى التقدم في تحقيق الأهداف التدريبية	يوليو ٢٠٢١ - سبتمبر ٢٠٢١ سبتمبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١ اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥	٥٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع و تنمية البيئة وحدة التدريب بالكلية	وجود خطة تدريبية معتمدة و معلنه و مفعلة. تدريب ما لا يقل عن ٥٠% من الجهاز الإداري. وجود آلية للتعامل مع العجز والزيادة في الجهاز الإداري بالكلية.
	١-٤-٢-١- تطبيق المعايير الخاصة بأختيار القيادات الإدارية	١. وضع معايير لاختيار القيادات الادارية ٢. وضع معايير لتقييم أداء القيادات الادارية لتحسين الأداء الوظيفي ٣. اعداد و تنفيذ خطة تدريبية طبقا لاحتياجات للقيادات الادارية	سبتمبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١ سبتمبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١ اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥	٣٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية امين الكلية رؤساء الأقسام الأدارية	وجود معايير لاختيار القيادات الادارية وجود معايير لتقييم القيادات الادارية وجود خطة تدريب مفعلة .

رفع كفاءة الجهاز الإداري ١-٤

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
	٤-١-٣- توفير بيئة عمل ملائمة	١. استكمال المتطلبات الأساسية للمكاتب من أجهزة الحاسب الآلي و ماكينات التصوير. ٢. استكمال اجراءات الامن والسلامة. ٣. قياس رضا الجهاز الإداري عن ملائمة بيئة العمل	اكتوبر-٢٠٢٠ ٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ ٢٠٢٥ يونيو من كل عام	٢ مليون جنية (ميزانية الكلية و البرامج الجديدة)	- عميد الكلية امين الكلية رؤساء الأقسام الأدارية - وحدة الامن والسلامة بالكلية	• بيان بعدد الأجهزة بمكاتب الجهاز الإداري. • ارتفاع نسبة رضاء الاداريين الى ٨٠٪ على الاقل
	٤-١-٤- ميكنة الخدمات الادارية من خلال تطبيق النظم المعلوماتية فسي الملفات	١. استبدال الاعمال الورفيه بالمميكنة لتيسير الخدمات الادارية ٢. تحديث قواعد البيانات. ٣. تحديث مستمر لموقع الكلية الالكتروني ٤. قياس رضا المستخدمين عن الجهاز الإداري بالكلية	اكتوبر-٢٠٢٠ ٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ ٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ ٢٠٢٥	٢ مليون جنية (ميزانية الكلية و البرامج الجديدة)	عميد الكلية وكلاء الكلية امين الكلية رؤساء الأقسام الأدارية	• زيادة معدلات الرضا للمجتمع الداخلي والخارجي عن اداء الجهاز الإداري

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
	٤-١-٥- وضع اليات شفافة للمساءلة والمتابعة	<p>١. وضع اليات شفافة للمساءلة والمحاسبة و الاعلان عنها.</p> <p>٢. تحديث استمارة تقييم الأداء للجهاز الإداري</p> <p>٣. التقييم الدوري لأداء الجهاز الإداري من خلال معايير واضحة ومعلنة.</p> <p>٤. مكافأة المتميزين من الجهاز الإداري (تكريم الموظف المثالي - حوافز تشجيعية)</p>	<p>مايو ٢٠٢٢ - يوليو ٢٠٢٢</p> <p>اغسطس ٢٠٢٢ - سبتمبر ٢٠٢٢</p> <p>اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥</p> <p>اكتوبر ٢٠٢٠ - اكتوبر ٢٠٢٥</p>	٢٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية وكلاء الكلية امين الكلية	<ul style="list-style-type: none"> وجود اليات شفافة للمساءلة والمحاسبة والمتابعة معتمدة و معلنة ومفعلة. وجود استمارة محدثة لتقييم الأداء تقارير تقييم الجهاز الإداري وجود تقارير عن مكافأة المتميزين من الجهاز الإداري

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
٢-٤- تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	٤-٢-١-اساسات تحديث برامج تدريبية لتنمية مهارات وقدرات الموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة) بالكلية	١- تحديد الاحتياجات التدريبية. ٢- اعداد وتنفيذ الخطط التدريبية والاعلان عنها. ٣- تحفيز الهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس للالتحاق ببرامج التدريب. ٤- متابعة الخطط التدريبية. ٥- قياس أثر التدريب.	يوليو من كل عام اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥	٥٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية وكلاء الكلية مدير وحدة التدريب	١- وجود فوائم الاحتياجات التدريبية ٢- وجود خطط تدريبية معلنة ومفعلة. ٣- تزايد أعداد المتدربين بنسبة ١٠٪ على الأقل سنويا. ٤- تقارير لقياس أثر التدريب.
	٤-٢-٢- بناء كوادر مدربة على التحول الرقمي	١- نشر ثقافة التحول الرقمي. ٢- اعداد وتنفيذ الخطط التدريبية علي التحول الرقمي لجميع الفئات المعنية. ٣- عمل مطويات ونشرات الكترونية عن التحول الرقمي	اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥	٥٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية وكلاء الكلية مدير وحدة التدريب	١- توافر تقارير عن رفع مستويات الأداء. ٢- توافر نشرات و مطويات عن التحول الرقمي.
			اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥			

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
	٤-٢-٣- إعداد صف ثان من القيادات الأكاديمية	١- تحديد البرامج الخاصة ببناء القيادات . ٢- وضع قواعد و معايير معننة تضمن العدالة في اختيار الكوادر المستقبلية . ٣- قياس أثر التدريب .	ديسمبر ٢٠٢١ - فبراير ٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢١ - فبراير ٢٠٢٢ أكتوبر ٢٠٢٠ - أكتوبر ٢٠٢٥	٥٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية مدير وحدة التدريب	١- زيادة عدد المدربين من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة سنويا (١٠٪) . ٢- وجود صف ثانی للقيادات .

الغاية الخامسة: تنمية الموارد المالية والمادية الذاتية للكلية

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
تنمية الموارد الذاتية وتنويع مصادر الدخل للكلية ١-٥	١-١-٥- التوسع في مصادر تمويل البحوث التطبيقية من الجهات المانحة	١. الاعلان و التحفيز لاعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة علي التقديم بمشروعات بحثية ممولة من جهات داخلية و خارجية. ٢. تعزيز الشراكة مع المؤسسات و الهيئات المختلفة تمهيدا لتسويق الأبحاث العلمية التطبيقية لمؤسسات المجتمع المدني. ٣. وضع آليات فعالة لتسويق الأبحاث العلمية بما يتلاءم مع حل مشكلات المجتمع المحيط .	اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٣ مايو ٢٠٢٣	١٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية و وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث وحدة التدريب بالكلية	زيادة عدد المشاريع البحثية الممولة من قبل الجهات المانحة المختلفة وجود آلية لتسويق الأبحاث التطبيقية. زيادة عقد بروتوكولات تعاون مع الجهات البحثية والمجتمعية.
	١-١-٥- التوسع في استقطاب الوافدين	١. الاعلان عن و نشر البرامج الدراسية المتنوعة للكلية في السفارات المختلفة. ٢. الحصول علي الاعتماد الدولي للبرامج التعليمية في مرحلة البكالوريوس ٣. تفعيل دور وحدة التعاون الدولي بالكلية لزيادة استقطاب الوافدين.	اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر ٢٠٢٥ ابريل-٢٠٢٤ اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠	٥٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	- عميد الكلية -مكتب التعاون الدولي بالجامعة وحدة التعاون الدولي بالكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	١. زيادة اعداد الوافدين ٢. تقدم للاعتماد الدولي للبرامج التعليمية

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
			اكتوبر ٢٠٢٥		والبحوث	
<p style="text-align: center;">الاستخدام الامثل لموارد الكلية المتاحة ٢-٥</p>	٥-٢-١- تنمية وتنويع مصادر الدخل بالكلية	<p>١- حصر موارد الكلية من المصادر المختلفة.</p> <p>٢- اعداد برامج دراسية متطورة و مميزة لتواكب متطلبات سوق العمل في مرحلة البكالوريوس و الدراسات العليا .</p> <p>٣- تسويق وتأجير القاعات داخل الكلية .</p>	اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥ اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥	١٠٠٠٠٠ جنية (ميزانية البرامج الخاصة)	عميد وكلاء الكلية امين الكلية	<ul style="list-style-type: none"> - وجود دراسة عن الموارد المادية بالكلية - زياد الدخل السنوي للكلية بنسبة لا تقل عن ١٠٪ - إحصائية بمعدل الدخل السنوي للبرامج المميزة بالكلية. - وجود بروتوكولات تعاون واتفاقيات مع الجهات المعنية للتدريب في مصنع الأدوية التعليمي بالكلية.
		٤- عمل بروتوكولات تعاون و اتفاقيات مع الجهات المعنية للتدريب في مصنع الادوية التعليمي بالكلية	اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥			
			اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥			
			اكتوبر ٢٠٢٥			
	٥-٢-٢- ترشيد النفقات	<p>١- ترشيد استهلاك الكهرباء بمباني الكلية</p> <p>٢- ترشيد استهلاك الأوراق وتحويل الأرشفة الورقية إلى</p>	اكتوبر ٢٠٢٠- اكتوبر ٢٠٢٥	٢٠٠٠٠ جنية (ميزانية الكلية)	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> - انخفاض استهلاك الكهرباء بالكلية - انخفاض معدل استهلاك الأوراق السنوي.

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
		النظام الرقمي. ٣. حسن استغلال المباني التعليمية بالكلية. ٤. رفع الكفاءة التشغيلية للكلية.	اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥		امين الكلية	
	١-٣-٥-دعم مباني ومنشآت الكلية	١. اعداد دراسة عن مدي كفاية وكفاءه القاعات والمعامل ومدي مناسبتها للمعايير القياسية الواردة بدليل الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ٢. تحليل اراء جميع المستفيدين عن مدي رضاهم عن القاعات والمعامل والتجهيزات ٣. اعداد حصر شامل لمقتنيات المعامل ومدي توافر عقود الصيانة	ديسمبر-٢٠٢٢ فبراير-٢٠٢٣ اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥ اكتوبر-٢٠٢٠ اكتوبر-٢٠٢٥	١٠٠ الف جنية (ميزانية البرامج الجديدة)	عميد الكلية امين الكلية الإدارة الهندسية بالجامعة	<ul style="list-style-type: none"> توافر NORMS وجود عقود صيانة. رضا اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الجهاز الإداري و الطلاب عن مستوي التسهيلات المادية و التعليمية المقدمة من الكلية بما لا يقل عن ٧٥٪.

تطوير المباني والمنشآت داخل الكلية
٣-٥

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
	٥-٣-٢-رفع كفاءة تشغيل المباني الإدارية و الأكاديمية	١- اعداد خطة صيانة المنشآت والمباني داخل الكلية لتطوير كل من: - المعامل الطلابية - معمل الأبحاث - قاعات الكلية (قاعات المؤتمرات - قاعات التدريس) - المكاتب الإدارية بالكلية - دورات المياه ٢- ابرام عقود صيانة للاجهزة المختلفة. ٤- تشكيل فريق الصيانة داخل الكلية.	سبتمبر من كل عام اكتوبر من كل عام سبتمبر من كل عام	مليون جنية (ميزانية البرامج الخاصة)	- عميد الكلية -وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة - وحدة الصيانة -إدارة المشتريات	وجود خطة معلنة و مفعلة عن الصيانة الدورية.

الغاية السادسة: تحقيق الاعتماد الاكاديمي المحلي و الدولي للكلية:

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
الحصول على الاعتماد الاكاديمي للكلية ١-٦	٦-١-١- استيفاء متطلبات تجديد الاعتماد في جميع قطاعات الكلية	١. وضع خطة زمنية لتاهيل الكلية لتجديد الاعتماد ٢. تشكيل فرق عمل من جميع الفئات المعنية (أعضاء هيئة تدريس - هيئة المعاونة - طلاب - خريجين - المجتمع المدني) لمراجعة ملفات تجديد الاعتماد و استيفاء معايير التقدم ٣. اعداد تقرير عن الوضع الحالي للكلية من خلال الدراسة الذاتية لها ٤. مراجعة جميع معايير الاعتماد و استيفائها ٥. التقدم لتجديد الاعتماد علي النظام المميكن في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد واستكمال طلب تجديد الاعتماد .	يونيو ٢٠٢٢ - أكتوبر ٢٠٢٣ يونيو ٢٠٢٢ - يوليو ٢٠٢٢ يناير ٢٠٢٣ - مارس ٢٠٢٣ اكتوبر ٢٠٢٢ - مارس ٢٠٢٣ سبتمبر ٢٠٢٣ - اكتوبر ٢٠٢٣	١٠٠ الف جنية (ميزانية البرامج الجديدة)	عميد الكلية وكلاء الكلية مدير وحدة ضمان الجودة فريق عمل وحدة ضمان الجودة	- وجود خطة زمنية لتاهيل الكلية لتجديد الاعتماد - وجود تقارير مراجعة لمعايير الاعتماد - وجود دراسة ذاتية محدثة ومعتمدة - تجديد الاعتماد الأكاديمي للكلية للمرة الثانية.

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
٢-٦ الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي للكلية	١-٢-٦- نشر ثقافة الاعتماد الدولي للبرامج التعليمية و تأهيل الكوادر.	١. ندوات توعية ونشرات عن الاعتماد الدولي للبرامج للطلاب والاداريين وتوضح المفهوم والأهداف من المشروع واهمية الاعتماد الدولي واثره	يناير ٢٠٢٣- مارس ٢٠٢٣	٢٠ الف جنية (ميزانية الكلية)	- وحدة ضمان الجودة بالكلية - اعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية	- توافر نشرات و بوسترات عن الاعتماد الدولي للبرامج. - ارتفاع الوعي باهمية الاعتماد الدولي للبرامج الدراسية بما لا يقل عن ٧٥٪ لدي الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونة و الإداريين .
	٢. ندوات توعية ونشرات عن الاعتماد الدولي للبرامج لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتوضح المفهوم والاهداف من المشروع واهمية الاعتماد الدولي واثره.	٢. ندوات توعية ونشرات عن الاعتماد الدولي للبرامج لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتوضح المفهوم والاهداف من المشروع واهمية الاعتماد الدولي واثره.	يناير ٢٠٢٣- مارس ٢٠٢٣			
	٣. عمل نشرات و بوسترات بالكليات لنشر ثقافة أهمية الاعتماد الدولي للبرامج واهمية الاعتماد الدولي واثره.	٣. عمل نشرات و بوسترات بالكليات لنشر ثقافة أهمية الاعتماد الدولي للبرامج واهمية الاعتماد الدولي واثره.	مارس ٢٠٢٤- أكتوبر ٢٠٢٥			

الأهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الأنشطة	الفترة الزمنية	التكلفة	المسئولية	مؤشرات الأداء
	٦-٢-٢-كفاءات وخبرات وكوادر مدربة ومؤهلة وفقا للمعايير الدولية	١- قياس الاحتياجات التدريبية ٢- وضع خطة التدريب للفئات المستهدفة (اعضاء هيئة التدريس ، الهيئة المعاونة) و تفعيلها و إعلانها. ٣- علي معايير الاعتماد الدولية لتحفيزهم للسعي في سبيل تحقيقه ٣- قياس اثر مردود التدريب للدورات التدريبية التي تم عقدها.	مارس ٢٠٢٤ - مايو ٢٠٢٤ يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤ يناير ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٥	٢٠ الف جنية (ميزانية البرامج الجديدة)	- وحدة ضمان الجودة بالكلية - وحدة التدريب بالكلية	- خطة تدريبية معتمدة و معلنة و مفعلة لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على معايير الاعتماد - تدريب عدد ٩٠٪ من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بجميع أقسام الكلية
	٦-٢-٣- تحقيق الأعتاماد الدولي للبرامج التعليمية بالكلية	١- تقدم الكلية لمشروعات الاعتماد الدولي للبرامج التعليمية المطروحة من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي. ٢- استيفاء التقدم للإعتماد الدولي لإحدى الهيئات الدولية للاعتماد الاكاديمي للبرامج التعليمية.	مارس ٢٠٢٢ - مارس ٢٠٢٣ يناير ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٥	٣٠٠ مليون و الف (ميزانية البرامج الجديدة)	- عميد الكلية - وحدة ضمان الجودة بالكلية - اعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية	- الحصول علي مشروع الاعتماد الدولي للبرامج التعليمية المطروحة من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي. - ملفات مستوفاه للتقدم للإعتماد الدولي.

**التمويل و الميزانية للخطة الاستراتيجية بالجنيه المصري خلال الفترة الزمنية
 ٢٠٢٥-٢٠٢٠**

تكلفة الخطة التنفيذية = ٥٠,٧٥٠,٠٠٠ جنيها

+

٢٠% تغيير فى الاسعار = ١٠,١٥٠,٠٠٠

جنيها

الاجمالي = ٦٠,٩٠٠,٠٠٠ جنيها

المبلغ	التمويل
١,٧٥٨,٠٠٠	ميزانية الكلية
٦,٧١٩,٠٠٠	ميزانية البرامج الجديدة
٢,٢٥٠,٠٠٠	مشروعات تطوير التعليم
٤٠ مليون جنية	ميزانية وزارة التخطيط
٢٣,٠٠٠	ميزانية مركز خدمة المجتمع و تنمية البيئة
١٠,١٥٠,٠٠٠	٢٠% تغيير أسعار
٦٠,٩٠٠,٠٠٠	الاجمالي

آليات نشر الخطة على الجهات المعنية:-

يتم ذلك عن طريق نشرها علنا الموقع الالكتروني للكلية على الشبكة الدولية و بإرسال نسخ إلكترونية إلى قيادات الكلية (عميد الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء الأقسام - أمين الكلية) و إرسال نسخة منها إلى مركز ضمان الجودة بالجامعة.

آلية تحديث الخطة:-

هناك آلية لتحديث هذه الخطة بما يتناسب مع ما يستجد من أمور و ذلك من خلال المراجعة السنوية لمضمون هذه الخطوة بغرض تحديثها و تعديلها و كذلك يتم الاستعانة بخبراء في مجال التخطيط الاستراتيجي للاستفادة من آراءهم و مشورتهم في كل ما يخص الخطة و تحديثها.

آليات ضمان طرق التقويم ومتابع استمرارية تنفيذ الخطة الاستراتيجية:-

- قياس مستوى الإنجاز للخطة التنفيذية سنويا للتعرف علي مدى التنفيذ و ايجاد آلية لأيجاد حلول تتعرض تنفيذ الخطة طبقا" للأطار الزمني.
- وجود نظام توكيد جودة التعليم الصيدلي بالكلية.
- وجود نظام التوثيق والمعلومات.
- وجود نظام المراجعة الداخلية المتبع بجميع الأقسام العلمية والإدارية بالكلية.
- نظام المراجعة والدعم الفني بمركز ضمان الجودة بالجامعة.
- المشاركة الفعالة للإدارة العليا والقيادات بالكلية في تنفيذ ومتابعة تنفيذ أنشطة الخطة الاستراتيجية.

ضمانات و توصيات مستقبلية للخطة الاستراتيجية للكلية في ضوء وحدة ضمان الجودة:

لابد للكلية أن تبقى منفتحة باستمرار على القضايا الاجتماعية والتنمية للمجتمع، ومنطلقة من احتياجاته ومطالبه في ظل التوجهات القومية المعاصرة ومعبرة عن مطالب التقدم والثورة العلمية التكنولوجية.

لذلك فإن أية طموحات تخطيطية مستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية ستظل رهنا بعوامل وضمانات أهمها:

- إيمان القيادات الأكاديمية والإدارية بهذه الخطط وتحويلها لبرامج عمل واتخاذ إجراءات فعلية للتنفيذ والمتابعة.
- تغيير " الثقافة الأكاديمية " على نحو يعيد النظر في المعايير والمفاهيم التي درجنا عليها بما يرس تأكيد الجودة.
- تعظيم مشاركة المجتمع المدني "في أنشطة الكلية؛ فكريا ، وتمويلا ، وتنظيما ، واستخداما

- تعظيم الاستخدام الأمثل والمخطط للموارد المتاحة بما يقود إلى تحسين وزيادة الموارد الذاتية للكلية.
- الاستمرار في التحول في أساليب تقويم الطلاب من مستوى الامتحانات التقليدية إلى استخدام أساليب تكشف عن القدرات الحقيقية العليا لنتائج التعلم.
- تدعيم توفير أساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي ، وتفجير الطاقات الإبداعية لديهم.
- بلورة أسس ونظم لتقييم الأداء المهني والبحثي لأعضاء هيئة التدريس ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم.
- إيجاد آلية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي الكلية بما يضمن ولائهم وجذبهم للدعم والمشاركة في برامجها المجتمعية المختلفة.
- يلتزم أعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة جامعة قناة السويس بأن يساهموا إيجابيا ، وبشكل ملموس في تحسين نوعية تعليم الرعاية الصيدلانية.
- والارتقاء بنوعية الخريجين ، وتحسين عمليات التعلم وفق المعايير الأكاديمية المحلية ، ويسعى أعضاء هيئة التدريس بالكلية إلى أن يكونوا دائما
- فرديا وجماعيا نماذج مميزة تدعو للفخر والإعجاب

إدارة المخاطر

إدارة المخاطر هو مجال التوصل لمنع الخطر ، التقليل من حجم الخسائر عند حدوثه ومنع تكراره وتدبير الأموال اللازمة للتعويض عن الخسائر ويمكن أن يتم ذلك بدراسة أسبابها والهدف من إدارة المخاطر هو وضع أنسب سياسة لمواجهة المخاطر المتوقعة

تم دراسة المخاطر والتحديات التي قد تواجه تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية فيما يلي:

١- مخاطر سوق العمل ويتمثل ذلك في:

احتياجات سوق العمل لتخصصات نادرة مثل الصيدلة النووية والصيدلة السريرية والصيدلة التكنولوجية وغيرها ويتمثل ذلك أيضا في زيادة توقعات مجتمع الأعمال والطلاب بالنسبة لجودة العملية التعليمية بصفة عامة والتعليم الصيدلي بصفة خاصة وفى زيادة المنافسة المتوقعة من التعليم الجامعي الخاص محليا وإقليميا ودوليا.

١- مخاطر داخلية ويتمثل ذلك في:

-وجود معارضة للتطوير ولتطبيق نظام الجودة واعتبار التخطيط مضيقا للوقت.
-عدم توافر الموارد البشرية المدربة للقيام بتنفيذ أهداف الخطة ويمكن التغلب على ذلك بخطة محكمة لتنمية مهارات العناصر الموجودة من خلال التدريب.
-عدم تلاؤم البنية التحتية وأعداد هيئة التدريس مع أعداد الطلاب.
-مركزية القرار وعدم وجود الشفافية وقلة الثقة في القيادات.

٣- مخاطر مالية ويتمثل ذلك في:

-قلة الموارد المالية المتاحة للكلية من مصادر التمويل المختلفة.
-قلة الموارد من قبل قطاع الأعمال والصناعة لتطوير البنية التحتية للكلية وتمويل الأبحاث الخاصة بالتطوير والابتكار.

٤- مخاطر تنفيذ ويتمثل ذلك في:

-مركزية اتخاذ بعض القرارات على مستوى الإدارة العليا.
-صعوبة تحديد مؤشرات قياس جودة الأداء بالنسبة لبعض المخرجات.
-عدم مرونة اللوائح الموجودة في تلبية متطلبات تنفيذ الخطة.

الإستراتيجيات البديلة

W & O (Min Max)

إستراتيجية تطوير و تحسين

- 1- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
- 2- تبني أنماط جديدة للتعليم و التعلم.
- 3- زيادة الموارد المالية عن طريق تحفيز الطلاب الوافدين و تفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص و المشاركة في المشاريع البحثية.
- 4- تطوير قدرات العاملين بالكلية لمواكبه التحول الرقمي.
- 5- تحفيز أصحاب المصلحة في المشاركة الفعالة بالكلية

S & O (Max Max)

إستراتيجية نمو و توسع

- 1- إنشاء برامج تعليمية جديدة.
- 2- عقد اتفاقيات شراكة مع جامعات أجنبية لتبادل الاعتراف بالبرامج .
- 3- التوسع في الأبحاث التطبيقية وشراكات للجهات المختصة لتسويق الأبحاث.

W & T (Min Min)

إستراتيجية إصلاح

- 1- التدريب علي كيفية كتابة المشروعات البحثية وإدارتها.
- 2- رفع كفاءة الجهاز الاداري وفقاً لإحتياجات الكلية الفعلية للتطوير من خلال التدريب التحويلي.

S & T (Max Min)

إستراتيجية مواجهة و تعديل

- 1- تفعيل الوحدات الخدمية بالكلية
- 2- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي تطبيق أنماط التعلم غير التقليدية لمواكبه التطور.
- 3- تفعيل آليات ربط الحوافز بجودة الاداء.

الوضع الحالي

من التحليل البيئي للكلية تم تصميم مصفوفة العوامل الداخلية (IFE) ومصفوفة العوامل الخارجية (EFE)، وتم عمل مطابقة للمصفوفتين للوصول إلى وضع الكلية الداخلي و الخارجي من حيث عوامل النمو (Grow) – البناء (Build) - البقاء (Hold) - التصفية (Diverts-Exit) الحصاد (Harvest)، و بناءا على ما سبق فإن وضع الكلية متوسط بين العوامل الداخلية (قوة- ضعف) (٣,١٧) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات داخلية تضمن لها البقاء بصورة مستقلة في المنظومة التعليمية الكلية والعوامل الخارجية (فرص- تهديدات) (٢,٥٨) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات تؤهلها من الاستفادة بالفرص المتاحة ومقاومة التهديدات بصورة ذاتية كما هو موضح بالرسم التالي:

INTERNAL and EXTERNAL Matrix

	FFF ٤			
HIGH ٣	GROW	&	BUILD	
MEDIUM ٢	HOLD	&	MATRIX	
LOW ١	Harvest	OR	DIVERTS(EXIT)	
	٤ STRONG	٣ AVERAGE	٢ WEAK	١ IFE

وباستخدام آليات اتخاذ القرار الاستراتيجي وإختيار البدائل الاستراتيجية التي تعتمد على مبدأ الاستفادة من نقاط القوة والفرص المتاحة للتغلب على نقاط الضعف ومواجهة التهديدات التي تواجه الكلية. كانت نتيجة التحليل لمصفوفة SWOT الوصول إلي الاستراتيجيات التالية وهي أفضل الاستراتيجيات التي تسمح بتحقيق رسالة الكلية في إطار من التميز والتنافسية:

- تنمية الخدمة التعليمية وتعزيزها .
- تنمية خدمة البحث العلمي وتعزيزها.
- تنمية الخدمة المجتمعية وتعزيزها



NAQAAE Accreditation On 10/5/2018
كلية الصيدلة
جامعة قناة السويس
SUEZ CANAL UNIVERSITY
الأطار الزمني للخطة التنفيذية
FACULTY OF PHARMACY
كلية الصيدلة بقناة السويس

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠				الانشطة	الاهداف الاجرائية	الأهداف الاستراتيجية			
يوليو ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٥	ابريل ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٢٥	يناير ٢٠٢٥ - مارس ٢٠٢٥	اكتوبر ٢٠٢٤ - ديسمبر ٢٠٢٤	يوليو ٢٠٢٤ - سبتمبر ٢٠٢٤	ابريل ٢٠٢٤ - يونيو ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٤ - مارس ٢٠٢٤	اكتوبر ٢٠٢٣ - ديسمبر ٢٠٢٣	يوليو ٢٠٢٣ - سبتمبر ٢٠٢٣	ابريل ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٣ - مارس ٢٠٢٣	اكتوبر ٢٠٢٢ - ديسمبر ٢٠٢٢	يوليو ٢٠٢٢ - سبتمبر ٢٠٢٢	ابريل ٢٠٢٢ - يونيو ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٢ - مارس ٢٠٢٢	اكتوبر ٢٠٢١ - ديسمبر ٢٠٢١	يوليو ٢٠٢١ - سبتمبر ٢٠٢١	ابريل ٢٠٢١ - يونيو ٢٠٢١	يناير ٢٠٢١ - مارس ٢٠٢١	اكتوبر ٢٠٢٠ - ديسمبر ٢٠٢٠						
																					وضع الليات للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية واعداد تقارير المقررات والبرامج دورياً				
																						تطوير الصيدلية التعليمية بالكلية لتدريب الطلاب قبل بدء التدريب الميداني. عقد برتكلات تعاون مع جهات تدريبية متنوعة.	٢-١-١ تطوير المهارات العملية و التدريب الميداني	تابع / ١ تعزيز التعليم القائم على التميز والإبداع	
																						وضع خطة التدريب الميداني معتمدة ومعقنة وآلية لتلاقي شكاوي الطلاب			
																						التوسع في أماكن التدريب لطلاب الفرقة الثالثة و الرابعه لطلاب بكالوريوس الصيدلة - فارم دي و طلاب بكالوريوس الصيدلة - فارم دي (صيدله اكلينيكية).			
																						توصيف الدورات التدريبية المطلوبة بسنة التدريب (سنة الامتياز). عمل دليل للتدريب الميداني والاعتماد والنشر			
																						فيس رضا الطلاب عن التدريب.			
																						توفير البنية التحتية لتعزيز التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة له.	٣-١-١		

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠				الانشطة	الاهداف الاجرائية	الأهداف الاستراتيجية								
يوليو ٢٠٢٥	أبريل ٢٠٢٥	يناير ٢٠٢٥	مارس ٢٠٢٥	أكتوبر ٢٠٢٤	يوليو ٢٠٢٤	أبريل ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	أكتوبر ٢٠٢٣	يوليو ٢٠٢٣	أبريل ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٣	مارس ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٢	يوليو ٢٠٢٢	أبريل ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	أكتوبر ٢٠٢١				يوليو ٢٠٢١	أبريل ٢٠٢١	يناير ٢٠٢١	مارس ٢٠٢١	أكتوبر ٢٠٢٠	ديسمبر ٢٠٢٠		
																												توفير مصادر التعلم الذاتي من خلال خدمات الانترنت مجانا ومعامل كمبيوتر متاحة لاستخدام الطلاب	تطوير النظام الالكتروني	الاستراتيجية Electronic Learning System [ELS]
																												عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة على النظم الالكترونية الحديثة.	التعلم	
																												عقد دورات تدريبية للطلاب على النظم الالكترونية الحديثة.	التعلم	
																												تفعيل التعليم الهجين	التعلم	
																												وجود معيار قياسية للكتاب الجامعي.	التعلم	
																												حصر مشكلات التعليم الموجودة	التعلم	
																												بالكلية - وضع وتنفيذ آليات للتعامل مع المشكلات التي قد تواجهها الكلية مستقبلا.	١-١-٤- تحديث سياسات التعامل مع مشكلات التعليم.	
																												حصر الجهود التي تمت بهدف التقليل من المشكلات التي تعوق عملية التعلم.	التعلم	

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠				الانشطة	الاهداف الاجرائية	الأهداف الاستراتيجية				
يوليو ٢٠٢٥	أبريل ٢٠٢٥	يناير ٢٠٢٥	مارس ٢٠٢٥	يوليو ٢٠٢٤	أبريل ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	يوليو ٢٠٢٣	أبريل ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٣	مارس ٢٠٢٣	يوليو ٢٠٢٢	أبريل ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	يوليو ٢٠٢١	أبريل ٢٠٢١	يناير ٢٠٢١	مارس ٢٠٢١				أكتوبر ٢٠٢٠	ديسمبر ٢٠٢٠		
																								التدريب على اساليب التقويم الحديثة و إعداد مخطط لوضع الامتحانات (Blueprint).	٢ تطوير اساليب القياس والتقويم	الأهداف الاستراتيجية
																								عقد ورش عمل للطلاب للتدريب على اساليب التقويم الحديثة.		
																								استكمال اعداد بنوك الأسئلة والسحب منها لمقررات البرامج المختلفة.		
																								تطبيق الامتحانات الالكترونية		
																								قياس رضا اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة عن نظم القياس والتقويم الحديثة.		
																								قياس رضا الطلاب عن نظم القياس والتقويم الحديثة.		
																								وجود دليل نظم ادارة الامتحانات محدث والتوثيق والأعلان		
																								وجود دليل للاختبارات الالكترونية موثق ومعلن ومقل	فعالة وواضحة و معلنة	
																								عمل دليل كلية الصيدلة للميثاق الاخلاقي للتقويم والتوثيق والأعلان	لإدارة عملية	

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤	العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠				الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية						
	يوليو ٢٠٢٥	سبتمبر ٢٠٢٥	ابريل ٢٠٢٥	يونيو ٢٠٢٥	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	يوليو ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٣	ابريل ٢٠٢٣	يونيو ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	يوليو ٢٠٢٢	سبتمبر ٢٠٢٢	ابريل ٢٠٢٢	يونيو ٢٠٢٢			يناير ٢٠٢١	مارس ٢٠٢١	يوليو ٢٠٢٠	سبتمبر ٢٠٢٠		
																						مراكز في المسابقات المختلفة.		

الأطار الزمني للخطة الاستراتيجية

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤	العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠				الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية								
	يوليو ٢٠٢٥	سبتمبر ٢٠٢٥	ابريل ٢٠٢٥	يونيو ٢٠٢٥	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	يوليو ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٣	ابريل ٢٠٢٣	يونيو ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	يوليو ٢٠٢٢	سبتمبر ٢٠٢٢	ابريل ٢٠٢٢	يونيو ٢٠٢٢			يناير ٢٠٢١	مارس ٢٠٢١	يوليو ٢٠٢٠	سبتمبر ٢٠٢٠				
																									إعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد والوافدين ببرامج الكلية ونظام الدراسة وقواعد القبول والتحويل. تحديث وضع معيير لاكتشاف الطلاب المتعثر والمتوقف.	١-٤ التعامل مع المشكلات
																									اعداد برامج لرعاية الطلاب المتعثرين و المتفوقين اكاديميا.	١-٤-١ تطوير خدمات وحدة الدعم الاكاديمي

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤		العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣					العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢					العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١					العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠					الاشطة	الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
سبتمبر ٢٠٢٥	يناير ٢٠٢٥	أكتوبر ٢٠٢٤	يوليو ٢٠٢٤	سبتمبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٢	يوليو ٢٠٢٢	سبتمبر ٢٠٢١	يناير ٢٠٢١	أكتوبر ٢٠٢٠	يوليو ٢٠٢٠	سبتمبر ٢٠١٩	يناير ٢٠١٩	أكتوبر ٢٠١٨	يوليو ٢٠١٨	سبتمبر ٢٠١٧	يناير ٢٠١٧	أكتوبر ٢٠١٦	يوليو ٢٠١٦					
																						وضع الليات اختيار المرشد الأكاديمي وتحديد المسؤوليات واعتمادها		
																						تفعيل دور المرشد الأكاديمي والراند العلمي.		
																						رضا قياس عن الطلاب الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية		
																						تحديث خطط الأنشطة الطلابية السوية.		
																						تحفيز الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية ودعم الحاصلين على مراكز متقدمة بالمسابقات .	١-٥-١ دعم الأنشطة الطلابية	١-٥ تطوير الأنشطة و الخدمات الطلابية
																						قياس رضا الطلاب عن الأنشطة الطلابية التي تقدمها الكلية		
																						دعم المؤتمر الطلابي بالكلية		

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤		العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣		العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢		العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١		العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠		الاشطة	الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
سبتمبر ٢٠٢٥	أبريل ٢٠٢٥	سبتمبر ٢٠٢٤	أبريل ٢٠٢٤	سبتمبر ٢٠٢٣	أبريل ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٢	أبريل ٢٠٢٢	سبتمبر ٢٠٢١	أبريل ٢٠٢١			
										عن الخدمات المقدمة لهم.		
										توافر لائحة معتمدة لبرامج الدراسات العليا طبقاً الي احتياجات سوق العمل .		
										تبنى المعايير الاستراتيجية العامة للدراسات العليا للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد و وضع المعايير الاكاديمية القياسية الخاصة ببرامج الدراسات العليا والعرض علي المجالس المختصة واعتمادها بمجلس الكلية	١-٢ تحديث برامج الدراسات العليا وتواكب سوق العمل	١-٢ تطوير برامج الدراسات العليا وضمان جودة مخرجاتها
										اعتماد توصيف برامج الدراسات العليا ومقرراتها واتساق مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع		

الأطار الزمني للخطة الاستراتيجية

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤			العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣			العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢			العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١			العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠			الانشطة	الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
يوليو-٢٠٢٥	أبريل-٢٠٢٥	يناير-٢٠٢٥	يوليو-٢٠٢٤	أبريل-٢٠٢٤	يناير-٢٠٢٤	يوليو-٢٠٢٣	أبريل-٢٠٢٣	يناير-٢٠٢٣	يوليو-٢٠٢٢	أبريل-٢٠٢٢	يناير-٢٠٢٢	يوليو-٢٠٢١	أبريل-٢٠٢١	يناير-٢٠٢١			
															قياس رضا طلاب الدراسات العليا في استراتيجيات التدريس والتعليم والتقويم والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية		
															عقد دورات تدريبية عن المهارات البحثية.		تابع/
															وضع آليات لمتابعة تقدم طلاب الدراسات العليا ومساعدة المتعثرين	٣-١-٢- تنمية القدرات	الارتقاء بمستوى برامج الدراسات العليا وضمان جودة مخرجاتها
															وجود منسق لبرامج الدراسات العليا لمتابعة اداء الطلاب.		
															تطوير آليات الأشراف		

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠				الانشطة	الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية			
يوليو-٢٠٢٥	سبتمبر-٢٠٢٥	يناير-٢٠٢٥	مارس-٢٠٢٥	يوليو-٢٠٢٤	سبتمبر-٢٠٢٤	يناير-٢٠٢٤	مارس-٢٠٢٤	يوليو-٢٠٢٣	سبتمبر-٢٠٢٣	يناير-٢٠٢٣	مارس-٢٠٢٣	يوليو-٢٠٢٢	سبتمبر-٢٠٢٢	يناير-٢٠٢٢	مارس-٢٠٢٢	يوليو-٢٠٢١	سبتمبر-٢٠٢١	يناير-٢٠٢١	مارس-٢٠٢١				ديسمبر-٢٠٢٠		
																						الأكاديمي علي الرسائل العلمية لضمان عدالة توزيع الأشراف			
																							عقد مؤتمر سنوي للدراسات العليا بالكلية و بمشاركة طلاب الدراسات العليا.	لطلاب الدراسات العليا	
																							تطوير الموقع الإلكتروني وإعلان إجراءات القبول والفقد والتسجيل ببرامج الدراسات العليا بالتنظيم الإلكترونية	٢-١-٤- تعزيز الاستفادة من النظم الإلكترونية	
																							توفير خدمات البحث بمكتبة الكلية من خلال أجهزة الحاسب التي متصل		

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠				الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية					
يوليو- ٢٠٢٥	سبتمبر ٢٠٢٥	ابريل ٢٠٢٥	يونيو ٢٠٢٥	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٣	مارس ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٣	مارس ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢١	مارس ٢٠٢١	يناير ٢٠٢١	مارس ٢٠٢١			يناير ٢٠٢٠	مارس ٢٠٢٠			
																							شراكة مع قطاع الصناعات الدوائية.			
																								تدريب اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة علي كتابات المشروعات البحثية.		
																								حث اعضاء هيئة التدريس من الأقسام المختلفة علي عمل أبحاث مشتركة.	٢-٢-٢ تشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الأقسام المختلفة و تعزيز ترتيب الكلية في التصنيفات الدولية	
																								الدعم المالي لإرسائل الماجستير والدكتوراه لاعضاء الهيئة المعاونة بالكلية .		
																								تطوير المجلة العلمية للكلية حتى تحصل علي معامل تأثير		

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠				الاهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية		
يوليو ٢٠٢٥	سبتمبر ٢٠٢٥	ابريل ٢٠٢٥	يونيو ٢٠٢٥	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٣	مارس ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٣	مارس ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢١	مارس ٢٠٢١	يناير ٢٠٢١	مارس ٢٠٢١				
																					تحديث دليل أخلاقيات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية وفقا للمعايير الدولية.		
																						تفعيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي	
																						وضع قواعد للمحاسبة في حالة الاخلال بحقوق الملكية الفكرية	

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠				الاهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الانشطة	
اكتوبر ٢٠٢٠	يناير ٢٠٢١	ايار ٢٠٢١	سبتمبر ٢٠٢١	اكتوبر ٢٠٢١	يناير ٢٠٢٢	ايار ٢٠٢٢	سبتمبر ٢٠٢٢	اكتوبر ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٣	ايار ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٣	اكتوبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٤	ايار ٢٠٢٤	سبتمبر ٢٠٢٤	اكتوبر ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٥	ايار ٢٠٢٥	سبتمبر ٢٠٢٥				
																					١-٣	بناء الشراكة مع المجتمع المدني	في الخطة واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة
																					٩. دعوات ممثلي المجتمع في اللجان والمجالس الرسمية. قياس رضا الأطراف المجتمعية عن الخدمات التي تقدمها الكلية	٥. قياس رضا الأطراف المجتمعية عن الخدمات التي تقدمها الكلية	
																					١. عفا	١ ٢ ٣	

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢				الانشطة	الأهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
أكتوبر ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٤	أبريل ٢٠٢٤	سبتمبر ٢٠٢٤	أكتوبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٣	أبريل ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٢	أبريل ٢٠٢٢	سبتمبر ٢٠٢٢	أكتوبر ٢٠٢١	يناير ٢٠٢١	أبريل ٢٠٢١	سبتمبر ٢٠٢١			
																خدمة المجتمع كوحدة ذات طابع خاص في الكلية وتوجيه لخدمة المجتمع.		
																١. إنشاء قاعدة بيانات محدثة للخريجين.	١-٢-٣- تطوير وتعزيز خدمات الخريجين ودعمهم	
																٢. إنشاء صفحة على موقع التواصل الإجتماعي في فيسبوك لمكتب الخريجين بكلية الصيدلة		٢-٢

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥		العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤		العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣		العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢		العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١		الانشطة	الأهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
أكتوبر-٢٠٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤	يناير-٢٠٢٤ مارس ٢٠٢٤	أكتوبر-٢٠٢٣ ديسمبر ٢٠٢٣	يناير-٢٠٢٣ مارس ٢٠٢٣	أكتوبر-٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢٢	يناير-٢٠٢٢ مارس ٢٠٢٢	أكتوبر-٢٠٢١ ديسمبر ٢٠٢١	يناير-٢٠٢١ مارس ٢٠٢١	أكتوبر-٢٠٢٠ ديسمبر ٢٠٢٠	يناير-٢٠٢٠ مارس ٢٠٢٠			
												الاهداف الاستراتيجية
												المساهمة في بناء المجتمع المعرفي
											٣. تفعيل الاتصال مع خريجي الكلية من خلال وحدة متابعة الخريجين	
											٤. وضع الهيئة للتواصل المستمر مع الخريجين	
											٥. حصر الاحتياجات التدريبية	

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥		العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤		العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣		العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢		العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١		الاهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية
الانشطة	الاهداف	الانشطة	الاهداف	الانشطة	الاهداف	الانشطة	الاهداف	الانشطة	الاهداف		
اكتوبر ٢٠٢٠ ديسمبر ٢٠٢٠ يناير ٢٠٢١ مارس ٢٠٢١ ابريل ٢٠٢١ يونيو ٢٠٢١ يوليو ٢٠٢١ سبتمبر ٢٠٢١ اكتوبر ٢٠٢١ ديسمبر ٢٠٢١ يناير ٢٠٢٢ مارس ٢٠٢٢ ابريل ٢٠٢٢ يونيو ٢٠٢٢ يوليو ٢٠٢٢ سبتمبر ٢٠٢٢ اكتوبر ٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢٢ يناير ٢٠٢٣ مارس ٢٠٢٣ ابريل ٢٠٢٣ يونيو ٢٠٢٣ يوليو ٢٠٢٣ سبتمبر ٢٠٢٣ اكتوبر ٢٠٢٣ ديسمبر ٢٠٢٣ يناير ٢٠٢٤ مارس ٢٠٢٤ ابريل ٢٠٢٤ يونيو ٢٠٢٤ يوليو ٢٠٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤ اكتوبر ٢٠٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤ يناير ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٥ ابريل ٢٠٢٥ يونيو ٢٠٢٥ يوليو ٢٠٢٥ سبتمبر ٢٠٢٥										اعلان عن برامج الدراسات العليا المهنية للخريجين لتوهمهم للالتحاق بالوظائف المختلفة بسوق العمل لدعم التعليم المستمر للخريجين.	
										٨. قياس رضا الخريجين عن الخدمات المقدمة لهم من قبل الكلية.	

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥		العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤		العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣		العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢		العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١		الانشطة	الأهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية			
أكتوبر ٢٠٢٤	ديسمبر ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	أبريل ٢٠٢٣	يونيو ٢٠٢٣	يوليو ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٢	ديسمبر ٢٠٢٢				يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	أبريل ٢٠٢١
										٥. تقديم الخدمات الاستشارية في مجالات الصناعات الدوائية.	٣-٢-٢	تفعيل دور الكلية في التنمية المستدامة			
										٦. تعزيز مشاركة الطلاب في مبادرات التنمية المستدامة.					
										٨. إعداد خطة ترشيد استهلاك المياه.					
										٩. إعداد خطة لتدوير المخلفات.					
										١. تفعيل الإدارات الممكنة بالكلية	٣-١-١	كلية صديقة			

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١				الاهداف الاستراتيجية	الأهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية			
أكتوبر ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٤	أبريل ٢٠٢٤	يوليو ٢٠٢٤	أكتوبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٣	أبريل ٢٠٢٣	يوليو ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٢	أبريل ٢٠٢٢	يوليو ٢٠٢٢	أكتوبر ٢٠٢١	يناير ٢٠٢١	أبريل ٢٠٢١	يوليو ٢٠٢١	أكتوبر ٢٠٢٠	يناير ٢٠٢٠	أبريل ٢٠٢٠	يوليو ٢٠٢٠						
																					٢. زيادة المسطحات الخضراء.	٣-٣	تعزيز دور الكلية في تنمية المجتمع		
																					٣. إن شاء محطة نباتات طبية لخدمة المجتمع المحيط				
																					٤. إن شاء محطة نباتات طبية لخدمة المجتمع المحيط				
																					٥. وضع آليات لمناخ التدخين في أماكن العمل.				

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢				الاهداف الاستراتيجية	الأهداف الاجرائية	الانشطة		
أكتوبر ٢٠٢٤	ديسمبر ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٥	مارس ٢٠٢٥	أكتوبر ٢٠٢٣	ديسمبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	أكتوبر ٢٠٢٢	ديسمبر ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٣	مارس ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢١	ديسمبر ٢٠٢١	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢					
																	٤- استكمال المتطلبات الأساسية للمكاتب من اجهزة الحاسب الألي و مكينات التصوير.	٤-١-٣- توفير بيئة عمل ملائمة		
																	٥- استكمال اجراءات الامن والسلامة.			
																	٥- قياس رضا الجهاز الإداري عن ملائمة بيئة العمل			
																	٦- استكمال الأعمال الورقية بالممكنة لتيسير الخدمات الادارية	٤-١-٤- من خلال تطبيق الخدمات الادارية		

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥		العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤		العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣		العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢		العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١		الاهداف الاستراتيجية	الأهداف الاجرائية	الانشطة
أكتوبر ٢٠٢٤	ديسمبر ٢٠٢٤	أكتوبر ٢٠٢٣	ديسمبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٢	ديسمبر ٢٠٢٢	أكتوبر ٢٠٢١	ديسمبر ٢٠٢١	أكتوبر ٢٠٢٠	ديسمبر ٢٠٢٠			
												للالتحاق ببرامج التدريب.
												٩- متابعة الخطط التدريبية.
												٥- قياس أثر التدريب.
												٤-٢- نشر ثقافة التحول الرقمي.
												٥- اء داد وتنفيذ الخطط التدريبية علي التحول الرقمي لجميع الفئات المعنية.
												٣- عمل مطويات ونشرات

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥		العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤		العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣		العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢		العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١		الانشطة	الأهداف الاجرائية	الاهداف الاستراتيجية
أكتوبر ٢٠٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٤ مارس ٢٠٢٤	أكتوبر ٢٠٢٣ ديسمبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٣ مارس ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٢ مارس ٢٠٢٢	أكتوبر ٢٠٢١ ديسمبر ٢٠٢١	يناير ٢٠٢١ مارس ٢٠٢١	أكتوبر ٢٠٢٠ ديسمبر ٢٠٢٠	يناير ٢٠٢٠ مارس ٢٠٢٠			
										المحيط .		
										١-الاعلان عن ونشر البرامج الدراسية المتنوعة للكلية في السفارات المختلفة.	٢-١-٥ التوسع في استقطاب الوافدين	
										٢-الحصول على الاعتماد الدولي للبرامج التعليمية في مرحلة البكالوريوس		
										٣-تفعيل دور وحدة التعاون الدولي بالكلية لزيادة استقطاب الوافدين.		
										٥- حصر مصادر الكلية من المصادر المختلفة.	١-٢-٥ رتب مصادر الدخل	

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣				العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢				العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١				العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠				الاهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الانشطة														
اكتوبر ٢٠٢٠	ديسمبر ٢٠٢٠	يناير ٢٠٢١	مارس ٢٠٢١	ابريل ٢٠٢١	يونيو ٢٠٢١	يوليو ٢٠٢١	سبتمبر ٢٠٢١	اكتوبر ٢٠٢١	ديسمبر ٢٠٢١	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	ابريل ٢٠٢٢	يونيو ٢٠٢٢	يوليو ٢٠٢٢	سبتمبر ٢٠٢٢	اكتوبر ٢٠٢٢	ديسمبر ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٣	مارس ٢٠٢٣				ابريل ٢٠٢٣	يونيو ٢٠٢٣	يوليو ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٣	اكتوبر ٢٠٢٣	ديسمبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	ابريل ٢٠٢٤	يونيو ٢٠٢٤	يوليو ٢٠٢٤	سبتمبر ٢٠٢٤		
																																		الاعتماد علي النظام المميكن في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد واستكمال طلب تجديد الاعتماد .	٤. ندوات ١-٢-٦ تأهيل الكوادر. نشر ثقافة الاعتماد الدولي للبرامج التعليمية و	٢-٦ الحصول على الاعتماد الاكاديمي الدولي للكلية

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥			العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤			العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣			العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢			العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١			الاهداف الاستراتيجية	الاهداف الاجرائية	الانشطة
اكتوبر ٢٠٢٠	يناير ٢٠٢١	مارس ٢٠٢١	اكتوبر ٢٠٢١	يناير ٢٠٢٢	مارس ٢٠٢٢	اكتوبر ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢٣	مارس ٢٠٢٣	اكتوبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	اكتوبر ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٥	مارس ٢٠٢٥			
																	استيفاء التقويم للإعتماد الدولي لإحدى الهيئات الدولية للإعتماد الأكاديمي للبرامج التعليمية.